

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Е.В. Умбетова
Приказ № 103/1
от «01» __ 09 __ 2017г.



**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

МО Ясненский городской округ, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (далее - Учреждение) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, Устава учреждения.

Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязанности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности по общеобразовательной программе по итогам первого, второго годов обучения.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности по завершению обучения по общеобразовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

3. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Формы аттестации:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях.

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

5.1 Обучающиеся дошкольного возраста промежуточную и итоговую аттестацию не проходят.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год.

5.3 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4 Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе, которые сдаются руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.5 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

5.6 Итоговая аттестация обучающихся проводится по желанию обучающихся.

5.7 Итоговая аттестация проводится по завершению реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, который подается не менее чем за две недели до проведения итоговой аттестации обучающихся. Директор учреждения (организации) утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

5.8 Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

6.1 Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

6.2 В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Для всех установлены общедидактические критерии.

Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

6.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

6.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.5 Протоколы аттестации хранятся в учреждении (организации) в течение всего срока действия образовательной программы.