

Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2017г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Е.В. Умбетова  
Приказ № 103/1  
от «01» \_\_09\_\_ 2017г.

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

МО Ясненский городской округ, 2017г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясенский городской округ (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

## **II. Организация образовательной деятельности**

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.5. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. Учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.8. Образовательная программа включает в себя учебный план, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДЮЦ».

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.11. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

2.12. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.15. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета Учреждения.

2.16. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся творческой и исследовательской

деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **III. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся от 3 лет и до 18 лет, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждение определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не реже 2 раз в год.

### **IV. Продолжительность и режим занятий**

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

4.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 31 мая. Начало занятий в группах первого года обучения – в период с 1 по 15 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

31 декабря и в период с 26 по 31 мая в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения занятий по расписанию могут проводиться мероприятия воспитательного характера, которые включаются в планы воспитательной работы.

4.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.5. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением дополнительных занятий Учреждения должен быть перерыв для отдыха не менее 40 минут.

4.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.7. Продолжительность занятия (академического часа) – 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.9. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.10. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.11. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.12. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.13. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

4.14. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией МБУ ДО «ДЮЦ».

4.15. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.16. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до пяти лет.

## **5. Комплектование учебных групп**

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и государственным заданием Учреждения.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период до 15 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения; но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю.

5.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста

обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения – 10-12 человек;

2 год обучения – 8-10 человек;

3 и последующие года обучения – не менее 8 человек.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.8. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

5.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.

5.11. В объединение второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.13. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.