

Как сплотить коллектив в классе

Начальная школа

Дружба в этом возрасте часто основана на случайности: сидят за одной партой, рядом живут, любят рисовать. Дети ещё не умеют выбирать друзей по качествам личности. При этом каждому ребёнку важно поддерживать образ «хорошести» в глазах учителя и одноклассников.

Сплотить коллектив помогут: игры, коллективное творчество, экскурсии, поездки.

- ♦ **Упражнение «Придумай правила класса»**

Класс делится на группы, каждой из которых даётся задание придумать правила поведения для всех учеников. Затем все придуманные правила выносятся на общее обсуждение и утверждается окончательный вариант.

- ♦ **Упражнение «Я умею. Я могу научить. Я хочу научиться»**

Школьникам раздаются бланки с началом фразы: «Я умею...», «Я могу научить...», «Я хочу научиться...». Ребятам предлагается закончить предложения, а затем рассказать всем одноклассникам о своих навыках. Этот приём помогает «на других посмотреть, себя показать» и, возможно, найти друзей по интересам.

Средняя школа

Ученики переживают возрастной кризис. На первое место выходят личные качества (самостоятельность, уверенность в себе) и одобрение сверстников. Важной становится внешность. Школьная успеваемость теряет своё значение. Начинаются первые внутриличностные конфликты, которые могут перерасти и в межличностные. Сплотить коллектив помогут: договор о сотрудничестве, организация дискуссий, работа в команде, совместные путешествия, формирование и поддержание у подростков самостоятельности.

- ♦ **Дискуссия «Когда меня понимают...»**

Подростки хорошо относятся к упражнениям, где можно высказывать свою точку зрения.

Предложите ученикам вспомнить ситуации, когда их понимают и не понимают, и ответить на вопросы:

- По каким признакам вы это чувствуете?
- Когда вы понимаете человека, каким образом вы это демонстрируете?
- Кого вы поддерживаете и в каких ситуациях?

- ♦ **Упражнение «Ежедневник»**

Школьникам выдаются распечатанные графики на неделю. Задача ребят — назначить друг другу несколько встреч в то или иное время (большая перемена, до и после занятий). Разные встречи — разные составы групп, чтобы ученики пообщались с большей частью одноклассников. На встречах присутствует педагог. Встречаясь друг с другом, подростки обсуждают предложенные учителем темы: «Мой любимый сериал/фильм», «Моё самое яркое впечатление в жизни», «Я уважаю людей, которые...», «Каким я вижу себя через пять лет» и т.п.

Старшая школа

Ученики начинают поиск своего места в социуме, нуждаются в ценностных ориентирах. Начинаются первые романтические отношения. Мотивация в учёбе формируется исходя из цели будущего, появляется потребность в новых знаниях и обмене интеллектуальными ресурсами.

Сплотить коллектив помогут: совместные учебные проекты, психологические тренинги, привлечение к социально значимым проектам.

- ♦ **Упражнение «Мне нравится в других»**

Каждый школьник получает список класса. Напротив фамилий одноклассников нужно написать черту характера, которая больше всего нравится ученику в этом человеке. Задание можно выполнять анонимно. Педагог собирает заполненные бланки, а затем составляет списки положительных качеств каждого ученика по мнению одноклассников. Их можно просто раздать, а можно обсудить.

- ♦ **Игра «Аукцион жизненных ценностей»**

На листе ватмана написаны различные ценности (около двадцати пунктов). Например: «свобода», «семья», «финансовая независимость» и другое. Перед началом аукциона у каждого участника есть 1000 условных единиц. Начальная цена каждой ценности — 50 условных единиц. Торги начинаются после оглашения ведущим какой-либо ценности. После продажи рядом с ценностью ведущий записывает цену, за которую она продана, и имя её покупателя.

После аукциона стоит обсудить:

- Почему именно эти ценности набрали наибольшее число единиц?
- Все ли довольны тем, что купили? Хотелось ли купить что-то другое?
- Какие проблемы человека и общества связаны с предложенными ценностями?