

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
МО Ясенский городской округ

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮЦ»  
Протокол №3 от 05.04.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Е.В. Умбетова  
« 05 » 2022г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МО ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
за 2021 год**

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» МО Ясненский городской округ проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности учреждения.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения  
Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности детско-юношеского центра за 2021 год.

При самообследовании анализировалось следующее:

- образовательная деятельность ДЮЦ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально- техническая база

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** детско-юношеский центр

**Учредитель:** муниципальное образование Ясненский городской округ

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Место нахождения:** город Ясный, ул. Свердлова 10

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности и филиалы:**

МОБУ «СОШ №3» (корпус №1) (г. Ясный, ул. Свердлова, 10);

МОБУ «СОШ №3» (корпус №2) (г. Ясный, ул. Уральская, 11а)

МОАУ «СОШ №2» (г. Ясный, ул. Западная

**Телефон:** 8(35368)21228

**Эл. почта:** duts2017@bk.ru

**Сайт учреждения:** <http://planeta-kids.ucoz.ru/>

**Учреждение лицензировано:** 56ЛО1 № 0005267

от 18 октября 2017г.

**Ф.И.О. руководителя:** Умбетова Елена Викторовна

## **Концептуальная модель МБУ ДО «ДЮЦ»**

Стратегическая цель учреждения: создание единого образовательного воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования ДЮЦ в интересах обучающихся.

Цель на 2021 год: создание условий для стабильного функционирования и развития учреждения, путем повышения качества, доступности образовательного пространства дополнительного образования, организации свободного времени, удовлетворения потребностей обучающихся, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Главной целью образовательной программы является создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

## **1. В области образовательной деятельности:**

*Цель:* системное развитие ДЮЦ и внедрение инновационной модели образования, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования в округе – в статусе муниципального ресурсного центра развития системы дополнительного образования Ясенского городского округа.

*Задачи:*

- *обеспечение* качества предоставляемых образовательных услуг на основе развития инновационной деятельности ДЮЦ и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- *разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности* в области технического творчества, экологии, спорта, детского социального проектирования;
- *привлечение квалифицированных кадров, развитие их профессиональной компетентности, необходимой педагогу для соответствия профессиональному стандарту и потребностям системы образования и общества;*
- *совершенствование и внедрение инновационных форм воспитательной системы ДЮЦ, соответствующей современным требованиям общества;*
- *реализация принципа доступности образования и гарантия равных стартовых возможностей получения полноценного дополнительного образования здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями* жизнедеятельности на основе современных требований государства (регулирование образовательного процесса на основе новых нормативных актов);
- *внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, позитивная социализация учащихся, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;*
- *ресурсное обеспечение процесса развития муниципальной системы дополнительного образования путем вовлечения общественности, социальных партнеров, интеграции и сетевого взаимодействия образовательных организаций Ясенского городского округа в целях соответствия деятельности организации предъявленным требованиям потребителей и государства;*
- *мотивация родителей к вовлечению управлением образовательным процессом на уровне объединения и учреждения;*
- *развитие материально-технической базы ДЮЦ, соответствующей инновационной модели деятельности образовательной организации.*

## **2. В области методической деятельности:**

*Цель:* непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

*Задачи:*

- *повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;*
- *разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;*
- *участие в областных целевых программах, конкурсах, грантах;*

- оптимизация инновационной деятельности, развитие детского исследовательского проектирования;
- организация педагогических мастерских, мастер-классов с целью совершенствования деятельности педагогических работников округа, обобщения опыта, оказания необходимой методической поддержки.

### **Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;*
- *Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824);*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);*
- *Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*
- *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;*
- *Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;*
- *Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);*
- *Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;*
- *Приказ Министерства просвещения России от 19 октября 2020 г. № 575*

- Постановление Правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования»;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»;
- Приказ министерства образования Оренбургской области «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей» от 25.03.2021 №01-21/488
- Устав МБУ ДО Центр «Детско-юношеский центр»;
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка

В своей деятельности учреждение руководствуется внутренними локальными актами, решениями коллегиальных органов, приказами директора.

Основным нормативно-правовым документом ДЮЦ является **Устав** (утверждён 22.03.2016г.), в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **Оценка эффективности управления образовательной организацией**

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, полноценного развития личности.

Организационная структура управления имеет III уровня управления:

Директор	
Заместитель по УВР	Зав. отделами Методисты
Педагог- психолог Завхоз	
Педагоги - организаторы	Педагоги
Обслуживающий персонал	

### Коллегиальные органы управления:

- Совет учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Профсоюзный комитет

Данный тип управления достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;
- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм, ограничивающих возможности в ситуациях содействия и противодействия; это нацеленность на диалог;
- преобразование традиционной позиции (руководитель - подчиненный) в личностно-ориентированную.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2021 году в Детско - юношеском центре реализовывалось **23** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям, охватывая разные возрастные категории от 3 до 18 лет:

- художественная – 8 (34,8%);
- социально-гуманитарная – 9 (39,1%);
- техническая – 3 (13%);
- туристско-краеведческая – 1 (4,3%);
- физкультурно-спортивная – 1 (4,3%);
- естественнонаучная – 1 (4,3%).

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности ДЮЦ на протяжении нескольких лет являются социально-гуманитарное (39,1%) и художественное (34,8%) направления. В 2021 году повысился показатель по техническому направлению (13%) по сравнению с прошлым 2020 годом (8,7%). По остальным направлениям показатели низкие в силу нехватки кадров, хотя есть спрос и социальный заказ общества на данные общеобразовательные программы (охват физкультурно-спортивного (4,3%), туристско-краеведческого (4,3%), технического (13%) и естественнонаучного (4,3%) направлений).

В августе-сентябре 2021 года была проведена работа по корректировке и загрузке в Навигатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДЮЦ.

### Распределение по направлениям деятельности

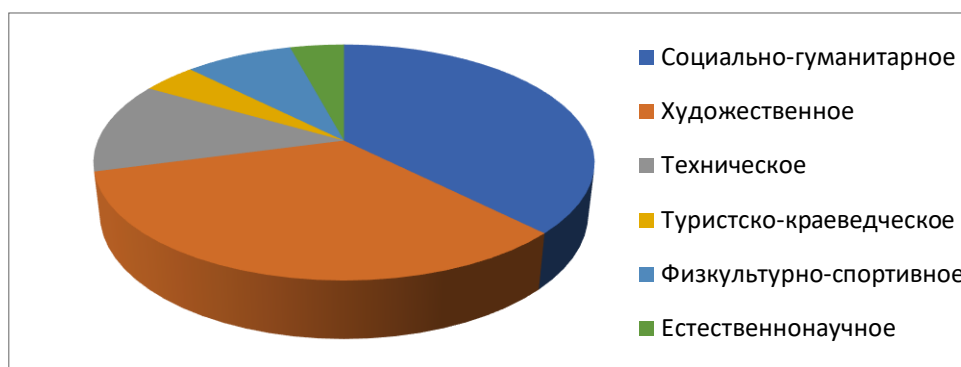
	Всего	Направления образовательной деятельности					
		<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>Художественное</i>	<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>Техническое</i>	<i>Естественнонаучное</i>
<b>Количество программ</b>	<b>23</b> <b>100%</b>	<b>9</b> (39,1%)	<b>8</b> (34,8%)	<b>1</b> (4,3%)	<b>1</b> (4,3%)	<b>3</b> (13%)	<b>1</b> (4,3%)
<b>Количество объединений</b>	<b>21</b>	8	7	1	2	2	1
<b>Количество обучающихся</b>	<b>940</b>	<b>431</b>	<b>301</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>56</b>	<b>30</b>

### Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по 6 направлениям деятельности

Направления год	2021
<b>Социально-гуманитарное</b>	<b>7+2=9 (39,1%)</b>
<b>Художественное</b>	<b>8+0=8 (34,8%)</b>
<b>Техническое</b>	<b>3+0=3 (13%)</b>
<b>Туристско-краеведческое</b>	<b>0+1=1 (4,3%)</b>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	<b>0+1=1 (4,3%)</b>
<b>Естественнонаучное</b>	<b>0+1=1 (4,3%)</b>

Диаграмма

### Количество программ по направлениям, 2021г.



Следует отметить, что по-прежнему наибольшее количество программ в *социально – гуманитарном, художественном и техническом направлении*. Это закономерно, так как данные направления предлагают большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

Таблица

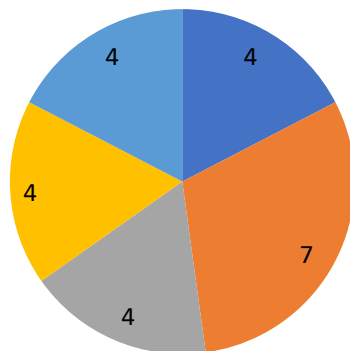
### Программы по уровню реализации

Год	Всего программ	Дошкольного	Начального	Основного	Среднего	Разновозрастная
2021	23	4	7	4	4	4
	100%	17,4%	30,4%	17,4%	17,4%	17,4%

Как видно из таблицы, рейтинг программ ДЮЦ по *уровню реализации* показал, что наибольшим спросом в 2021 году пользовались программы для детей начальной школы (30,4%). Программы, предназначенные для детей разновозрастных, дошкольного, среднего и основного уровня реализации востребованы в равной степени (17,4%) (их показатели оказались равны) в связи с высоким уровнем занятости учащихся учебной деятельностью в образовательной школе.

Диаграмма

## Уровень реализации программ



*Таблица*

### Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Год	Всего	от 3 лет и более	1-2 года	до 1 года	Краткосрочные
<b>2021</b>	<b>23</b>	4	18	1	0
	100%	17,4%	78,2%	4%	0%

Среди реализуемых программ в 2021 году преобладают программы от 1 года и до 2 лет (78,2%), долгосрочных программ всего 17,4%.

Распределение программ *по срокам реализации* показывает, что основную категорию составляют программы от 1 года до 2-х лет (78,2%), наименьший показатель составляют долгосрочные программы (от 3 лет и более) – 17,4%, краткосрочных программ и до 1 года всего 4%.

По *уровню освоения* реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДЮЦ направлены на предоставление доступного качественного дополнительного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума, отражающих актуальные потребности современных детей. В перспективе планируется разработка профессионально-ориентированных программ, предназначенных для поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся. Также в 2021 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности», разработанная методистом Баймагамбетовой М.К., для реализации в детских садах и для младших школьников.

Программы педагогов ДЮЦ систематически участвуют в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ и программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому дополнительному образованию детей. В 2021 году педагоги ДЮЦ участвовали в областных и Всероссийских конкурсах:

- *Диплом 3 степени Утегенову А.Б.* на областном заочном конкурсе методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей в *номинации* «Методическое обеспечение учебного процесса», г. Оренбург, март 2021г.

- *Диплом участника* Министерства образования Оренбургской области *Утегенову А.Б.* на областном заочном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Программа лагерей, организованных образ. организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и



оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)», август 2021г.

- Сертификаты за участие Утегенову А.Б. и Баймагамбетовой М.К. на Восьмом Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, март 2021г.

- Диплом участника Неприной Р.Л. на V Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур», номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы», март 2021г.

- Дипломы Победителей Баймагамбетовой М.К. и Утегенову А.Б. на IV Всероссийском конкурсе методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект», декабрь 2021г.

Методист ДЮЦ является экспертом и членом жюри муниципального экспертно-методического совета. Ежегодно в рамках реализации комплексного плана по подготовке к оздоровительной кампании и с целью повышения качества оказания услуг отдыха и оздоровления детей проводится общественно-профессиональная экспертиза программ организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания на территории Ясненского городского округа. Общественно-профессиональная экспертиза является обязательным условием для реализации программы при открытии ЛДП в ОУ. Экспертиза программ лагерей дневного пребывания осуществляется муниципальным экспертно-методическим советом в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Представляемые программы на экспертизу должны быть обновлены по своему содержанию, соответствовать разработанным методическим рекомендациям, отражать актуальную тематику в соответствии с объявленным Годом и Календарем памятных дат года.

Также методист Баймагамбетова М.К. была приглашена к участию в работе жюри зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021» (Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Орска за плодотворное сотрудничество и активное участие); ежегодно в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Основными формами контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся творческих объединений;
- административный контроль: занятий, мероприятий, выполнение календарных планов, ведение журналов.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогов ДЮЦ осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации, соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость).

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел ДЮЦ. В целях проверки программно-методического обеспечения ДЮЦ в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН.

Реализуемые программы ДЮЦ разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы. В 2021 г. в соответствии с планом внутреннего контроля и графиком проводились открытые занятия педагогов ДЮЦ в очном

формате и дистанционно в режиме online. Анализ проведенных занятий свидетельствует, что все педагоги ответственно подходят к подготовке занятий:

- вся учебная документация оформлена и утверждена (согласована) в соответствии с требованиями локальных актов учреждения (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, план-конспект занятия, журнал учета работы объединения);
- учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН ДО, рабочие места педагога и учащихся подготовлены к занятию (демонстрационный и дидактический материал);
- проведенные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- педагоги ДЮЦ используют разнообразные методы и приемы (словесные, игровые, наглядные, исследовательские, тренинговые и т.д.). Форма обучения на занятиях тоже была разнообразной: фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная;
- для организации образовательного процесса активно используется смешанная форма обучения;
- при дистанционном обучении педагогами активно практикуются инновационные формы работы (флэшмобы, проекты, челленджи, акции и др.);
- на всех посещенных занятиях педагоги создают благоприятные условия для совместной деятельности учащихся, создают ситуацию успешной деятельности для каждого учащегося.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- не все педагоги владеют целеполаганием: цель может совпадать с задачей;
- не всегда рационально распределяется время занятий;
- недостаточно используются нетрадиционные формы проведения занятия (проект, творческие мастерские, деловые игры и др.);
- педагог недостаточно активизирует познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- не в полной мере используются разнообразные виды рефлексии учащихся;
- педагоги недостаточно владеют методами самоанализа.

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях ДЮЦ проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей. Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на областных методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки); в виде печатных разработок: учебно-методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами ДЮЦ учитываются:

- ориентация на личностные интересы и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения ребенка;
- интеграция процесса социализации учащихся (федеральный проект «Успех каждого ребенка») через освоение разнообразных современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий.

Для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения и успешной социализации в социуме в ДЮЦ реализуются такие программы, как:

- ДООП «Робототехника», объединение «Перворобот», срок реализации - 2 года; целевая группа учащихся – младшие школьники;
- ДООП «Аккорд», объединение «Серебряные струны», срок реализации - 1 год; целевая группа учащихся - основной возраст;
- «Занимательный английский язык», срок реализации 3 года, целевая группа учащихся - разновозрастной состав.

Для детей с различными трудностями в развитии педагогом ДЮЦ разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленная на развитие познавательного развития, максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье. Для таких детей, реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- ДООП «Леготехник», объединение «Технорята», срок реализации - 1 год; целевая группа учащихся – младшие школьники.

Одно из направлений работы в центре – это развитие одаренных и талантливых детей. В ДЮЦ созданы все необходимые условия (кадровый потенциал, программно-методические ресурсы, материально-техническое обеспечение) для осуществления деятельности по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости. Наиболее востребованы и успешно реализуются для одаренных детей следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца», объединение «Ритм», срок реализации - 3 года;
- ДООП по ИЗО «Колорит», объединение «Мастерская творчества», срок реализации - 1 год;
- ДООП по ИЗО «Музыкальное созвездие», объединение «Мьюзик сити», срок реализации - 3 года, целевая группа учащихся – разновозрастной состав.

Для развития творческого потенциала, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств учащихся, способствующих дальнейшей социальной адаптации, успешно реализуются следующие программы:

- ДООП «Я-волонтер», объединение «Школа волонтеров», срок реализации - 2 года; целевая группа учащихся - средний возраст;
- ДООП «Журналистика», срок реализации 4 года, целевая группа учащихся – основной.

В 2021 г. произведена загрузка всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами ДЮЦ в Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это публичный информационный ресурс Оренбургской области, где размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в регионе. С помощью Навигатора родители, не выходя из дома, выбирают образовательную организацию и дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с индивидуальными запросами и подают онлайн-заявку на обучение по выбранной программе.

### **Сведения о педагогических кадрах**

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО «ДЮЦ» являются педагоги, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив ДЮЦ - сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне.

В 2021 году в ДЮЦе работает 23 педагога, из них: основных – 18 человек и 5 педагогов-совместителей.

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ» представлена в *таблицах и диаграммах.*

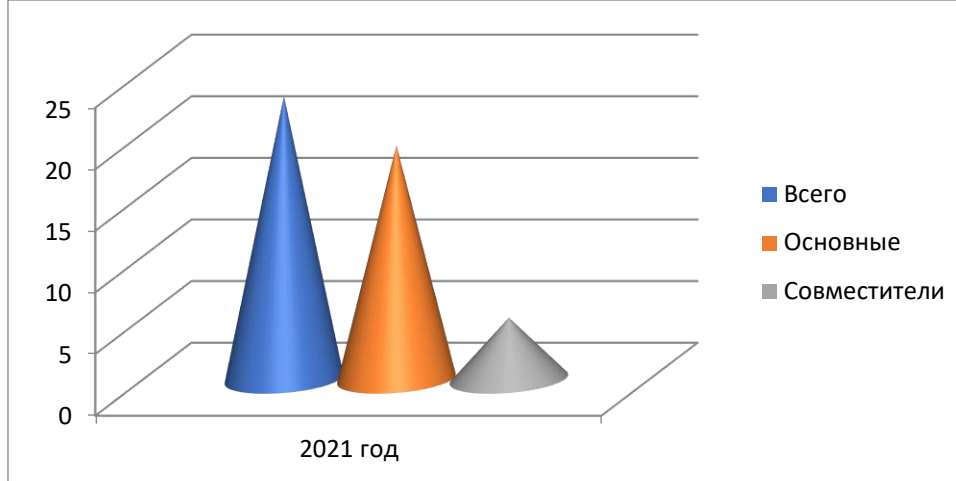
*Таблица*

### **Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ», 2021 год (на 01.04.2021г.)**

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
Общая численность педагогов, из них:	<b>23</b>	<b>100%</b>
- основные	18	78,2%
- совместители	5	21,7%
Общая численность <b>основных</b> педагогов, из них:	18	100%
- руководители (директор, зам. директора по УВР)	2	11,1%
- методисты	3	16,7%
- педагоги дополнительного образования	13	72,2%
Имеют <b>квалификационные категории</b> , из них:	<b>16</b>	<b>69,6%</b>
- основные	13	<b>56,5%</b>
- совместители	3	<b>13%</b>
	<b>осн.- совм.</b>	<b>Основные - совместители</b>
высшую	6 + 2 = 8	33,3% - 40% = 34,8%
первую	7 + 1 = 8	38,8% - 20% = 34,8%
не имеют категорию	3 + 1 = 4	16,7% - 20% = 17,4%
соответствие занимаемой должности	2 + 1 = 3	11,1% - 20% = 13%
<b>Образование</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
	<b>осн. - совм.</b>	<b>Основные, совместители</b>
<i>Высшее</i>	<b>16 + 4 = 20</b>	<b>88,9% - 80% = 86,9%</b>
из них: высшее педагогическое	13 + 4 = 17	72,2% - 80% = 73,9%
из них: высшее непедагогическое	3 + 0 = 3	16,7% - 0% = 13%
<i>Среднее профессиональное</i>	<b>2 + 1 = 3</b>	<b>11,1% - 20% = 13%</b>
из них: педагогическое	1 + 0 = 1	5,5% - 0% = 4,3%
из них: непедагогическое	1 + 1 = 2	5,5% - 20% = 8,6%
<b>Педагогический стаж</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
До 2 лет	0 + 0 = 0	0% - 0% = 0%
От 2 до 5 лет	1 + 0 = 1	5,5% - 0% = 4,3%
От 5 до 10 лет	3 + 3 = 6	16,7% - 60% = 26%
От 10 до 20 лет	8 + 1 = 9	44,4% - 20% = 39,1%
Более 20 лет	6 + 1 = 7	33,3% - 20% = 30,4%
<b>Возраст</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
< 25 лет	0 + 0 = 0	0% - 0% = 0%
25-35 лет	6 + 2 = 8	33,3% - 40% = 34,8%
35-55 лет	9 + 2 = 11	50% - 40% = 47,8%
Пенсионного возраста	3 + 1 = 4	16,7% - 20% = 17,4%

*Диаграмма*

**Количество педагогов, включая совместителей, 2021 год**



Таблица

**Сведения о количестве педагогических работников ДЮЦ,  
2021 год**

Всего педагогических работников	В том числе		Количество педагогов (без совместителей)	В том числе	
	Женщины	Мужчины		Женщины	Мужчины
18+5=23	16+2	2+3	18	16	2

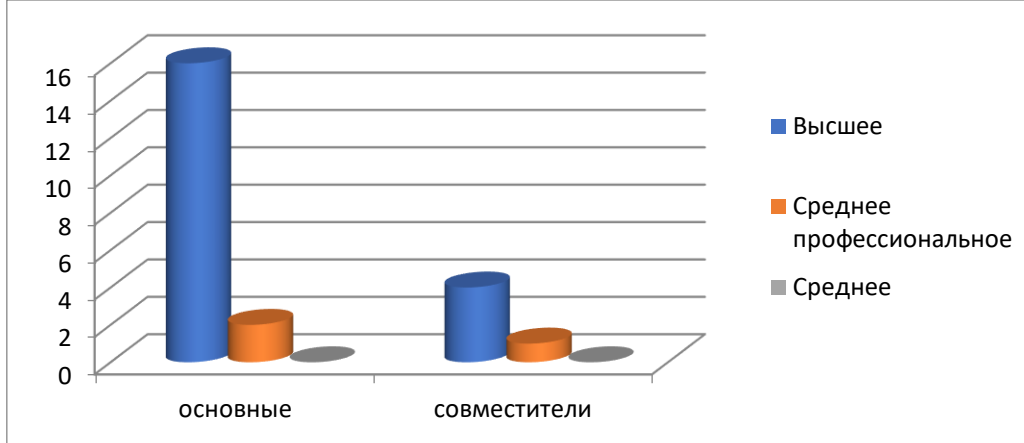
В 2021 году методическая работа ДЮЦ была направлена на совершенствование профессионализма и повышение квалификации и педагогического мастерства каждого педагога.

**Сведения об уровне образования  
и квалификационной категории работников ДЮЦ (на 01.04.)**

Год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	Нач. проф. сionale	среднее (полное) общее	высшей категории	I категория	Соот. заним. должн.	Без категории
2021	18	16	13	2	1	0	0	6	7	2	3
	100%	88,9%	72,2%	11,1%	5,5%	0%	0%	33,3%	38,9%	11,1%	16,7%

Диаграмма

**Образовательный уровень педагогов,  
2021 год**



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 88,9% педагогов имеют высшее образование; 72,2% имеют квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. В 2021 году высшая квалификационная категория была присвоена 1 педагогическому работнику (методисту), первая категория – 4, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 0.

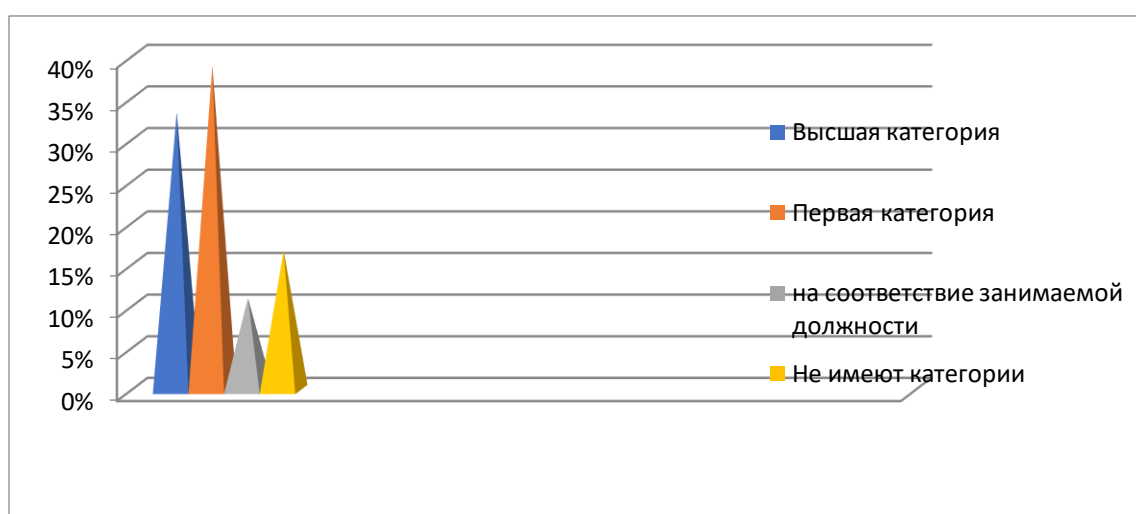
*Таблица*

### Распределение педагогических работников ДЮЦ по квалификационным категориям 2021 год

Категория \ Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2021г.	33,3%	38,9%	11,1%	16,7%

Высшую квалификационную категорию имеют 33,3% педагогов ДЮЦ, первую - 38,9%.

*Диаграмма*



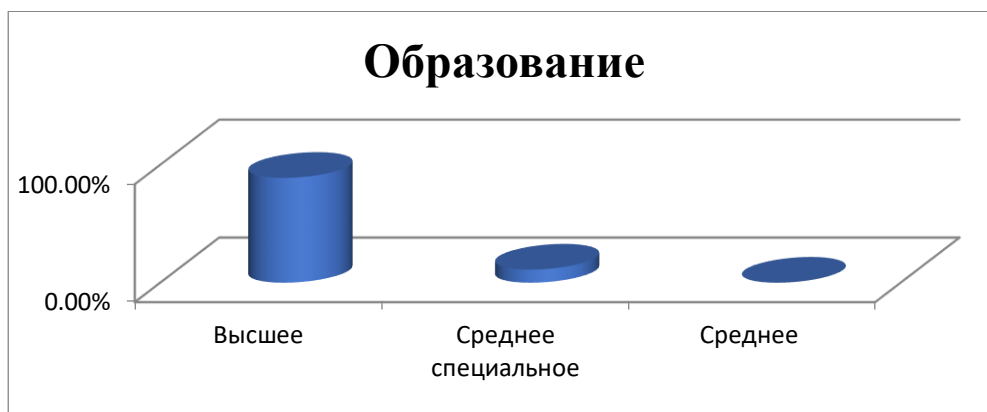
Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

**Сведения об основных педагогах по категории образования  
2021 год**

Образование Год	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее
	ВП	ВН	СП	СН	0
<b>2021г.</b>	72,2%	16,7%	11,1%	5,5%	0%

*Диаграмма*

**Распределение педагогических работников ДЮЦ по образованию  
2021 учебный год**



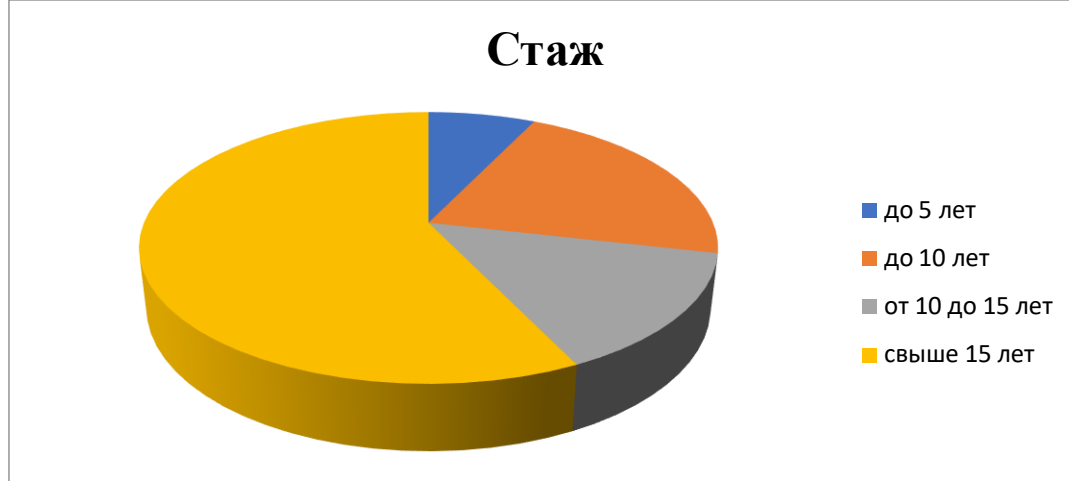
*Таблица*

**Сведения об основных педагогах по стажу,  
2021 год**

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 5 лет	1	5,6%
до 10 лет	3	16,7%
от 10 до 15 лет	6	33,3%
свыше 15 лет	8	44,4%

*Диаграмма*

**Распределение педагогических работников по стажу,  
2021 год**



В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 10 до 15 лет (33,3%) и свыше 15 лет (44,4%), что говорит о высоком профессионализме и практическом опыте педагогических кадров.

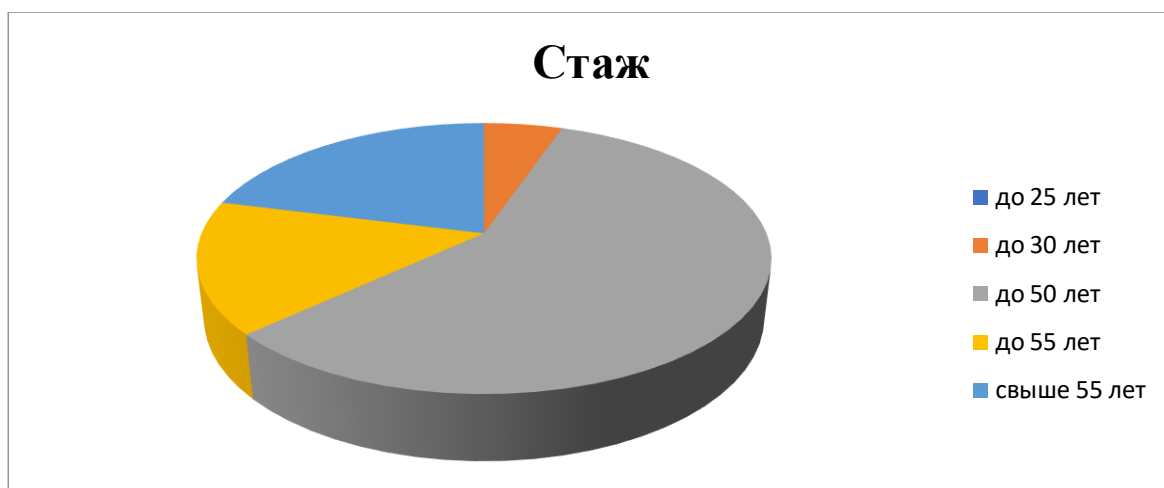
*Таблица*

#### Сведения об основных педагогах по возрасту, 2021 год

Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 25 лет	0/0	0% / 0%
до 30 лет	1/1	5,5% / 20%
до 50 лет	11/3	61,1% / 60%
до 55 лет	3/0	16,7% / 0%
свыше 55 лет	3/1	16,7% / 20%

*Диаграмма*

#### Распределение педагогических работников по возрасту, 2021 год



#### Методическая деятельность

Важным направлением работы ДЮЦ является методическая деятельность, ориентированная на повышение качества дополнительного образования, совершенствование профессиональных компетенций педагогов. В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников предусмотрены различные



формы методических мероприятий в очно-заочной форме и в режиме онлайн (практико-ориентированные семинары, мастер-классы, веб-семинары).

*Задачи:*

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу;
- совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса;
- развитие творческой самостоятельности педагогов, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- стимулирование разработки творческих программ, участия в конкурсах разного уровня, включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Поставленные задачи решались путем участия в семинарах, мастер-классах, заседаниях МО, методических советах, конкурсах. Работа велась с учетом потребностей педагогических работников.

Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: внедрение в практическую деятельность педагогов современных технологий; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня.

Серьёзным направлением методической работы является постоянное совершенствование и повышение педагогического мастерства кадров, рост его профессионализма через участие в различных профессиональных методических заочных конкурсах, дистанционных и очных курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, мастер-классах.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Участие в работе различных областных, зональных мероприятиях говорит о развитии мотивации и стремлении педагогов к совершенствованию педагогической компетентности, профессионального мастерства, о желании соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Методическая служба ДЮЦ является координирующим звеном в достижении качества дополнительного образования в организации и в развитии профессиональной компетентности педагогов. С целью вовлечения в творческий инновационный поиск педагоги ДЮЦ принимали участие в различных областных и Всероссийских обучающих мероприятиях в дистанционной, очно-заочной форме и в режиме онлайн, цель которых: повышение профессионального мастерства педагогических кадров дополнительного образования. Формы проведения мероприятий различны – вебинары, практические семинары, совещания, мастер-классы, воркшопы, форумы, родительские собрания, конференции и т.д. В режиме онлайн педагоги расширяли профессиональные знания, знакомились с педагогическими инновациями и педагогическим опытом.

Развивая свое профессиональное мастерство, педагоги ДЮЦ в 2021 г. активно участвовали в веб-семинарах областного и Всероссийского уровней, организованных в дистанционной форме. Сегодня это наиболее востребованный формат повышения профессиональной компетентности и обмена опытом, т.к. позволяет педагогам, не отрываясь от основной работы, получить ценные рекомендации, при этом активно участвовать в онлайн общении с коллегами.

В 2021 году педагогические работники повысили свой уровень по различным профессиональным программам (см. *таблицу*).

## **Повышение квалификации педагогов за 2021 год**

### **Динамика участия педагогов ДЮЦ в обучающих мероприятиях (очно-заочная деятельность)**

Год	Всего мероприятий	Курсы	Конкурсы	Вебинары, семинары	Форумы	Мастер-классы	Другие формы
2019	86	6	55	13	2	2	7
	100%	7%	63,9%	15%	2,3%	2,3%	8,2%
2020	168	11	48	72	5	5	8
	100%	6,5%	28,6%	42,8%	2,9%	2,9%	4,8%
2021	196	8	60	95	4	5	24
	100%	4%	30,6%	48,5%	2%	2,5%	12,2%

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. С начала 2021 года педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### Курсовая подготовка педагогов за 2021 год

Таблица

№	Тема	Количество часов	Дата	Документ, учреждение
1	<b>Курсы ПК</b> «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога»	<i>дистант</i>	05.01.21	<b>Участие</b> АО «ROBBO», г. Санкт-Петербург
2	<b>Курсы ПК</b> «Профилактика терроризма и его идеологии для государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений, лидеров детских и молодежных общественных организаций, ответственных за развитие добровольчества»	18ч. <b>Очно</b>	15.03.- 18.03.2021	<b>Удостоверение</b> ООДОО «Оренбургские каникулы»
3	<b>Курсы ПК</b> Областные краткосрочные <i>дистанционные</i> курсы повышения квалификации по программе «Основы развития добровольческой деятельности в детской среде»	36ч. <i>дистант</i>	с 15.03. по 10.05.2021 года	<b>Удостоверение</b> Департамент молодежной политики Оренб. обл. совместно с Оренбургской обл. детской общественной организацией «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»
4	<b>Курсы ПК</b> Областной инструктивно-методический интенсив «Эффективные инструменты в работе специалиста сферы детского отдыха»	18ч. <b>Очно</b>	21.04.- 23.04.21г.	<b>Удостоверение</b> Департамент молодежной политики Оренб. обл. совместно с Оренбургской обл. детской общественной организацией «Региональное агентство

				детского отдыха «Оренбургские каникулы»
5	<b>Курсы ПК</b> <i>Всероссийские</i> краткосрочные <i>дистанционные курсы ПК</i> по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образ. орг.»	16ч.  <i>дистант</i>	с 13.05.- по 14.05. 2021 г.	<i>Удостоверение</i> АНО ДПО «Платформа» www.Единый урок.рф
6	<b>Курсы ПК</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», <i>г. Саратов</i>	73ч.	09.-10.12 2021г.	<i>Удостоверение</i> <a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a> www.Единый урок.рф ООО «Центр инновационн. образования и воспитания» при поддержке МинОбрНауки
7	<b>Образовательный курс ПК</b> организаторов в сфере патриотического воспитания Орен. обл. в рамках проекта «Юнармейский вектор»	37ч.  <i>дистант</i>	с 20 по 22 декабря 2021г.	<i>Сертификат участника</i>  <i>ЮНАРМИЯ</i>
8	<b>Курсы ПК</b> «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»	37ч.  <i>дистант</i>	с 20.12- 27.12 2021г.	Удостоверение ГАУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов»

В рамках деятельности муниципального ресурсного центра педагоги ДЮО оказывают оперативную методическую помощь ОУ, определяются маршруты адресной методической помощи, проводятся методические совещания, например, муниципальный семинар «Переход на персонифицированный учет детей посредством загрузки дополнительных программ в региональный навигатор», апрель 2022г.; муниципальный ВКС с СОШ № 3 и СОШ № 2, классными руководителями по теме «Работа с Навигатором, мониторинг данных, работа над ошибками, корректировка данных обучающихся в системе Навигатор», октябрь 2022г.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники ДЮО в 2021 г. активно участвовали в вебинарах областного и Всероссийского уровней, организованных в дистанционной форме. Сегодня это наиболее востребованный формат повышения профессиональной компетентности и обмена опытом, т.к. позволяет педагогам, не отрываясь от своей основной работы, получить новый запас информации, ценные рекомендации. Среди мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДЮО, можно отметить самые значимые мероприятия (см. таблицу).

#### **Участие педагогов МБУ ДО «ДЮО» в методических и профессиональных мероприятиях**

<b>Вебинары, мастер-классы, форумы</b>	<b>Дата, срок</b>	<b>Результат</b>
Областной практико-ориентированный семинар «Особенности работы педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями»		ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко»

Областной веб-семинар «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях»	18.01.21	Участие ООДТДМ
Областной вебинар «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогов дополнительного образования. Опыт педагогов ОДО области»	20.01.21	Участие ООДТДМ
Областная видеоконференция «Навигатор ДОД как инструмент обновления дополнительного образования»	26.01.21г.	ГАУ ДО «ООДТДМ им В.П.Поляничко» Онлайн
Областное родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	27.01.21г.	ООДТДМ им. В.П. Поляничко
Областной вебинар «Организация деятельности муниципальных ресурсных центров добровольчества в Оренбургской области»	29.01.21г.	Участие ДМП Оренб. области
Областное совещание «Презентация Календаря массовых и методических мероприятий ГАУ ДО «ООДЮМЦ»»	01.02.21г.	Zoom ГАУ ДО «ООДЮМЦ»
Областное совещание ««Старт областного патриотического проекта «Вахта Памяти» и презентация сборника творческих работ «О подвиге! О доблести! О славе!»»	03.02.21г.	в режиме ВКС
Открытие проекта «Платформа социальной активности «VOпроект»	03.02.21г.	ОООО «ФДО»
Открытие <i>региональной школы</i> «Педагог-организатор образовательной организации»	05.02.21г.	Zoom
Областной вебинар по итогам регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье»	09.02.21г.	Zoom
Областной вебинар «Организация деятельности муниципальных ресурсных центров добровольчества в Оренбургской области»	10.02.21г.	Участие ДМП Оренб. области
Практико-ориентированный семинар по подготовке участников к региональному конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	10.02.21г.	
Программа развития волонтерства в образовательных организациях России - «СВОИ»	17.02.21г. в режиме ВКС	ГАУ «Регион. агентство молодежных программ и проектов», ДМП Орен. обл.
<i>Практико-ориентированный семинар</i> «Особенности работы педагога-психолога с учащимися с особыми образовательными потребностями»	17.02.21г.	ГАУДО ООДТДМ
<i>Областной вебинар</i> «Развитие танцевальных данных у детей по дополнительной общеразвивающей программе»	19.02.21г.	ГАУДО ООДТДМ
<i>Областное веб-совещание</i> «Итоги проведения областных конкурсов гражданско-патриотической направленности за первое полугодие 2020-21 учебного года»	20.02.21г.	ГАУДО ООДТДМ
Областная <i>онлайн-консультация</i> «Организация профилактической работы по предупреждению	20.05.21г.	КДН и ЗП Правительства области, ООО «ФДО»

участия несовершеннолетних в протестных мероприятиях»		
Областной круглый стол в формате онлайн «Скорая психологическая помощь»	22.02.21г.	Фонд «Сохрани жизнь»
Областная видеоконференция «Навигатор ДОД как инструмент обновления дополнительного образования»	24.02.21г.	ГАУ ДО «ООДТДМ им В.П. Поляничко» «ZOOM»
Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания в школе»	25.02.21г.	в режиме ВКС
Региональная творческая мастерская "«Классические и инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании и воспитании: традиции и возможности»	26.02.21	в режиме ВКС
Областной вебинар по итогам проведения областного дистанционного турнира по медийно-информационной грамотности «#ЗнаюМИГ»	26.02.21	
Областной вебинар в рамках проекта «Маленькие о большом»	26.02.21	ОООО «ФДО»
Всероссийский вебинар «Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ»	12.03.21 г	в режиме ВКС Отдел профес. развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»
Областной вебинар «Организация деятельности муниципальных ресурсных центров добровольчества в Оренбургской области»	12.03.21	Департамент молодежной политики
Областное совещание по вопросам организации деятельности Регионального и Местных отделений ВВПОД «Юнармия» Орен. обл. в формате онлайн-присутствия участников совещания. Программа совещания	15.03.21г.	в режиме ВКС
Областной веб-семинар «Технологии психолого-педагогического анализа процесса и результатов воспитательной работы»	15.03.21г.	в режиме ВКС
Зональный образовательный семинар «Создание условий, механизмы и возможности поддержки добровольческих и молодежных инициатив в рамках реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области в 2021 году»	23.03.21г.  ОЧНО, г. Орск	Сертификат ГАУ «Региональное агентство молодежных программ и проектов» на базе МОАУ «СОШ «31 г. Орска»
Областное совещание «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	24.03.21г.	В режиме ВКС
Всероссийская онлайн конференция «Подготовка к летнему сезону 2021 года»	24.03.- 25.03.21г.	В режиме ВКС ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК
Областной вебинар «Особенности реализации ДООП художественной направленности при переходе на дистанционную форму обучения»	25.03.21г.	В режиме ВКС
Областное совещание «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области – цифровой ресурс для детей и родителей»	26.03.21г.	В режиме ВКС

Областное родительское собрание «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	31.03.21г. в 15.00	В режиме онлайн
Областной мастер-класс «Школа педагогического мастерства: особенности организации учебного занятия в условиях дополнительного образования»	31.03.21г. в 11.00	В режиме онлайн
I Региональная школа «Детский сад – территория возможностей для детей с особыми образовательными потребностями»	07.04. 2021 года 09.30-13.30	Сертификат ZOOM – конференция
Областной вебинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников организаций доп. образования»	07.04. 2021 года 14.00	В режиме онлайн ZOOM
Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: Нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	08-09 апреля 2021 года	ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», гл. редактор журнала «Продод»
Всероссийский вебинар «Воспитание со смыслом» по подготовке проведения Всероссийского форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (город Волгоград, 11-15 мая 2021)	14.04.21г. с 12.00-15.00	Сертификат Общероссийский Профсоюз образования + Оргкомитет Всерос. профессион. конкурса «Арктур»
Областной ВЕБ-семинар «Результаты внедрения примерной программы воспитания»	Апрель 2021г.	-
Муниципальный семинар «Переход на персонифицированный учет детей посредством загрузки дополнительных программ в региональный навигатор»	апрель 2021г.	ОО МО Ясенский городской округ
Областной Воркшоп «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий в техническом образовании детей при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования»	23.04.21г. <b>Очно</b>	Сертификат участника Участие ГАУ ДО ООДЮМЦ
Областной вебинар по итогам XXV областного заочного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	21 апреля 2021г.	ООДТДМ
Всероссийский установочный вебинар для участников заочного этапа Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов»-21. Сроки и этапы проведения заочного и очного этапов Конкурса. Размещение методических кейсов на сайте Конкурса: требования и сроки	23.04.21г.	- ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва
Всероссийский вебинар «Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»»	28.04.21г.	Участие
Областной вебинар об итогах первого (заочного) тура регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	12.05.21г.	Участие
Областной ВКС «Итоги регистрации родителей на программы в Навигатор»	14.05.21г.	Участие Министерство образования +Поляничко

Областная Школа вожатского мастерства Курс «Отрядный вожатый»	21.05.21г. <b>Очно</b>	Сертификат ООДТДМ
Областное веб-совещание «Организация здоровьесберегающей и воспитывающей среды в детском лагере в период летней оздоровительной кампании»	25.05.21г.	-
Областной инструктивно-методический вебинар по подготовке ко 2 очному этапу регионального конкурса проф. мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	02.06.21г.	ГАУ ДО «ООДТДМ им В.П. Поляничко»
Областной вебинар по итогам 2 очного этапа регионального конкурса проф. мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	18.06.21г.	ГАУ ДО «ООДТДМ им В.П. Поляничко»
Областной вебинар по подготовке участников к Всероссийскому конкурсу проф. мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021»	21.06.21г.	ГАУ ДО «ООДТДМ им В.П. Поляничко»
Всероссийский онлайн-семинар «Технология разработки Программы воспитания в условиях ДОД: концепция и структура, диагностика результатов воспитания в ДОД»	10.08.- 11.08.21г.	АРОО департамента образования, г. Москва
Областное <i>веб-совещание</i> «Организация онлайн-смен, онлайн-площадок с применением дистанционных образовательных технологий»	26.10.2021г.	
Областное совещание ОМО педагогов по хореографическому и инструментальному направлениям	01.11.21	ГАУ ДО «ООДТДМ им В.П. Поляничко»
Областной вебинар «Использование мнемотехники в образовательном процессе организаций дополнительного образования»	10.11.21	-
Образовательная программа для наставников финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Наставничество в цифровом пространстве» в объеме 36 часов	10.11- 19.11.21	<i>Сертификат наставника финалиста</i>
Обучающая программа для педагогов-наставников финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» «Экосистема Всероссийского конкурса «Большая Перемена» в объеме 36 часов		<i>Сертификат № 1131</i>
Областной <i>вебинар</i> «Современное дополнительное образование: методика и практика»	23.11.21	-
<i>Онлайн-встреча</i> «Опыт. Впечатления. Возможности» с педагогическими работниками – победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году	23.11.21	-
Областное МО в форме онлайн-митап «Профессиональные фишки в эстрадном вокале. Вокальные приемы. Дизайн голоса»	24.11.21	-
Видеоконференция «Конкурс «Большая перемена» - твой шанс на будущее»	08.12.21	ДТ «Кванториум» Региональная площадка

Областное онлайн-совещание по методической работе в рамках организации работы с курируемыми территориями	15.12.21	ООДТДМ «Поиск», г. Оренбург
Областное веб-совещание «Организация работы областной школы вожатского мастерства в территориальных отделениях»	16.12.21	ООДТДМ
<i>I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии», г. Москва</i>	15-17.12.2021г.	Сертификат Ассоциация развития финансовой грамотности совместно с ФГБНУ «Институт коррекц. педагогики Рос. академии образ.» (далее – ИКП РАО)
Областной веб-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в рамках цикла областных вебинаров «Дети особой заботы»	27.12.21г.	Сертификат участника ООДТДМ
Областной ВКС «Итоги работы в системе Навигатор»	22.12.2022г.	

### Конкурсное движение педагогов

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала ДЮЦ, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда. Высокие требования к качеству образования делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, они мотивированы на получение качественного результата. Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению талантливых педагогов, лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении. Приоритет участия в конкурсах отдается областным конкурсам. Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с прошлым годом достаточно возрос. Увеличилось количество призёров и победителей в областных, Всероссийских и международных конкурсах. Всё это свидетельствует о заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся. Ежемесячно методистом (*ведет сводную таблицу результативности педагогов*) отслеживается результативность участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и вебинарах, курсовая подготовка (каждый педагог также ведет свою *таблицу результативности*).

Программно-методическое обеспечение ДЮЦ отвечает требованиям Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Своеобразной формой повышения профессионализма педагогов является их участие в *методических конкурсах*

Участие в конкурсном движении педагогических работников ДЮЦ остается эффективной формой повышения их профессионального мастерства и является продуктивным способом их творческой самореализации. За отчетный период педагоги ДЮЦ в целях повышения профессионального мастерства, компетентности участвовали в областных, Всероссийских и Международных *методических профессиональных конкурсах различного уровня*.

В марте 2021 года педагог ДЮЦ Утегенов А.Б., руководитель объединения «Робототехника», заочно принял участие в 1 туре Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце



отдаю детям-2021» и стал Победителем заочного этапа. Он прошел в очный тур и вышел в призеры, получив диплом Лауреата 2 степени Министерства образования Оренбургской области.

**Участие в областных методических профессиональных конкурсах:**

- *Диплом 2 степени Ждановой А.Ю.* на Региональном заочном конкурсе сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников образовательных организаций «СЛОВО. ТВОРЧЕСТВО. РЕБЕНОК», г. Оренбург, январь 2021г.
- *Диплом 2 степени Рыжковой Н.К.* на XXI областном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья», г. Оренбург, февраль 2021г.
- *Диплом 2 степени (Победитель заочного этапа, прошел в очный тур) Утегенову А.Б.* на Региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Оренбург, март-июнь 2021г.
- *Диплом 3 степени Утегенову А.Б.* на областном заочном конкурсе методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса», г. Оренбург, март 2021г.
- *Благодарность педагогу Фонда «Живая классика» Говорушенко Т.А.* за подготовку участников Регионального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом 1 степени на Региональном этапе), апрель 2021г.
- *Диплом Лауреата 1 степени* на областном фестивале детского художественного творчества «Зажги свою звезду», номинация «Концертная программа», г. Оренбург, апрель 2021г.
- *Диплом Лауреата 2 степени* на областном фестивале детского художественного творчества «Зажги свою звезду», номинация «Ведущая концертной программы», г. Оренбург, апрель 2021г.
- *Дипломы 1 степени Утегенову А.Б. и 3 степени Ермагамбетовой С.К.* на областном конкурсе методических кейсов «Дорога к звездам», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, г. Оренбург, апрель 2021г.
- *Диплом участника* Министерства образования Оренбургской области на областном заочном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Программа лагерей, организованных образ. организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием))», август 2021г.
- *Диплом участника Утегеновой С.Т.* на областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области, номинация «Команда перспективных дел», август 2021г.
- *Дипломы участников Ждановой А.Ю. и Утегеновой С.Т.* на областном заочном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Методические разработки», август 2021г.
- *Диплом участника* на областном заочном смотре-конкурсе детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья - 2021», номинация «Лучший лагерь дневного пребывания», август 2021г.
- *Диплом 3 степени Неприной Р.Л.* на областном заочном конкурсе детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел», номинация «Добро-проекты», август 2021г.
- *Диплом Победителя 3 степени Утегенову А.Б. и диплом участника Утегеновой С.Т.* на областном конкурсе методических кейсов по работе с родителями, ноябрь 2021г.
- *Сертификат участника Ждановой А.Ю.* на Межрегиональном конкурсе сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребёнок», г. Оренбург, ноябрь 2021г.

- *Диплом Лауреата 1 степени* на II Международном дистанционном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Город талантов»,

г. Оренбург, *ноябрь 2021г.*

- *Диплом ГРАН-ПРИ* на областном конкурсе хореографических коллективов, номинация «Детский танец», *ноябрь 2021г.*

- *Диплом Лауреата 2 степени* на Региональном этапе Фестиваля «Театральное Приволжье», г. Оренбург, *декабрь 2021г.*

**Участие во Всероссийских и Международных методических профессиональных конкурсах:**

- *Сертификаты за участие Утегенову А.Б. и Баймагамбетовой М.К. на Восьмом Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, март 2021г.*

- *Диплом участника Неприной Р.Л. на V Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур», номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы», март 2021г.*

- *Диплом участника Ермагамбетовой С.К. на Всероссийском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей», март 2021г.*

- *Диплом Победителя Утегеновой С.Т. на II Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы», октябрь 2021г.*

- *Диплом Лауреата 1 степени Доценко А.Ю. на Международном многожанровом конкурсе всех видов искусств «Грани таланта», номинация «Эстрадный вокал», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021г.*

- *Дипломы Победителей Утегеновой С.Т., Сармановой Б.С., Баймагамбетовой М.К. и Утегенову А.Б. на Всероссийском фестивале педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие - 2021», г. Москва, ноябрь 2021г.*

- *Дипломы 1 степени Утегенову А.Б., Баймагамбетовой М.К. на Всероссийском конкурсе педагогических идей «Методическая разработка - 2021», декабрь 2021г.*

- *Дипломы Победителей Баймагамбетовой М.К. и Утегенову А.Б. на IV Всероссийском конкурсе методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект», декабрь 2021г.*

- *Дипломы 1 степени Баймагамбетовой М.К. и III степени Утегенову А.Б. на Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», г. Москва, декабрь 2021г.*

- *Дипломы участников Баймагамбетовой М.К. и Утегенову А.Б. на III Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Ступеньки знаний», декабрь 2021г.*

- *Диплом Лауреата 1 степени Юсуповой Д.Б. на II Всероссийском профессиональном конкурсе «На лучший план –конспект занятия» («Радость познания»), декабрь 2021г.*

Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса ДЮОЦ направлено на оптимизацию, высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства; обновление форм и содержания образовательной деятельности ДЮОЦ.

Организация образовательного процесса в ДЮОЦ в 2021 г. осуществлялась по учебному плану, который был разработан с учетом Федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях.

В учебном плане представлена информация о количестве часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам с указанием направленности данных программ и количества педагогических часов.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги ДЮОЦ за отчетный период участвовали в различных областных, Всероссийских и международных педагогических конкурсах.

*Таблица*

**Участие в различных областных,**

**Всероссийских и Международных конкурсах  
за 2021 год**

<b>Конкурсы, мероприятия</b>	<b>Дата, срок</b>	<b>Результат</b>
Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Январь	Диплом 2 степени ( <i>педагог</i> ) Диплом 1 степени (коллектив)
Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	до 15.01.2021г.	Диплом 2 степени + <i>Диплом за участие (2 чел.)</i>
Региональный заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди пед. работников образовательных организаций «СЛОВО. ТВОРЧЕСТВО. РЕБЕНОК»	До 30.01.21г.	Диплом 2 степени
Муниципальный этап областного конкурса детских социальных проектов «Я-гражданин России»	январь	Благодарственное письмо ОО за подготовку участников
Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей в <i>номинации</i> «Методическое обеспечение учебного процесса», <i>г. Оренбург</i>	25.01.- 30.03.21г.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс экологических рисунков, <i>г. Москва</i>	Февраль	2 Диплома участников ( <i>2 чел.</i> )
Всероссийский конкурс «Герои великой Победы»	Февраль	Участие
XXI Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья», <i>г. Оренбург</i>	24.02.21	Диплом 2 степени
Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, <i>г. Москва</i>	Заочно с 11.02.- 21.03.21г.	2 Сертификата участников ( <i>2 чел.</i> ) Министерства просвещения РФ и ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК»,
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», <i>номинация "Открытый урок, занятие"</i>	24 февраля 2021г.	Диплом участника и Свидетельство ВПО «Доверие» <i>г. Москва</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль- март 2021г.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2021"	03.03.2021 Заочный	Сертификат ООО "МАО "СМАРТ"
Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021. Работа будет опубликована: <i>Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-79407 от 02.11.2020г.</i>	17.03.21г.	Благодарственное письмо АНО ЦКП «Развитие» Междунар. культ.-обр. проект «Педагогика таланта» Журнал «Наука и жизнь»
V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», <i>номинация:</i> «Педагогический работник, реализующий дополнительные	Заочный тур	Диплом участника Профессиональный Союз работников Народного образования и науки РФ

общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	с 11.01.2021 до 19.03.2021	(Общероссийский Профсоюз образования) при поддержке Министерства просвещения РФ
X Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь», г. Оренбург	22.03.21г.	Дипломы 2 и 3 степени АНО ДиЮТ «Шелковый путь» и МАУДО «ДТДиМ»
Муниципальный конкурс «Мистер школьник»	26.03.21г.	Благодарственное письмо ОО за подготовку участника
Всероссийская творческая акция	26.03.21г.	Благодарственное письмо за подготовку участника
Областной конкурс видеofilьмов о деятельности и опыте работы образовательных учреждений, патриотических клубов и центров, детских общественных организаций «Юные патриоты России»	Март 2021г.	Диплом 2 степени ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко
Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»	февраль-апрель до 28.03.21г.	Диплом за участие ФГБУК «ВЦХТ»
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	март 2021г.	Победитель заочного этапа - <i>Прошел в очный тур</i>
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	с 08-11.06. 2021г. <i>Очно</i>	Диплом Лауреата 2 степени <i>Министерство образ. Оренбургской области</i>
Региональный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2021г.	Диплом 1 степени <i>(Гранчук М.- путевка в МДЦ «Артек»)</i> . Вышел в полуфинал
Региональный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2021г.	Благодарность педагогу Фонда «Живая классика» за подготовку участников
Областной конкурс методических кейсов «Дорога к звездам», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	25.03.-10.04.21г. заочно	Диплом 1 и 3 степени (2 чел.)
Международный фестиваль-конкурс «Отражение», г. Санкт-Петербург	до 05 апреля 2021г.	Диплом Лауреата 1 степени Арт-центр «Наследие»
Областной заочный конкурс на лучшее знание государств. символов России и символики Оренбургской обл.»	Апрель 2021г.	Участие
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои Большой войны»	15.04.21г.	Благодарность Фонд Оксаны Федоровой за акт поддержку и участие
Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	Май 2021г.	Диплом ГРАН-ПРИ при поддержке Министерства образования Оренбургской обл.
Областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	10.07.21 г. – 20.08.21г	Диплом участника Министерство образования Оренбургской области

«Программный ориентир лета», номинация «Программа лагерей, организованных образ. организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (созданных в качестве юрид. лиц или структурных подразделений образов. организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)»		
Областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Методические разработки»	10.07.21 г. – 20.08.21г	2 Диплома участников (2 чел.) Министерство образования Оренбургской области
Областной заочный смотр-конкурс детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья - 2021», номинация «Лучший лагерь дневного пребывания»	15.07.21 г. – 15.08.21г	Диплом участника Министерство образования Оренбургской области
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области, номинация «Команда перспективных дел»	01.08.21 г. – 25.08.21г	Диплом участника Министерство образования Оренбургской области
Областной заочный конкурс детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел», номинация «Добро-проекты»	до 15.08.21г.	Диплом 3 степени Министерство образования Оренбургской области
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Новое поколение», номинация «ДПИ», категория от 26 лет. Работа: Интерьерная кукла (текстильная кукла) г. Санкт-Петербург	сентябрь 2021г.	Диплом Лауреата 1 степени Концертно-продюсерский центр «MusikMedia», Благотворительный фонд «Люди XXI века»
Международный фестиваль – конкурс «Грани таланта», категория от 26 лет, номинация «ИЗО», г. Санкт - Петербург	15.09.21	Диплом Лауреата I степени Международный арт-центр «Наследие»
Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями	01.10.21г. – 31.01.22г.	Диплом Победителя 3 степени и диплом участника (2 чел.)
Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду», номинация «Концертная программа», г. Оренбург	12.10.21г. (сост. в апреле)	Диплом Лауреата 1 степени (3 чел.)
Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду», номинация «Ведущие концертной программы», г. Оренбург	12.10.21г. (сост. в апреле)	Диплом Лауреата 2 степени

Международный фестиваль – конкурс «Свершение», <i>г. Санкт - Петербург</i>	15.10.21	Лауреат I степени
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», <i>г. Ростов-на-Дону</i>	28.10.21г.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка", <i>г. Москва</i>	28.10.21г.	Диплом Лауреата 2 степени и 4 диплома за подготовку участников конкурса
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка", <i>г. Москва</i>	28.10.21г.	Диплом Лауреата 1 степени коллективу, мл. вокальная группа
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка", <i>г. Москва</i>	28.10.21г.	Диплом Лауреата 2 степени коллективу, средняя вокальная группа
II Всероссийский конкурс детских рисунков «Дари добро», приуроченный к месячнику пожилого человека	октябрь 2021г.	3 Благодарственных письма за выс. пед. маст-во и подготовку участников (2 чел.)
Международный конкурс – фестиваль «Отражение», <i>г. Санкт - Петербург</i>	30.10.21	Лауреат II степени + 3 Благодарственных письма за подготовку участников
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	07.10.21г. – 05.11. 2021г.	Диплом Победителя
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта», номинация «Эстрадный вокал»	03.11.21г.	Диплом Лауреата 1 степени <i>г. Москва</i>
III Международный конкурс «Надежда России», <i>г. Москва</i>	14.11.21г.	Диплом за высокопрофессиональную подготовку уч-ов-победителей
Межрегиональный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребёнок»	до 15.11.21г.	Сертификат участника ООДТДМ
Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие - 2021», <i>г. Москва</i>	18.10.21г. - 20.11.21г.	4 Диплома Победителя (4 чел.) ООО «Триумф»
II Международный дистанционный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Город талантов», <i>г. Оренбург</i>	Ноябрь 2021г.	Дипломы Лауреатов 1 степени (4 чел.) МАУДО «Дворец тв-ва детей и молодежи»
Областной конкурс хореографических коллективов, номинация «Детский танец»	октябрь-ноябрь 2021г.	Диплом ГРАН-ПРИ коллективу «Ритм» (мл. возр. категория)
Международный дистанционный творческий конкурс «Наследие казаков», <i>г. Челябинск</i>	01.11.21г.- 07.01.22г.	Диплом Лауреата 2 степени и Благодарственное письмо Межрегион. общ. молод. казачья орг-ция «Есаул»
Региональный этап Фестиваля «Театральное Приволжье»	декабрь 2021г.	Диплом Лауреата 2 степени Мин-ва образ. Орен. обл. коллективу «PRO-театр»
Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и	25.11.21- 25.01.22г.	Диплом 2 степени ГАУ ДО ООДЮМЦ

туристско-краеведческому образованию детей, номинация «Методическое обеспечение учебного процесса»		
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2021»	06.12.21-06.01.22г.	3 Диплома 1 степени (3 чел.) Образ. форум «СОЗВЕЗДИЕ»
IV Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	06.12.21г. - 07.01.22г.	2 Диплома Победителя (2 чел.) Всерос. соц.-пед. образов. портал «Педагогические инновации»
Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание»	20.12.2021	2 Диплома I степени + Благодарность за подготовку Рыж. ЦВКДиИПО «Творч-во без границ»
Международный фестиваль-конкурс искусств «Призвание», КПЦ «Музмедиа», г. Санкт-Петербург	20.12.2021	Дипломы Лауреата II и III степени (2 чел.)
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», г. Москва	05.09.21г.-31.12.21г.	Дипломы I и III степени (2 чел.) Сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» ВСИ «ФОНД 21»
III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	16.12.21г.-14.01.22г.	2 Диплома участников (2 чел.) Образоват. педагог. портал «Новая школа»
II Всероссийский профессиональный конкурс «На лучший план –конспект занятия» («Радость познания»)	27.12.21	Диплом Лауреата I степени

Диаграмма

**Динамика участия педагогов в различных конкурсах в 2021 году**



Приоритет участия в конкурсах отдается областным конкурсам. Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с прошлым годом достаточно возрос.

В дополнительном образовании, как и вообще в образовании, произошло качественное изменение содержания образовательного процесса, характеризующееся активным внедрением современных технологий в педагогическую деятельность. Особую актуальность приобрел вопрос использования дистанционных образовательных

*технологий* в учебном процессе. Обучение с использованием *дистанционных технологий* – это ресурс для освоения новых навыков, получения знаний. Дистанционное обучение – это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены.

В 2021 г. были проведены консультации по темам:

- «Навигатор дополнительного образования детей Ясенского городского округа-цифровой ресурс для детей и родителей. Загрузка дополнительных программ в Региональный Навигатор».
- «Методические рекомендации по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в связи с внедрением дистанционных форм обучения».
- «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования как условие повышения качества образования».
- «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогических работников дополнительного образования».
- «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе».
- «Знакомство с последними нормативными документами».
- Выпуск методической продукции как результат деятельности педагога.

ДЮЦ как муниципальный опорный центр (далее МОЦ) является площадкой для муниципальных обучающих семинаров по подготовке вожатых оздоровительных лагерей дневного пребывания (работает Школа вожатского мастерства), в вопросах организации воспитательного процесса, программно-методического обеспечения. В мае 2021 года координатор областной Школы вожатского мастерства провела обучение педагогов Ясенского городского округа, которые будут работать в лагерях дневного пребывания. По окончании обучения все участники получили сертификаты.

Все педагоги дополнительного образования имеют персональный сайт на <https://nsportal.ru/>

В течение учебного года оказывалась методическая помощь, давались консультации педагогам по курсам повышения квалификации, корректировке общеобразовательных программ, написанию конспектов к открытым занятиям, по самоанализу занятий. Оказывалась помощь в прохождении аттестации на квалификационную категорию.

В целях проверки программно-методического обеспечения ДЮЦ в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН в детских творческих объединениях.

Анализ данного вопроса показал так же, что программно-методическое обеспечение ДЮЦ отвечает требованиям Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей.



Анализ проведенных занятий свидетельствует, что все педагоги ответственно подходят к подготовке занятий:

- вся учебная документация оформлена и утверждена (согласована) в соответствии с требованиями локальных актов учреждения (календарный учебный график, план-конспект занятия, журнал учета работы объединения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, рабочие места педагога и учащихся подготовлены к занятию (демонстрационный и дидактический материал);
- проведенные занятия соответствуют календарному учебному графику, реализуемым программам и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- педагоги ДЮОЦ используют разнообразные методы и приемы (словесные, игровые, наглядные, исследовательские, тестирование и т.д.).

Форма обучения на занятиях разнообразна: в основном микрогрупповая в парах, фронтальная, индивидуальная;

- на всех посещенных занятиях доброжелательная атмосфера, педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, создают ситуацию успешной деятельности для каждого учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по ДЮОЦ можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности ДЮОЦ является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия детей и педагогов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- не всегда рационально распределяется время занятий;
- недостаточно используются интегрированные, комбинированные занятия;
- педагог недостаточно активизируют познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- недостаточно используется рефлексия обучающихся.

В целом было выявлено, что во всех творческих объединениях ДЮОЦ проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, можно наметить основные направления работы на следующий учебный год:

- оказывать методическую помощь педагогам по корректировке общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям современного образования;
- организовать работу по регулярному обновлению и дополнению общеобразовательных программ с целью внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов работы, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- активно использовать на занятиях рефлексивные техники;
- оказывать методическую помощь педагогам в прохождении аттестации на I и высшую квалификационные категории;
- продолжить работу по вовлечению педагогов в конкурсное движение;
- постоянно повышать уровень профессиональной подготовки педагогов.

### **Работа ДЮЦ в летний каникулярный период**

В летний каникулярный период предусмотрена реализация круглогодичных и краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Летние каникулы - самое яркое и динамичное время для всех школьников, это время игр и развлечений, время веселья и открытий, три месяца тепла и отдыха. Летом школьников ждет общение со сверстниками, множество увлекательных занятий на любой вкус. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов.

С целью всестороннего развития личности подростков путем вовлечения их в творческую, познавательную деятельность в июне 2021 года ДЮЦ провел тематическую смену «Техно-лайф» на базе лагеря дневного пребывания «Гнездышко». Цель: предоставление возможности детям с пользой провести время летних каникул, участвуя в увлекательных и познавательных занятиях.

Летняя смена прошла на позитиве и креативе. В течение летних каникул педагогами ДЮЦ были организованы различные мастер-классы и творческие мастерские, конкурсы и экскурсии. Ребята были увлечены интеллектуальной, творческой, игровой, спортивной и другими видами деятельности, выполняли творческие задания, участвовали в викторинах и квестах. Творческие задания, подготовленные руководителями для участников площадки, были интересными и разнообразными.

Впервые приняли в лагерь ребенка – инвалида с целью предоставления возможности социализации, с пользой провести время летних каникул, участвуя в увлекательных и познавательных занятиях.

Одним словом, в лагере стимулировалось личностное развитие и рост каждого ребёнка. Педагоги постарались раскрыть творческие способности каждого ребенка через организацию досуговых мероприятий и комплекс спортивно-оздоровительных занятий.

В летний каникулярный период была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техностарт» ЛДП «Гнездышко» (автор Утегенов А.Б.). В рамках лагерной смены продолжается образовательная деятельность обучающихся. Важным направлением воспитательной работы в лагере является работа детских объединений, объединяющая детей по интересам в малые группы. Это работа кружков, где руководителями являются опытные педагоги МБУ ДО «Детско-юношеский центр»: объединение «Техномания», объединение для детей с ОВЗ «Леготехник», ИЗО - студия «Цветные ладошки», танцевальное объединение «Грация».

Образовательная деятельность лагеря строилась по учебному плану. Программа включала в себя два направления: реализация профильного компонента по дисциплинам и самостоятельная работа учащихся по созданию мини-проектов с сопровождением педагога. Для учащихся были проведены занятия по профилю. Содержание образовательного компонента реализуется через работу технического объединения «Техномания» и игровые программы. В ходе реализации применяются разнообразные формы подачи материала и проводятся различные мероприятия в форме турниров, мастер-классов, проектов, мероприятий познавательно-оздоровительного характера на основе игровой технологии, что облегчает усвоение значимого для детей материала.

Вся информация по мероприятиям (интересные видео, фото и музыкальные материалы) размещалась в группе ВКонтакте, Instagram.

Возможности электронных устройств, видеотрансляции и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков были направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Педагоги, работавшие в лагере дневного пребывания «Гнездышко» приняли участие в областных летних конкурсах:

- *Диплом участника* на областном заочном смотре-конкурсе детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья - 2021», номинация «Лучший лагерь дневного пребывания», август 2021г.
- *Диплом участника* Министерства образования Оренбургской области на областном заочном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Программа лагерей, организованных образ. организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» (*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техностарт»*) (автор Утегенов А.Б.), август 2021г.
- *Диплом участника Утегеновой С.Т.* на областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области, номинация «Команда перспективных дел», август 2021г.
- *Дипломы участников Ждановой А.Ю. и Утегеновой С.Т.* на областном заочном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Методические разработки», август 2021г.
- *Диплом 3 степени Неприной Р.Л.* на областном заочном конкурсе детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел», номинация «Добро-проекты», август 2021г.

### **Характеристика детского коллектива**

В МБУ ДО «ДЮЦ» в 2021 году действовали **52** творческих объединения (групп), где занимались **940** обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет - **это 17 обучающихся (9-дети – инвалиды, 8-дети с ОВЗ)**. Они обучаются по индивидуальному маршруту в объединениях по следующим направлениям: художественное, социально–педагогическое, техническое.

*Количество групп и объединений по направлениям:*

- социально – гуманитарное направление – 431 обучающихся; 24 группы
- художественное направление – 301 обучающихся; 18 групп
- естественно – научное направление – 30 обучающихся; 1 группа
- туристско – краеведческое направление – 77 обучающихся; 3 группы
- техническое направление – 56 обучающихся; 4 группы
- физкультурно – спортивное направление – 45 обучающихся; 2 группы

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарного и художественного направлений.

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в ДЮЦ. Основными критериями образовательной деятельности в 2021 учебном году являлись:

- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра в сентябре и декабре 2020 года проводились тестирование, отчетные концерты и спектакли, презентации, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые отчетные занятия для педагогов и родителей и т.д.

В течение учебного года во всех детских объединениях Центра проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в

соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и, включающим диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся

**Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности**  
(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях по форме №1-ДО).

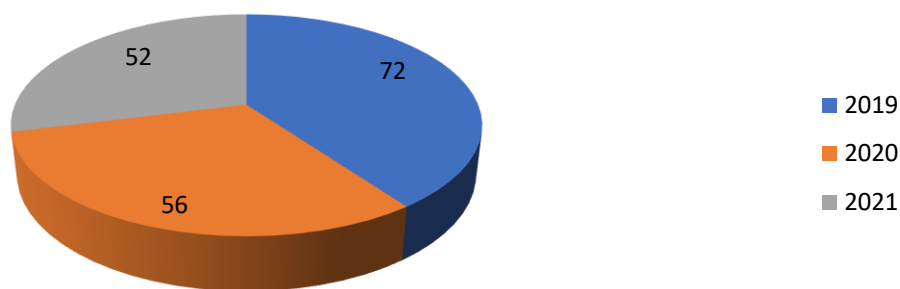
*Таблица*

Направления	Кол-во групп	Кол-во детей	Одарённые дети	Дети ОВЗ	Дети-сироты	Дети инвалиды
Техническое	4	56	3	4	0	4
Естественно-научное	1	30	4	0	0	0-
Туристско-краеведческое	3	77	6	0	2	0
Физкультурно-спортивное	2	45	5	0	0	0
Художественное	18	301	43	3	5	3
Социально-гуманитарное	24	431	39	1	5	2
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>940</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

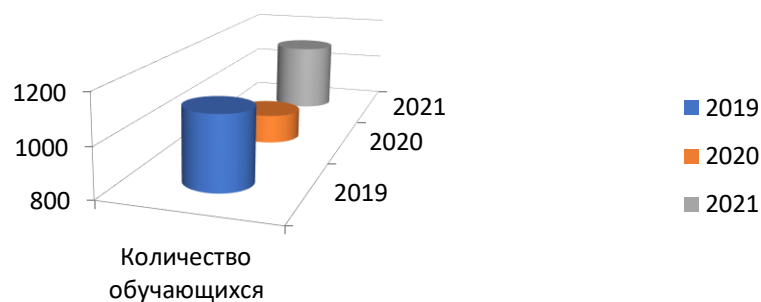
*Таблица*

Направление	Количество объединений (групп)		Количество обучающихся	
	2020	2021	2020	2021
Техническое	4	4	56	56
Художественное	20	18	335	301
Физкультурно-спортивное	1	2	20	45
Туристско-краеведческое	4	3	65	77
Социально-гуманитарное	25	24	415	431
Естественно-научное	2	1	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>921</b>	<b>940</b>

### Количество объединений (групп)



### Сведения о количестве обучающихся



### Сведения о количестве детей по категориям

Категория \ Период	Дети с огранич. возможностями	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП
2020	7	21	12	3	4
2021	8	12	9	3	0

В ДЮЦе из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-10 лет (53%). Контингент детей по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно изменяется на 2-5%.

**Сведения о детском контингенте ДЮЦ по возрасту**  
(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме №1-ДО).

**Возрастной состав обучающихся ДЮЦ**  
(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме №1-ДО).

Возраст	2020 уч.г.		2021 уч.г.	
До 5 лет	3	0,4%	16	2%
5-9 лет	204	31%	345	46%
10-14 лет	361	56%	315	42%
15-17 лет	80	12%	66	9%
Старше 18 лет	1	0.1%	0	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>649</b>	<b>100%</b>	<b>742</b>	<b>100%</b>

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо критериям запрещается. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. Численный состав творческих объединений определяется исходя из направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школе.

Детско-юношеский центр всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

### Организация образовательного процесса

Образовательное пространство ДЮЦ выстраивается на основе расширяющегося спектра инновационных педагогических методов, современных средств коммуникаций. Весь процесс нацелен на формирование компетентной личности через раскрытие индивидуальности, восхождение к творчеству, культуре, духовности, гражданственности, способной к жизни в конкурентном мире.

ДЮЦ осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **по 6 направлениям** деятельности:

- социально-гуманитарное;
- художественному;
- техническому;
- физкультурно-спортивному;
- туристско-краеведческому;
- естественнонаучному.

**Социально-гуманитарная направленность** наиболее многочисленная, включает в себя творческие объединения:

- *Школа раннего развития «Росток»* Цель: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Образовательная деятельность направлена на формирование знаний, умений, навыков детей 5-7 лет, развитие познавательной активности дошкольников.

Результативность образовательной деятельности:

- интеллектуальное развитие детей через познание предметов, объектов и явлений окружающего мира;
- формирование социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в игровой деятельности;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми.

- *Школа вожатского мастерства.* Цель: формирование у обучающихся навыков организации летнего отдыха в условиях детского оздоровительного лагеря через активное включение их в общественно полезную деятельность.

Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

- *Школа «Лидер XXI века».* Цель: формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность. Образовательный процесс направлен на развитие лидерских и организаторских качеств личности учащихся – активистов образовательных организаций Ясненского городского округа.

- *Волонтерское объединение "Мы вместе".* Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно – полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника. Обучающиеся, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умение работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

- *Пресс-клуб «Слово».* Его деятельность направлена на развитие способностей в области литературного творчества и журналистского мастерства. Программа помогает ненавязчиво усваивать новые знания в области медиа, учит умению обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными) и СМИ, транслирующими их. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на выпуск медиапродукции, имеющей определённую значимость для других людей: выпуск подростковой газеты «Грузовик» и телепередачи «Под другим углом», которые доступны для просмотра и чтения любой аудитории. Обучающиеся собирают и обрабатывают информацию, работают с микрофоном перед камерой, берут интервью, ведут программы в качестве ведущего, готовят и выпускают телевизионную программу «Под другим углом».

- *Объединение "Занимательный английский язык".* Цель: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

- *Казачий кадетский класс "Есаул".* Цель программы: развитие личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание. Общеобразовательная

программа позволяет обучающимся в достаточной степени познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих, с воинскими уставами, получить физическую закалку, приобрести опыт вхождения в коллектив, опыт межличностных отношений и коллективной деятельности, изучить азбуку стрельбы из стрелкового оружия, научиться преодолевать моральные и физические нагрузки, оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях.

**Художественная направленность** представлена 6 творческими объединениями.

- *Театральное объединение "PRO-театр"*, где занимаются учащиеся 7 -15 лет. Цель: социализация и личностный рост каждого ребенка средствами театрального искусства. Здесь дети могут познакомиться с актерским мастерством не только теоретически, но и в практической деятельности, будут обогащать свой сценический опыт, развивать собственную духовную жизнь, творческие возможности. Ребенок тянется на любимую сцену, охотно сам становится «актером». В ее основе лежит система обучения актерскому мастерству, азы которой были заложены К.С.Станиславским. Так же в программу включены элементы современных методик и тренингов.

- *Хореографическое объединение "Ритм"*. Программа направлена на развитие художественного воображения, приобретения опыта собственной творческой деятельности, на приобщение к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). У детей, занимающихся хореографией, развиваются танцевальные данные: гибкость, пластичность, танцевальная выворотность, грациозность шага, красота осанки, изящность движения рук. Обучение детей основам танцевального искусства, сочетающего в себе элементы классического, народного и эстрадного танца, детской ритмики, подчинено замыслу театральной постановки. Основные направления развития ребёнка – это артистизм и музыкальность, он должен не только чётко выполнять все танцевальные движения и рисунок танца, но уметь ярко, выразительно, эмоционально проиграть и реализовать сценическую роль. Мобильность, динамизм, конструктивность, ответственность, сотрудничество – это именно те личностные качества, которые формируются у детей в результате систематических занятий танцами. Развивающий досуг, игра, успешная социализация приобщают детей к эстетической художественно-творческой деятельности.

**Результативность** образовательной деятельности:

- освоение элементарных основ хореографии (классического, современного танца);
- освоение элементов народных танцев (плясовые, хороводные).

- *Вокальное объединение "Музыкальное созвездие"*. Программа направлена на обучение детей пению в академической, народной и эстрадной манере исполнения, развитию их музыкального и культурного кругозора, развитию их актёрских талантов и других видов эстетической одарённости. Посещая занятия, дети приобщаются к наследию мировой культуры через эстрадное и театральное искусство. Расширяется их кругозор, воспитывается художественный вкус и развивается эмоциональная отзывчивость. Каждое новое разучиваемое произведение пополняет концертный репертуар, одновременно являясь материалом для закрепления, развития полученных знаний. В результате реализации программы развивается голос, слух, ритм, память юных вокалистов, что способствует формированию активного интереса к различным видам искусства, расширяет музыкальный и культурный кругозор, приобщает учащихся к академическому вокальному искусству, формированию певческих умений и навыков, освоению техники исполнения; приобретению навыков хорового пения; овладению техникой актерского мастерства, средствами исполнительской выразительности, современными техническими средствами концертной деятельности; наличие высокого уровня мотивации к успешности (участие в конкурсах, фестивалях).

- *объединение «Веселые рукодельники» и «Мастерская творчества»*. Цель: развитие художественно-творческих способностей детей посредством занятий различными видами декоративно-прикладной деятельности. Программа предусматривает ознакомление детей с основами традиционных рукоделий, имеет яркую практическую направленность и эстетическое



значение. Занятия лепкой, аппликацией, тестопластикой способствуют развитию творческого мышления, воображения и памяти ребёнка.

- *объединение «Серебряные струны»*. Цель программы – создание условий для осмысления, понимания и освоения игры на гитаре, как средства формирования музыкальной культуры исполнителя, как неотъемлемой части духовной культуры личности.

**Техническая направленность** – это 2 творческих объединений, представлено через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Модельная лаборатория», «Перворобот», «Компьютерные технологии». Деятельность объединений направлена на формирование информационной компетентности учащихся, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- *Объединение «Компьютерные технологии»*. Цель: формирование у детей системы компетентностей в области современных компьютерных технологий посредством технического проектирования. Дети обучаются навыкам постановки и решения изобретательских задач, возникающих в ходе создания творческих работ, учатся создавать законченные творческие работы посредством программы Adobe Photoshop (статические композиции).

**Результативность** образовательной деятельности:

- сформированность информационной культуры, начальных знаний об устройстве компьютера, компьютерных программах, языках программирования, компьютерной терминологии;
- развитие алгоритмического мышления, самостоятельности в поиске и обработке информации, исследовательской деятельности;
- овладение навыками работы с компьютером, программами, Интернет-пространством;
- овладение навыками конструирования, программирования, построения моделей, создания графических изображений, алгоритмов и элементарных программ.

- *объединение «Перворобот»*. Цель: формирование технического сознания обучающихся младшего звена посредством конструкторской и творческой деятельности. Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет. В этом возрасте ребенок может удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления технического творчества. Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания, умения и навыки.

- *НТМ «Модельная лаборатория»*, программа рассчитана на детей 7-11 лет. Цель: развитие творческих способностей детей средствами архитектурного моделирования. Занятия макетированием способствуют не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. Работая с макетами, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества, позволяют многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом, а также это работа над творческими проектами, участие в выставках и конкурсах. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена объединением «Теннис». Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет. Цель: формирование личностного и интеллектуального развития обучающихся посредством обучения игре в настольный теннис.

**Результативность** образовательной деятельности:

- сформированность потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
- сформированность устойчивого интереса к шахматам;
- наличие умений работать в команде через участие в спортивных соревнованиях, турнирах различного уровня.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена *туристическим объединением «Вертикаль»*

Деятельность объединений ориентирована на изучение через непосредственное знакомство со средой обитания и особенностями ее развития, изучение родного края, формирование интереса к краеведению, расширение и углубление эколого-краеведческих знаний, формирование бережного отношения к природе, общей культуры детей, взглядов на

экологию, краеведение; развитие познавательной активности; исследование источников по истории малой родины. Занятия способствуют сохранению и укреплению физического здоровья учащихся, приобщению к культуре здорового образа жизни, повышению уровня технической грамотности, мышления и кругозора. Учащиеся данных объединений принимают участие в соревнованиях по спортивному туризму, участвуют в туристических походах и экспедициях, в дистанционных конкурсах.

**Результативность образовательной деятельности:**

- овладение знаниями, умениями и навыками в области спортивного ориентирования; техники безопасности в ходе соревнований различных уровней по туристскому многоборью и спортивному ориентированию;
- приобретение знаний о технических видах спорта, правилах дорожного движения, правилах безопасности и поведения в походах, устройствах простейших видов транспорта (велосипед);
- овладение знаниями основ гигиены, первой доврачебной помощи и способах транспортировки пострадавших;
- овладение знаниями, способствующими достижению высокого уровня физического развития, необходимого для участия в спортивных соревнованиях и выполнения спортивных разрядов;
- развитие навыков трудолюбия, устойчивого интереса к спортивным дисциплинам, велоспорту и велотуризму;
- сформированность физических и духовно-нравственных качеств, потребности к здоровому образу жизни.

**В естественнонаучной направленности** – 1 объединение «Юный эколог». Программа направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла; развитие логического мышления, умения понимать, выстраивать простейшие умозаключения и прослеживать причинно-следственные связи явлений; формирование познавательных и творческих способностей учащегося.

**Результативность образовательной деятельности:**

- овладение знаниями, умениями и навыками представления и обработки информации;
- развитие логического мышления, познавательных и творческих способностей;
- формулировка гипотезы, умозаключения, обобщения изученного материала;
- овладение навыками исследовательской и поисковой деятельности.

**Вывод,** образовательный процесс в ДЮЦе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и имеет следующие характерные *особенности*:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.
2. Образовательный процесс и учебно-воспитательная работа в учреждении строится на принципах добровольности и самоопределения обучающихся.
3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в каникулярное время.
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными и утвержденными МБУ ДО «ДЮЦ» самостоятельно.
5. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.
6. Деятельность учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных творческих объединений и определена правилами приема обучающихся в учреждение.

7. Режим занятий творческих объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором учреждения.

8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их в течение учебного года.

9. Прием в творческие объединения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка. При приеме в объединения различной направленности представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

10. Количество детей в творческом объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

11. В зависимости от особенностей и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог проводит занятия со всем составом объединения, или по группам, и индивидуально.

12. Время, отведенное на занятия с одним объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

13. Занятия детей организуются в период с 9.00 часов до 20.00 часов.

14. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

15. Основной формой образовательной работы с детьми являются занятия в творческих объединениях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут (перерыв до 10 минут) в зависимости от возраста обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

В течение учебного года со стороны администрации ДЮОЦ осуществляется контроль за состоянием документации, наполняемостью групп, выполнением образовательных программ, соблюдением расписания занятий, организацией учебно-воспитательного процесса в процессе учебного года и в период школьных каникул. По результатам проверок готовятся аналитические справки и итоговые приказы.

Прием детей в МБУ ДО «ДЮОЦ» осуществляется согласно локальному акту – Положения о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮОЦ и договора с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели. Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения. В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования. Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 3 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий. Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм

организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям).

Численный состав объединений определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с общеобразовательными программами детских объединений. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, их родителей и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

*Вывод:* деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место. Для достижения целей МБУ ДО «ДЮЦ» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов

С марта 2020 года в Детско-юношеском центре введены **платные услуги** (занятия) по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте 5-7 лет по направлениям: художественное («ИЗОстудия для малышей»), социально-гуманитарное («HAPPY START» (английский для начинающих) и «Азбука развития») и техническое «Черчение с увлечением».

### **Характеристика и анализ массовой и культурно-досуговой деятельности**

Одним из важных направлений деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» является воспитательная и организационно-массовая работа, которая проводится в течение всего учебного года. Воспитательная и организационно-массовая работа МБУ ДО «ДЮЦ» основывается на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования, реализуется в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Согласно Стратегии развития воспитания были определены такие направления воспитательной работы как: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми, работа с детьми группы «риск».

Стратегия обязывает создать условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их

развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Эти условия созданы: каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте. Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с годовым циклом мероприятий учреждения в соответствии с направлениями воспитательной компоненты и проводится по следующим направлениям:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия, соревнования;
- целевые акции и совместные мероприятия;
- организация концертной деятельности.

Исходя из содержания годового цикла ключевых дел, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное.

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Важно отметить разнообразие организационно-массовых форм работы.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» и национального проекта «Успех каждого ребёнка» были привлечены внебюджетные средства, направленные на развития дополнительного образования детей и проведены следующие мероприятия, направленные на выявление и развитие творческих способностей:

согласно годовому циклу ключевых дел МБУ ДО «ДЮЦ» на **2021 год** на муниципальном уровне

Согласно годовому циклу ключевых дел МБУ ДО «ДЮЦ» на первое полугодие 2021 года на муниципальном уровне *в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка»*

*в январе* были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Зимняя сказка» (обучающиеся объединений «Весёлые рукодельники», «Мастерская творчества», «Модельная лаборатория»; муниципальный Бал юных журналистов (обучающиеся пресс – клуба «Слово»); открытое первенство по спортивному туризму в группе спортивных дисциплин «дистанция пешеходная» (обучающиеся туристических объединений «Вертикаль»);

*в феврале*: муниципальные соревнования по лыжному туризму, 17 участников (обучающиеся туристических объединений); муниципальный творческий конкурс «Мисс школьница -2022»;

*в марте*: театрализованное игровое представление «Масленица придёт и ...», военно-спортивные мероприятия «Зарничка»; муниципальный конкурс по техническому конкурсу; муниципальный фестиваль «Ясенская звёздочка»;

*в апреле*: муниципальная выставка детского творчества «Мастера и подмастерья»; муниципальные соревнования по пешеходному туризму;

*в мае*: встреча ветеранов педагогического труда с активистами ДОО «Новое поколение»; участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы; церемония награждения «Лучший воспитанник -2022»; слёт юных журналистов «Итоговая ТуЖурка»;

в сентябре: муниципальное мероприятие «Посвящение в первоклассники»; туристический слёт «Ясенская тропа»; муниципальные мероприятия ко Дню пожилого человека;

в октябре: муниципальные мероприятия ко Дню учителя, «Осенняя ТуЖурка»; посвящение в члены ДОО «Новое поколение»; «Посвящение в ДЮЦевцы»;

в ноябре: марафон ко Дню народного «Мы вместе\_56», мероприятия ко дню Матери (марафон «Мамины руки», акция «Спасибо, мама!!!», интернет – передача «Мама Миа!», правовая акция «Пост прав ребенка», мероприятия ко Дню добровольца; муниципальная выставка «Моя первая поделка», «Посвящение в кадеты»;

в декабре: мероприятие ко Дню инвалида (ролик), муниципальный конкурс «Ученик года-2022», «Новогодняя ТуЖурка», новогодняя концертная программа «Ёлка Главы».

Каждый педагог в своём объединении работает по своему плану воспитательной работы, где планирует тематические беседы, народные праздники, встречи с известными людьми, целевые экскурсии, игровую деятельность **по 11 направлениям программы развития воспитательной компоненты**. Для реализации воспитательной компоненты в Детско – юношеском центре в 2021-2022 учебном году проводились следующие воспитательные мероприятия:

- в сфере гражданско – патриотического воспитания.
- в сфере нравственного и духовного воспитания
- в сфере положительного отношения к труду и творчеству
- в сфере интеллектуального воспитания
- в сфере здоровьесберегающего воспитания
- в сфере социокультурного воспитания
- в сфере культуротворческого и эстетического воспитания
- в сфере правового воспитания и культуры безопасности
- в сфере воспитания семейных ценностей
- в сфере формирования коммуникативной культуры
- в сфере экологического воспитания

Приоритетным направлением в сфере воспитания и дополнительного образования является совершенствование работы по патриотическому воспитанию. В ДЮЦе также продолжает работать **кадетский казачий класс «Есаул»** (рук. Горюватко С.Г.), где организуют и проводятся мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств в сознании юных граждан, в том числе любви к дому, к семье, доброжелательности в отношениях. Ежегодно проводятся посвящение в кадеты, «Пост№1», принимают активное участие в мероприятиях направленных в связи с празднованием Победы. Ежегодно приглашают ребят со школ к участию в военно – спортивных играх «Казачья удаль», «Готовлюсь стать защитником Отечества». Продолжает работу военно – патриотическое объединение - «Разведчики».

В целях мотивирования средств массовой коммуникации и формирование в СМИ положительного имиджа дополнительного образования, ДЮЦ продолжает взаимодействие с местной газетой «Ясенский вестник».

Одним из направлений совместной со школами воспитательной работы ДЮЦ является организация деятельности детской общественной организации «Новое поколение». ДиМОО «Новое поколение» насчитывает 2174 человека.

Деятельность детских общественных организаций способствует всестороннему развитию духовно-нравственных качеств личности. Здесь происходит становление отношений ребёнка к Родине, обществу, коллективу, к людям, к труду, своим обязанностям, к самому себе и, соответственно, развиваются качества: патриотизм, толерантность, товарищество, отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

ДЮЦ целенаправленно организует свою деятельность по развитию социальных связей и отношений. Все, с кем сотрудничает ДЮЦ, есть сформированная им социальная воспитательная среда, в которой существует, действует и развивается центр. Среди социальных субъектов,

взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры

Ежегодно ДЮЦ проводится свыше 50 муниципальных массовых мероприятий, в которых принимают участие около 1500 обучающихся организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций всего Ясненского городского округа, участвует в около 20 муниципальных и городских мероприятиях (открытия, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, выставки). Это мероприятия ко Дню Победы, Дню защиты детей, Дню согласия и примирения, Дню матери, Дню города, Дню Конституции, Дню Детства, Дню пожилого человека, Дню учителя, Выпускной бал и другие.

### **Работа с родителями**

В учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Но педагогический коллектив сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Ключевыми при этом остаются индивидуальные и групповые формы работы с семьей. Неоценимую роль в воспитательном процессе учреждения играет участие *родительской общественности*. Накоплен немалый опыт *работы с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

-родительские собрания;

-индивидуальные консультации и беседы;

-праздники и мероприятия («Новый год», «День матери», «Масленица», «День Детства», мероприятия в рамках празднования Дня Победы и т.д);

приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли (*отчётные концерты хореографического объединения «Ритм»*, муниципальные выставки «Моя первая поделка», «Зимняя сказка», «Мастера и подмастерья», конкурсы – выставки по техническому творчеству «Кормушка»);

-помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования (*открытое первенство по туризму, п. Домбаровский, областной конкурс хореографических коллективов «Дебют» в г. Оренбург, областные соревнования по шахматам «Белая ладья», региональный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», профильная смена(ОООО)ФДО») «ЮниОр» в г. Оренбург*);

-ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом (*методические недели, открытые отчётные занятия и мероприятия (в конце каждого полугодия), мастер – классы, консультации педагога - психолога*)

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой **задачи**:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

На заседаниях Совета ДЮЦ, которые проходят 1 раз в квартал, родители совместно с педагогами и детьми участвуют в обсуждении важных вопросов жизни и деятельности нашего учреждения.

Активность обучающихся и педагогов в конкурсном движении и их достижения являются показателем высокого качества образовательной деятельности ДЮЦ.

**Участие обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»  
в мероприятиях регионального и всероссийского уровня  
за 2021 год**

Название мероприятия (УРОВЕНЬ!!)	Наименование детского коллектива (объединения)	Количество победителей	Ф.И.О.педагога
3	5	8	10
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства»	Перворобот	Диплом III степени	Утегенов А.Б.
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»	Перворобот	Диплом I степени	Утегенов А.Б.
II Всероссийский конкурс детских рисунков, приуроченного к месячнику пожилого человека «Дари добро!»	Перворобот	Диплом лауреата III степени	Утегенов А.Б.
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир моей мечты», посвященный Году науки и технологий в России	Модельная лаборатория	Диплом победителя, занявший 2 место	Утегенов А.Б.
Областная дистанционная викторина «Мы с наукой на Ты!»	Модельная лаборатория	Сертификаты	Утегенов А.Б.
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше нашей Родины – нет на свете, друзья!»	Модельная лаборатория	Сертификат участника	Утегенов А.Б.
V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Перворобот	Сертификат участника	Утегенов А.Б.
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного	Перворобот	Диплом победителя, занявший 1 место Диплом победителя, занявший 2 место	Утегенов А.Б.



творчества «Самой нежной и любимой»			
Участие в областном дистанционном конкурсе «Знакомая планета»	Модельная лаборатория	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Утегенов А.Б.
Муниципальный этап областного заочного конкурса видеороликов «Вместе с мамой»	Перворобот	Диплом за активное участие	Утегенов А.Б.
V Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках»	Перворобот	Золотой диплом	Утегенов А.Б.
Открытый областной дистанционный конкурс «Мультипликатор»	Модельная лаборатория	Сертификат участника	Утегенов А.Б.
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Перворобот	Диплом участника Диплом участника	Утегенов А.Б.
Всероссийский технологический диктант	Перворобот Модельная лаборатория	Сертификаты	Утегенов А.Б.
IV Всероссийский творческий детский конкурс «Жили-были»	Перворобот	Диплом I степени Диплом I степени	Утегенов А.Б.
Участие в Международном фестивале-конкурсе искусств «Призвание»	Перворобот	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени	Утегенов А.Б.
Ярмарка научно-технических проектов юных изобретателей и конструкторов «Векторы развития»	Модельная лаборатория	Диплом III степени	Утегенов А.Б.
Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание»	Модельная лаборатория	Диплом I степени	Утегенов А.Б.
Дистанционный Всероссийский конкурс «Праздничная елочка»	Перворобот	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени	Утегенов А.Б.
Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Перворобот	Сертификат	Утегенов А.Б.
Всероссийский конкурс «Фестиваль снеговиков»	Перворобот	Диплом за 1 место	Утегенов А.Б.

V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Перворобот	Сертификат	Утегенов А.Б.
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	Перворобот	Диплом III степени	Утегенов А.Б.
Муниципальный этап областного конкурса кормушек «Хранители пернатых»	Перворобот Модельная лаборатория	Диплом I степени Диплом II степени Сертификат	Утегенов А.Б.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Перворобот	Диплом I степени	Утегенов А.Б.
Зональная выставка технического конструирования «Юный техник-2022»	Модельная лаборатория	Диплом I степени Диплом II степени	Утегенов А.Б.
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Перворобот	Грамота за проявленную активность и творческий подход	Утегенов А.Б.
Региональная интеллектуальная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке»	Перворобот	Диплом I степени	Утегенов А.Б.
Областной этап конкурса кормушек «Хранители пернатых»	Модельная лаборатория	Диплом II степени	Утегенов А.Б.
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Перворобот Модельная лаборатория	Диплом III степени Грамота за проявленную активность	Утегенов А.Б.
Муниципальный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Перворобот	Грамота за 1 место Участие	Утегенов А.Б.
Городская онлайн-викторина «День космонавтики»	Перворобот МЛ	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Сертификат Сертификат Сертификат	Утегенов А.Б.

Областной дистанционный конкурс технического моделирования «Путь к звездам»	Перворобот	Грамота за 3 место	Утегенов А.Б.
Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду»	«Ритм»	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени	Рожкова О.Ю.
Областной фестиваль хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка-2021»	«Ритм»	Диплом Гран-При	Рожкова О.Ю.
Областной конкурс-фестиваль хореографических коллективов для детей 4-9 лет «Дебют»	«Ритм»	Диплом Лауреата 1 степени	Рожкова О.Ю.
Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества «Обильный край, благословенный!»	«Ритм»	Диплом за отражение темы в областном фестивале народного творчества «Обильный край, благословенный!»	Рожкова О.Ю.
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь»	«Ритм»	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени Диплом за искреннюю и яркую передачу образа и высокое педагогическое мастерство Диплом Гран-При	Рожкова О.Ю.
XXVI Муниципальный фестиваль-конкурс юных талантов «Ясенная звездочка»	«Ритм»	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 1 степени, Диплом Гран-При	Рожкова О.Ю.
Международный конкурс «Умный Мамонтёнок»	гр. «Колобок»	Дипломы I степени: Байменов Данат, Денисов Тимофей, Сорокина Даша, Тасбулатов Аян	Юсупова Д.Б
Международный конкурс «Ёлочная игрушка XXI века» Ростов – на Дону.	Гр. «Колобок»	Сертификат участника.	Юсупова Д.Б
Школьный открытый конкурс Патриотического рисунка «Сквозь года	Гр. «Колобок»	Дипломы за участие	Юсупова Д.Б.

звонит Победа!» Муниципальный.			
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица» г. Бийск Алтайский край	«Колобок»	Диплом I степени (Денисов Тимофей) Диплом I степени (Сорокина Даша) Диплом I степени (Тасбулатов Аян) Диплом I степени (Толоконцев Артём)	Юсупова Д.Б.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Группа «Колобок»	Билогребень Аня, Бирмашева Айдана, Добровольская Даша, Исламов Махир, Кульжанова Асель, Плужнов Дима, Смирнова Аня, Шараха Матвей	Юсупова Д.Б.
Участие в Международном конкурсе «Лисёнок» г.Бийск	Группа «Колобок»	1.Билогребень Аня 2.Добровольская Даша 3.Исламов Махир 4.Кульжанова Асель 5. Плужнов Дима 6. Смирнова Аня 7. Шараха Матвей Дипломы I степени	Юсупова Д.Б.
Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Группа «Колобок»	Волошина Вероника (Диплом I степени) Искалиев Кирилл (диплом I степени) Слепых Ульяна (диплом I степени)	Юсупова Д.Б.
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя любимая мама»	Группа «Колобок»	Слепых Ульяна,(диплом III степени) Тасбулатов Эмиль( III степени) Тутаев Алан,(диплом I степени)	Юсупова Д.Б.
Участие во Всероссийском конкурсе «Рассударики» Блиц – олимпиада «Вопросита».	Группа «Колобок»	Слепых Ульяна, диплом I степени. Тутаев Алан. Диплом I степени. Тасбулатов Эмиль, Диплом II степени	Юсупова Д.Б.
Участие в Областном конкурсе «Базовые ценности» Номинация: Рисунок	Группа «Колобок»	Слепых Ульяна.	Юсупова Д.Б.
Участие во всероссийском конкурсе «Цветик-семицветик»	Группа «Колобок»	Волошина Вероника, диплом I степени; Тасбулатов Эмиль, диплом I степени; Тутаев Алан, диплом I степени	Юсупова Д.Б.
Участие во Всероссийском конкурсе «Одарённость» Всероссийская познавательная викторина для дошкольников	Группа «Колобок»	Макавецкая Алексия, Диплом, Место Слепых Ульяна, Диплом I место, Тасбулатов Эмиль, Диплом I место.	Юсупова Д.Б.

«Какие бывают животные»			
Всероссийская викторина «Время знаний». Номинация: «Подготовка к школе. Математика».	Группа «Колобок»	Маковецкая Алексия, Диплом, I место. Пофтальная Ксения, Диплом, I место. Слепых Ульяна, Диплом, I место. Тасбулатов Эмиль, Диплом, I место.	Юсупова Д.Б.
Участие во Всероссийском конкурсе «Время знаний». Номинация: поделка в технике оригами Работа: Пасхальное яйцо.  Участие детей во Всероссийском конкурсе детского творчества. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Работа: Пасхальная поделка в технике оригами:	Группа «Колобок»	Волошина Вероника, Диплом, I место Маковецкая Алексия, диплом, I место. Пофтальная Ксения, Диплом, I место. Слепых Ульяна, Диплом I место. Тасбулатов Эмиль, Диплом, I место.	Юсупова Д.Б.

Название мероприятия (УРОВЕНЬ!!)	Наименование детского коллектива (объединения)	Награда, Ф.И. ребёнка-победителя!!	Ф.И.О. педагога
Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка»	ГКП «Малышок»	Аимбетов Алишер диплом I степени Аймишев Сакташ диплом I степени Биисов Рустам диплом II степени Биисов Руслан диплом I степени (педагогу 4 благодарственных письма)	Утегенова С.Т.
Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» по пожарной безопасности	ГКП «Малышок»	Дубенчук Сергей диплом I степени Марченко Дмитрий диплом I степени Юсупов Руслан диплом I степени	Утегенова С.Т.
Международная олимпиада для дошкольников «Умный мамонтёнок»	ГКП «Малышок»	Коршунов Роман диплом I степени Кужантаева Азалия диплом I степени Уразалина Тамила диплом I степени	Утегенова С.Т.
Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Звездный час»	ГКП «Малышок»	Биргалина Сафия диплом II степени Галанова Таисия диплом I степени Кулинич Ангелина диплом II степени Лутовина Кира диплом I степени Поспелов Кирилл диплом I степени Рыжова Елизавета	Утегенова С.Т.

		диплом I степени Штанько Арина диплом I степени	
Международный проект-конкурс «Елочная игрушка 21 века» в номинации «Семейная игрушка»	ГКП «Малышок»	Семья Аимбетовых сертификат участника	Утегенова С.Т.
Международная олимпиада «Эрудит III»	ГКП «Малышок»	Биисов Рустам диплом I степени Биисов Руслан диплом I степени Биргалина Сафия диплом I степени Кужантаева Азалия диплом II степени (педагогу свидетельство и благодарственное письмо)	Утегенова С.Т.
Школьный открытый конкурс патриотического рисунка «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	ГКП «Малышок»	Биисов Рустам диплом за участие Биисов Руслан диплом за участие Биргалина Сафия диплом за участие Штанько Арина диплом I степени (диплом педагогу за профессионализм и качественную подготовку участников и дипломантов конкурса)	Утегенова С.Т.
Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Кириллица»	ГКП «Малышок»	Поспелов Кирилл диплом I степени Сарсенов Дамир диплом I степени Тоблбаев Диас диплом I степени Тюменбаева Сафия диплом I степени (педагогу 4 благодарственных письма)	Утегенова С.Т.
Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Лисёнок»	ГКП «Малышок»	Дубенчук Сергей диплом I степени Марченко Дмитрий диплом I степени Гусак Илья диплом I степени Коршунов Роман диплом I степени Кужантаева Азалия диплом I степени Штанько Арина диплом I степени Галанова Таисия диплом I степени Кулинич Ангелина диплом I степени	Утегенова С.Т.
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн»!	ГКП «Малышок»	Аимбетов Алишер Биисов Руслан Биисов Рустам Дубенчук Сергей Кулинич Ангелина Рыжова Елизавета Тюменбаева Сафия Штанько Арина	Утегенова С.Т.
Всероссийская акция #ОКНА_ПОБЕДЫ в формате онлайн-флешмоба	ГКП «Малышок»	Биргалина Сафия Тюменбаева Сафия	Утегенова С.Т.

Всероссийский дистанционный конкурс «Оценка»	ГКП «Малышок»	Сучьева Есения сертификат участника Рыжова Елизавета сертификат участника Баймагамбетов Жан сертификат участника Фёдорова Арина сертификат участника	Утегенова С.Т.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ГКП «Малышок»	Кудашкин Михаил диплом победителя; Баймагамбетов Жан диплом победителя; Сучьева Есения диплом победителя; Халин Павел диплом призёра; Утебаева Жасмин диплом победителя; Жумажанова Ляйсан диплом победителя; Биргалин Даниль диплом победителя; (педагогу благодарность)	Утегенова С.Т.
Региональная онлайн - викторина «День матери»	ГКП «Малышок»	Сучьева Есения - 1 место, грамота; Халин Павел – 1 место, грамота; Утебаева Жасмин – 1 место, грамота; Баймагамбетов Жан – 2 место, грамота; Биргалин Даниль – 1 место, грамота; Фёдорова Арина – 1 место, грамота; Витвинов Михаил – 2 место, грамота; Жумажанова Ляйсан – 2 место, грамота; Кудашкин Михаил – 2 место, грамота; Тасбергенов Ярослав – 2 место, грамота (педагогу благодарность)	Утегенова С.Т.
Муниципальный конкурс рисунков «Добрые поступки»	ГКП «Малышок»	Кудашкин Михаил – диплом 2 степени; Утебаева Жасмин – диплом 1 степени; Халин Павел – диплом 1 степени.	Утегенова С.Т.
Муниципальный. Итоги активного участия в мероприятиях «Года Памяти и Славы»	ГКП «Малышок»	Рыжова Елизавета – грамота за участие	Утегенова С.Т.
Муниципальный онлайн фото-карнавал «Маски шоу-2021»	ГКП «Малышок»	Баймагамбетов Жан – диплом за участие; Фёдорова Арина – диплом за участие	Утегенова С.Т.
Муниципальный онлайн-конкурс «Город будущего-Ясный через 20 лет»	ГКП «Малышок»	Биргалин Даниль – диплом участника Фёдорова Арина – диплом участника	Утегенова С.Т.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников	ГКП «Малышок»	Иманбаева Дарина – диплом 1 степени; Тасбергенов Ярослав – диплом 1 степени; Архипенко Кирилл – диплом 1 степени; Смирнова Кира – диплом 1 степени.	Утегенова С.Т.
Международная дистанционная викторина для дошкольников	ГКП «Малышок»	Баймагамбетов Жан - диплом I степени	Утегенова С.Т.

«Совушка» (Птицы России)			
Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» (Весёлая география. Африка)	ГКП «Малышок»	Аргимбаев Дастан - диплом I степени Алаев Егор - диплом I степени Климов Ярослав - диплом I степени	Утегенова С.Т.
Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» (Весёлая география. Северная и Южная Америка).	ГКП «Малышок»	Танатаров Тамерлан - диплом I степени Субботина Софья - диплом I степени Меликова Симназ - диплом I степени Климов Ярослав - диплом II степени Тетюшев Александр - диплом I степени Еремейчик Александр - диплом I степени Гурбанова Сафира - диплом I степени	Утегенова С.Т.
Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» (Пословицы, поговорки и крылатые выражения)	ГКП «Малышок»	Ермекаев Александр – диплом I степени Миллер Артём – диплом I степени	Утегенова С.Т.
Международная викторина для дошкольников «Совушка» (Синонимы и антонимы)	ГКП «Малышок»	Иманбаева Амира – диплом I степени Галанова Лидия – диплом I степени Курманбаева Айсана – диплом I степени	Утегенова С.Т.
Международная викторина для дошкольников «Совушка» (Весёлые задачи)	ГКП «Малышок»	Алаев Егор – диплом I степени Аргимбаев Дастан – диплом I степени Бирмашева Айдана – диплом I степени Танатаров Тамерлан – диплом I степени	Утегенова С.Т.
Муниципальный конкурс блинов «Ух ты, блин!»	ГКП «Малышок»	Бирмашева Айдана – грамота Галанова Лидия – грамота Еремейчик Александр – грамота Кистанова Надежда – грамота	Утегенова С.Т.
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь», интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста	ГКП «Малышок»	Танатаров Тамерлан – диплом 2 степени	Утегенова С.Т.
Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос»	ГКП «Малышок»	Климов Ярослав – диплом I степени	Утегенова С.Т.
Творческая мастерская «Рисуй с нами». Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы «Подвиги наших солдат»	ГКП «Малышок»	Танатаров Тамерлан – диплом 3 степени	Утегенова С.Т.



Международный конкурс – фестиваль «Отражение»	«Веселые рукодельники»	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Рыжкова Н.К.
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете друзья!»	«Веселые рукодельники»	Сертификаты от 23.02.22	Рыжкова Н.К.
Международный фестиваль – конкурс «Свершение»	«Веселые рукодельники»	Лауреат I степени	Рыжкова Н.К.
Всероссийский конкурс «Золотая осень»	«Веселые рукодельники»	Диплом участника Диплом Призера Диплом победителя	Рыжкова Н.К.
II Всероссийский конкурс детских рисунков, приуроченный к месячнику пожилого человека «Дари добро!»	«Веселые рукодельники»	Лауреат III степени Лауреат I степени	Рыжкова Н.К.
Всероссийский конкурс художествен. слова творчества «Мир в зимних красках»	«Веселые рукодельники»	Золотой диплом I степени	Рыжкова Н.К.
Муниципальный конкурс детских рисунков «Ясный – город будущего через 20 лет»	«Веселые рукодельники»	Грамота участника	Рыжкова Н.К.
Муниципальный тап областного заочного конкурса видеороликов #ВместеСМамой	«Веселые рукодельники»	Получили 3 диплома за участие + 2 диплома Победителя	Рыжкова Н.К.
Областной заочный конкурс видеороликов #ВместеСМамой	«Веселые рукодельники»	Награждена Дипломом	Рыжкова Н.К.
IV Всероссийский творческий детский конкурс «Жили - были»	«Веселые рукодельники»	Диплом I степени Диплом I степени	Рыжкова Н.К.
Международный фестиваль конкурс «Призвание»	«Веселые рукодельники»	Лауреат III Лауреат II Лауреат I Лауреат II Лауреат III Лауреат II Лауреат II	Рыжкова Н.К.
Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание»	«Веселые рукодельники»	I место I место I место I место	Рыжкова Н.К.
Международный конкурс «Созвездие талантов» на базе Всероссийской образовательной платформе «Корабль знаний»	«Веселые рукодельники»	Диплом участника 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место	Рыжкова Н.К.

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	«Веселые рукодельник»	Сертификаты участника	Рыжкова Н.К.
Международный конкурс «Загадочный подводный мир» на базе Всероссийского образов. портала «Корабль Знаний»	«Веселые рукодельник»	3 место 3 место 2 место 1 место Диплом участника 2 место 2 место 1 место 3 место	Рыжкова Н.К.
Международный Арт-центр «Наследие» Международный конкурс -фестиваль «Звездопад»	«Веселые рукодельник»	Дипломы Победителя	Рыжкова Н.К.
РисуйСнами Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»  РисуйСнами Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир» РисуйСнами Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечества»	«Веселые рукодельник»	Диплом участника Диплом Победителя III степени Диплом участника Диплом участника	Рыжкова Н.К.
Международный конкурс «Экология планеты – дело каждого человека» на базе Всероссийского образов. портала «Корабль Знаний»	«Веселые рукодельник»	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Рыжкова Н.К.
Муниципальный конкурс блинов «Ух ты, блин!»	«Веселые рукодельник»	Грамоты	Рыжкова Н.К.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы! »	«Веселые рукодельник»	Грамота	Рыжкова Н.К.
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022 »	«Веселые рукодельник»	Диплом Призера	Рыжкова Н.К.

Всероссийский конкурс рисунков к 500-летию Возведения Тульского кремля "Тульский кремль – гордость России"	Мастерская творчества	Диплом победителя	Сарманова Б.С.
Муниципальный конкурс рисунков «Сквозь года звенит Победа!» ДШИ	Мастерская творчества	Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место	Сарманова Б.С.
Конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	Мастерская творчества	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Сарманова Б.С.
IV Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	Мастерская творчества	Грамота за 2 место	Сарманова Б.С.
Региональный художественный конкурс детских рисунков «Вперед! К звездам	Мастерская творчества	Диплом победителя 2 место Диплом призера Диплом призера	Сарманова Б.С.
I Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры моей Родины», реализуемого в рамках проекта «Широка страна моя родная»	Мастерская творчества	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место	Сарманова Б.С.
I Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество»	Мастерская творчества	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Сарманова Б.С.
VI Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Мастерская творчества	Золотой диплом Золотой диплом	Сарманова Б.С.
Муниципальный этап областного заочного конкурса видеороликов #ВместеСМамой	Мастерская творчества	Диплом Диплом Диплом победителя	Сарманова Б.С.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы и ГТО»	Мастерская творчества	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место	Сарманова Б.С.
Конкурс изо и ДПТ «Самой нежной и любимой» международного творческого проекта	Мастерская творчества	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Сарманова Б.С.

«Как прекрасен этот мир!»			
Муниципальный этап областного заочного конкурса видеороликов #ВместеСМамой	Мастерская творчества	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Сарманова Б.С.
Международный фестиваль -конкурс искусств «Призвание»	Мастерская творчества	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Сарманова Б.С.
Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Мастерская творчества	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Сарманова Б.С.
Международный конкурс «Праздничная ёлочка»	Мастерская творчества	3 место 2 место 1 место 1 место	Сарманова Б.С.
VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Мастерская творчества	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 степени	Сарманова Б.С.
Международный конкурс «Дары природы»	Мастерская творчества	Диплом 1 место	Сарманова Б.С.
Международный конкурс «Родина моя-мой край родной»	Мастерская творчества	Диплом 1 место	Сарманова Б.С.
Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого человека»	Мастерская творчества	Диплом 1 место	Сарманова Б.С.
XXX Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Мастерская творчества	Диплом 2 степени Диплом 3 степни Диплом 3 степени	Сарманова Б.С.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Мастерская творчества	Благодарность  Благодарность	Сарманова Б.С.
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Мастерская творчества	Грамота 2 место	Сарманова Б.С.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященным Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	Мастерская творчества	Диплом 1 место	Сарманова Б.С.
---	-----------------------	----------------	----------------

Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»	Объединение «Мы вместе»	Грамота 1 место Яшина Анастасия  Грамота 2 место Канибаева Ляйзат	Жданова А.Ю.
VIII областной турнир команд КВН для школьников образовательных учреждений	Воспитанники ДЮЦ	Диплом II степени 1. Яндола Никита 2. Ремхе Лидия 3. Гриценко Татьяна 4. Реперчук Андрей 5. Галямова Есения 6. Мендыбаев Есет 7. Тукешева Лейла	Жданова А.Ю.
Областной фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду-2021»	Солистка группы «Мьюзик сити»	Сучьева Есения Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Вокальное творчество»	Доценко А.Ю.
Областной фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду-2021»	Солистка группы «Мьюзик сити»	Ахмерова Райся Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Вокальное творчество»	Доценко А.Ю.
Областной фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду-2021»	Солистка группы «Мьюзик сити»	Миллер Александра Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Вокальное творчество»	Доценко А.Ю.
Областной фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду-2021»	Солистка группы «Мьюзик сити»	Канибаева Ляйзат Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Вокальное творчество»	Доценко А.Ю.
Областной фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду-2021»	Группа «Мьюзик сити»	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Вокальное творчество»	Доценко А.Ю.
Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка".	Солистка объединения «Мьюзик сити»	Канибаева Ляйзат	Доценко А.Ю.
Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка".	Солистка объединения «Мьюзик сити»	Сучьева Есения	Доценко А.Ю.
Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка".	Солистка объединения «Мьюзик сити»	Сучьева Есения	Доценко А.Ю.

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Солистка объединения «Мьюзик сити»	Сучьева Есения	Доценко А.Ю.
Международный творческий конкурс «Наследие казаков	Солистка группы «Мьюзик сити»	Ахмерова Райся Диплом Лауреата 3 степени	Доценко А.Ю.
Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	Солистка группы «Мьюзик сити»	Миллер Александра Диплом Полуфиналиста	Доценко А.Ю.
Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	Солистка группы «Мьюзик сити»	Бондаренко Владлена Диплом Лауреата 3 степени	Доценко А.Ю.
Международный творческий конкурс «Наследие казаков»	Группа «Мьюзик сити»	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Вокальное творчество»	Доценко А.Ю.
Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»	«Мьюзик сити»	Грамота 2 место Канибаева Ляйзат	Доценко А.Ю.
5 Международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	«Мьюзик сити»	Сучьева Есения Диплом Лауреата 1 степени	Доценко А.Ю.
5 Международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	«Мьюзик сити»	Шарипова Аделия Диплом Лауреата 1 степени	Доценко А.Ю.
5 Международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	«Мьюзик сити»	Канибаева Ляйзат Диплом Лауреата 1 степени	Доценко А.Ю.
5 Международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	«Мьюзик сити»	Средняя вокальная группа «Мьюзик сити» Диплом Лауреата 1 степени	Доценко А.Ю.
7 Международный конкурс «Надежда России»	«Мьюзик сити»	Диплом Лауреата 1 степени	Доценко А.Ю.
Областной онлайн-марафон «Музыкальная палитра»	«Серебряные струны»	Сертификат участника областного-марафона «Музыкальная палитра» Егошина Екатерина  Егоршина Дарья  Смирнов Максим  Пестерев Максим	Доценко А.Ю.
4 Международный фестиваль-конкурс «Творческий Бум»	«Мьюзик сити»	Сучьева Есения Диплом Лауреата 3 степени	Доценко А.Ю.
6 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского конкурса «Шелковый путь»	«Мьюзик сити»	Сучьева Есения Диплом 1 степени Шарипова Аделия Диплом 1 степени	Доценко А.Ю.

26 Муниципальный фестиваль-конкурс юных талантов «Ясненская звездочка»	«Мьюзик сити»	Шарипова Аделия Лауреат 1 степени	Доценко А.Ю.
26 Муниципальный фестиваль-конкурс юных талантов «Ясненская звездочка»	«Мьюзик сити»	Сучьева Есения Диплом 1 степени	Доценко А.Ю.
26 Муниципальный фестиваль-конкурс юных талантов «Ясненская звездочка»	«Мьюзик сити»	Миллер Артем Диплом Лауреата 3 степени	Доценко А.Ю.
26 Муниципальный фестиваль-конкурс юных талантов «Ясненская звездочка»	«Мьюзик сити»	Канибаева Ляйзат Диплом Лауреата 3 степени	Доценко А.Ю.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Пресс-клуб «Слово»	Призёр финального этапа	Неприна Р.Л.
Областной заочный конкурс детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел»	Пресс-клуб «Слово»	3 Диплом 3 степени	Неприна Р. Л.
Региональный конкурс «Юные амбассадоры Оренбуржья»	Пресс-клуб «Слово»	Финалист	Неприна Р.Л
Всероссийский онлайн-кастинг «Новогодний мюзикл РДШ»	Пресс-клуб «Слово»	Участие	Неприна Р.Л
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Пресс-клуб «Слово»	Финалист	Неприна Р.Л
Областной конкурс медиакоманд «Маленькие о большом»	Пресс-клуб «Слово»	2 место	Неприна Р.Л
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!»	Пресс-клуб «Слово»	Участие Участие Диплом 3 степени Участие	Неприна Р.Л

Международный конкурс «Кириллица»	Пресс-клуб «Слово»	Диплом 1 степени (лит-ра) Сертификат участника (р.язык)	Неприна Р.Л
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Пресс-клуб «Слово»	Финалист	Неприна Р.Л
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Пресс-клуб «Слово»	Работа отправлена на региональный этап	Неприна Р.Л
Межрегиональный дистанционный турнир «Знаю МИГ»	Пресс-клуб «Слово»	Диплом 1 степени	Неприна Р.Л
Региональный конкурс школьных медицентров «Манускрипт»	Пресс-клуб «Слово»	Финалисты	Неприна Р.Л
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Пресс-клуб «Слово»	Победитель  Победитель  Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие	Неприна Р.Л
Региональный конкурс школьных медицентров «Манускрипт»	Пресс-клуб «Слово»	Диплом 1 степени	Неприна Р.Л
Региональный очный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Пресс-клуб «Слово»	Победитель  Участник финала регионального этапа	Неприна Р.Л
Региональный очный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Пресс-клуб «Слово»	Призёр, 2 место	Неприна Р.Л
Муниципальный фестиваль юных талантов «Ясенская звездочка»	Пресс-клуб «Слово»	1 место  2 место  1 место	Неприна Р.Л
XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Конкурс видеороликов	Пресс-клуб «Слово»	Диплом 1 степени	Неприна Р.Л



XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь» Конкурс творческих проектов	Пресс-клуб «Слово»	Диплом 2 степени	Неприна Р.Л
Всероссийский очный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Пресс-клуб «Слово»	Участник	Неприна Р.Л

Таблица

Уровень мероприятия	техническ.			физкульту рно-спорт.			художест.			туристско-краевед.			соц.-гуманит			естественн о-науч.			Всего		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)
Региональ ный (областной ) уровень	26	41	19	0	0	0	24	141	120	3	13	0	21	66	26	3	3	1	77	264	166
Федеральн ый (российски й) уровень	7	8	8	0	0	0	21	94	80	0	0	0	11	26	7	0	0	0	39	128	95
Междунар одный уровень	3	3	3	0	0	0	7	78	74	0	0	0	14	36	29	0	0	0	24	117	106
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>313</b>	<b>274</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>128</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>509</b>	<b>367</b>

В ходе проведённых психологических диагностик в каждом объединении были выявлены дети, имеющие задатки одарённости и способные дети. Таких детей в «банке одарённых» насчитывается – **100 человек**. В ДЮОЦ разработана программа «Одарённые дети», педагоги работают с одарёнными детьми по индивидуальным планированиям, в объединениях оформлены портфолио одарённых детей. Активно ведётся работа с родителями детей этой категории (разработаны рекомендации, консультации, приглашают на занятия и др.). В конце учебного года ребята приглашены на слёт одарённых детей округа.

Поддержать потенциал одарённости воспитанников позволяет система участия в конкурсах, слётах и фестивалях различного уровня (областной, российский, международный). Всего за учебный год **509 обучающихся** ДЮОЦ приняли участие в **140** конкурсах различного уровня, не считая муниципального. Это:

Педагоги ДЮОЦ с обучающимися стараются, несмотря на финансовые проблемы и нехватку денежных средств, участвовать в традиционных областных очных мероприятиях. Это *областной слёт туристов, международный фестиваль детского творчества «Шёлковый путь», областной конкурс юных чтецов «Живая классика», областные и зональные соревнования по шахматам, всероссийский конкурс «Лидер 21 века»*. В заочных мероприятиях педагоги и обучающиеся участвуют также по традиции – *литературный конкурс «Рукописная книга», конкурс – фестиваль «Зажги свою звезду», конкурсы по техническому творчеству*

**«Юный техник» и «Дети. Техника. Творчество», экологический конкурс «Зелёная планета», конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья» и «Мастера волшебной кисти» и т.д.**

Волонтеры ДЮЦ (рук. Гуляева К.С.) являются постоянные участники городских, областных мероприятий, активно участвуют во всех мероприятиях и акциях Ясенского городского округа. Это и волонтерская акция **«Белая ромашка»** в рамках Дня борьбы с туберкулезом, **«Улыбка Гагарина»**, совместно с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России провели акцию **«Пристегни самое дорогое»**, **«По дороге в детский сад»**, **«Автокресло-детям»**, **«Засветись»**. В рамках экологической акции **«Покормите птиц зимой»**. Это и патриотическая акция **«Боль души моей – Афганистан»**, посвящённой 30-летию вывода советских войск из Афганистана, акция **«Георгиевская ленточка»**, **«Вальс Победы»**, **«Поздравь ветерана»**, **операция «Рассвет»**, **«Бессмертный полк»**. В конце учебного года на Слете одаренных детей, уже по традиции, ребятам были вручены «Личные книжки волонтера».

Ребята активно принимают участие в областных профильных сменах: академия юных талантов «Созвездие» «Тужурка», «ЮниОр», «Команда», в работе областных профильных лагерях по развитию общественного движения, сборах общественно-правовой палаты.

### **Информационно – методического обеспечения образовательного процесса**

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ДЮЦ» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения. На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время, кроме того информационный сайт включает в себя все необходимые разделы.

Сайт Центра является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения;

- коллекции изображений;

- коллекции текстов;

- коллекции звукозаписей;

- коллекция видеозаписей;

- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их

профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ДЮЦ»

- вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- развитие и обновление сайта учреждения;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram, Facebook. Все это помогает педагогическим работникам

оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line, тестировании.

Вывод: размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО «ДЮЦ» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся. Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

МБУ ДО «ДЮЦ» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В Центре функционирует локальная сеть. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками.

### **Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса**

<b>Современные средства обучения</b>		<b>Количество (ед.)</b>
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6
2	Ноутбук	6
3	Принтеры:	4
	струйный	2
	лазерный	2
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3
6	Копировальный аппарат	1
7	Интерактивная доска	0
8	Проектор	1
9	Экран	1

10	Телевизор	1	
11	Видеомагнитофон	0	
12	DVD-плеер	1	
13	Видеокамера	1	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	0	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
24	другое	0	
<b>Средства связи</b>		<b>Количество (ед.)</b>	<b>Адресные данные</b>
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	1	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	<a href="mailto:duts2017@bk.ru">duts2017@bk.ru</a>
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	<a href="http://planeta-kids.ucoz.ru/">http://planeta-kids.ucoz.ru/</a>
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	22	
<b>Специализированные помещения</b>		<b>Количество (ед.)</b>	
1	Компьютерный класс	0	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	
4	другое	0	

*Вывод:* материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования, которая создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства. Регулярно контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился **мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ**, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДЮЦ.

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

*Вывод:* комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

**Общие выводы:**

Результаты показывают высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.
- учреждение работает в соответствии с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- в учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения;
- тематика заседаний МО, педсоветов, методсоветов отражает основные проблемные вопросы;
- наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня;
- педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- на постоянном контроле профессиональный рост педагогов, курсовая переподготовка осуществляется по плану, в соответствии с предлагаемыми курсами и семинарами на базе ИПКиППРО;
- ведется работа по освоению педагогами новых активных педагогических технологий и методов обучения
- продолжение работы по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству. Деятельность учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Это поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

## **Заключение**

Анализ деятельности ДЮЦ за 2021 г. в целом показал положительную динамику в организации работы педагогического коллектива. При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед ДЮЦ как муниципального ресурсного центра по развитию системы дополнительного образования на территории Ясненского городского округа, требуется выполнить ряд мероприятий:

- разработка и внедрение привлекательных программ нового поколения и современных форм работы с разными категориями учащихся (с одаренными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ, инвалидностью и т.п.);
- развитие системы разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого учащегося;
- повышение качества организации конкурсных и иных массовых мероприятий;
- создание эффективной системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
- включение педагогических работников в инновационную, исследовательскую деятельность по созданию и реализации образовательных программ нового поколения;
- обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагогического коллектива в целом;
  - развитие деятельности ДЮЦ в статусе муниципального ресурсного центра Ясненского городского округа как системообразующего центра развития муниципальной системы дополнительного образования.

### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	940 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	211 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	348 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	198 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	940 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 человек/ 11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек 11 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	86 человек/ 9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек/ 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	544 человек/ 58%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/4%
1.8.2	На региональном уровне	264 человек/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	128 человек/14%
1.8.5	На международном уровне	117 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек/41 %
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/2%
1.9.2	На региональном уровне	166 человек/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/10%
1.9.5	На международном уровне	106 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/0.7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек/0.7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64%
1.17.1	Высшая	3 человек/21%
1.17.2	Первая	6 человек/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/57%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да/нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 человек/ 100%



