

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
МО Ясненский городской округ

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
Протокол №3 от 23.03.2021г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
МО ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
за 2020 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» МО Ясненский городской округ проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности детско-юношеского центра за 2020 год.

При самообследовании анализировалось следующее:

- образовательная деятельность ДЮЦ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база

Общие сведения об образовательной организации

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: детско-юношеский центр

Учредитель: муниципальное образование Ясненский городской округ

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: город Ясный, ул. Свердлова 10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и филиалы:

МОБУ «СОШ №3» (корпус №1) (г. Ясный, ул. Свердлова, 10);

МОБУ «СОШ №3» (корпус №2) (г. Ясный, ул. Уральская, 11а)

МОАУ «СОШ №2» (г. Ясный, ул. Западная

Телефон: 8(35368)21228

Эл. почта: duts2017@bk.ru

Сайт учреждения: <http://planeta-kids.ucoz.ru/>

Учреждение лицензировано: 56ЛО1 № 0005267

от 18 октября 2017г.

Ф.И.О. руководителя: Умбетова Елена Викторовна

Концептуальная модель МБУ ДО «ДЮЦ»

Стратегическая цель учреждения: создание единого образовательного воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования ДЮЦ в интересах обучающихся.

Цель на 2020 год: создание условий для стабильного функционирования и развития учреждения, путем повышения качества, доступности образовательного пространства дополнительного образования, организации свободного времени, удовлетворения потребностей обучающихся, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Главной целью образовательной программы является - создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Соответственно основными задачами Центра в 2020 году являлись:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися

качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- содействие в формировании системы знаний, практических умений и навыков обучающихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);
- развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;
- оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- создание условий для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности в детских творческих объединениях;
- формирование элементов ИТ-компетенций;
- поддержка взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. *ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;*
2. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);*
3. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»-(Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038);*
4. *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;*
5. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный N 28564);*
6. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 утверждены СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);*
7. *Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.;*
8. *Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" N 761 от 1 июня 2012 года;*

9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом от 03.04. 2012 г.);
10. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности (2009г.);
11. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
12. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (май 2013г.);
13. Указ Президента РФ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 7 мая 2012 года
14. Конституция РФ;
15. Конвенция ООН о правах ребенка

В своей деятельности учреждение руководствуется внутренними локальными актами, решениями коллегиальных органов, приказами директора.

Основным нормативно-правовым документом ДЮЦ является **Устав** (утверждён 22.03.2016г.), в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Оценка эффективности управления образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, полноценного развития личности.

Организационная структура управления имеет III уровня управления:

Директор	
Заместитель по УВР	Зав. отделами Методисты
Педагог- психолог Завхоз	
Педагоги - организаторы	Педагоги
Обслуживающий персонал	

Коллегиальные органы управления:

- Совет учреждения
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Профсоюзный комитет

Данный тип управления достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;
- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм, ограничивающих возможности в ситуациях содействия и противодействия; это нацеленность на диалог;
- преобразование традиционной позиции (руководитель - подчиненный) в личностно-ориентированную.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2020 году задача дальнейшего развития содержания образования, методов обучения и качества дополнительного образования решалась через:

- реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ различной направленности для обучающихся разного возраста;
- разработку и реализацию вариативных дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, эффективных методов обучения.

В соответствии с учебным планом в 2020 году в ДЮЦ были реализованы **23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (все программы соответствуют требованиям (письмо Минобрнауки РФ от 18.11. 2015 №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это нормативный документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, ресурсным обеспечением, содержанием, методами и технологией достижения гарантированных положительных результатов. Это индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, пройдя который он может выйти на тот или иной уровень воспитанности, обученности, прогнозируемый педагогом-разработчиком.

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности ДЮЦ на протяжении нескольких лет являются социально-гуманитарное (39,1%) и художественное (30,4%) направления. Показатели по остальным направлениям низкие в силу нехватки кадров, хотя, учитывая интересы детей и потребности семьи, есть спрос и социальный заказ общества на данные общеобразовательные программы (охват физкультурно-спортивного (8,7%), туристско-краеведческого (8,7%), технического (8,7%) и естественнонаучного (4,3%) направлений).

В 2020 году в Детско - юношеском центре реализовывалось **23** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям, охватывая разные возрастные категории от 3 до 18 лет:

- художественная – 7 (30,4%);
- социально-гуманитарная – 9 (39,1%);
- техническая – 2 (8,7%);
- туристско-краеведческая – 2 (8,7%);
- физкультурно-спортивная – 2 (8,7%);
- естественнонаучная – 1 (4,3%).

Распределение по направлениям деятельности

	Всего	Направления образовательной деятельности					
		<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>Художественное</i>	<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>Техническое</i>	<i>Естественнонаучное</i>
Количество программ	23 100%	9 (39,1%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	2 (8,7%)	2 (8,7%)	1 (4,3%)

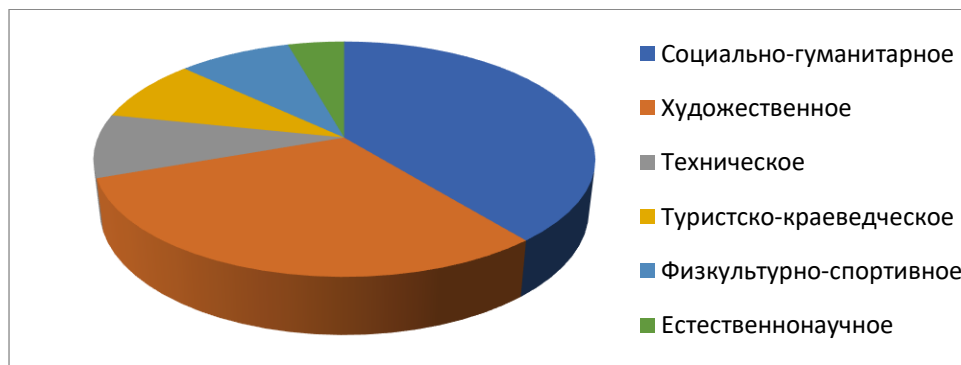
Количество объединений	24	9	6	2	3	3	1
Количество учащихся	1101	476	323	90	92	100	20

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по 6 направлениям деятельности

Направления год	2020
Социально-гуманитарное	8+1=9 (39,1%)
Художественное	7+0=7 (30,4%)
Техническое	2+0=2 (8,7%)
Туристско-краеведческое	1+1=2 (8,7%)
Физкультурно-спортивное	1+1=2 (8,7%)
Естественнонаучное	0+1=1 (4,3%)
ИТОГО:	19+4=23(100%)

Диаграмма

Количество программ по направлениям, 2020г.



Следует отметить, что по-прежнему наибольшее количество программ в *социально – гуманитарном и художественном направлении*. Это закономерно, так как данные направления предлагают большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

Среди общего количества реализуемых программ в ДЮЦе по уровню реализации в 2020 году преобладают разновозрастные программы.

Таблица

Программы по уровню реализации

Год	Всего программ	Дошкольного	Начального	Основного	Среднего	Разновозрастная
2020	23	3	5	7	2	6
	100%	13%	21,7%	30,4%	8,7%	26%

Рейтинг программ ДЮЦ по *уровню реализации* показал, что наибольшим спросом в 2020 году пользовались программы для детей основного возраста (30,4%) и разновозрастные программы (26%). Менее востребованными оказались программы, разработанные для детей среднего возраста (8,7%) в связи с высоким уровнем занятости учащихся учебной деятельностью в основной школе.

Диаграмма



Среди реализуемых программ в 2020 году преобладают программы от 1 года и до 2 лет (65,2%), долгосрочных программ всего 34,7%.

Таблица

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Год	Всего	от 3 лет и более	1-2 года	до 1 года	Краткосрочные
2020	23	8	15	0	0
	100%	34,7%	65,2%	0%	0%

Распределение программ *по срокам реализации* показывает, что основную категорию составляют программы от 1 года до 2-х лет (65,2%), наименьший показатель составляют долгосрочные программы (от 3 лет и более) - 23%, краткосрочных программ и до 1 года вовсе нет.

По *уровню освоения* реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ДЮЦ являются общеразвивающими. Они направлены на предоставление доступного качественного дополнительного образования, максимально полное удовлетворение запросов социума, отражающих актуальные потребности современных детей. По *уровню освоения* по-прежнему преобладают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, но в перспективе планируется разработка и профессионально-ориентированных программ, предназначенных для поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся. Также в 2020 году реализовывалась профилактическая федеральная сквозная программа «Все цвета, кроме чёрного». С обучающимися 2-4 классов МОБУ «СОШ № 3» Ясенского городского округа работала педагог первой квалификационной категории.

Летние каникулы - самое яркое и динамичное время для всех школьников, это время игр и развлечений. Лето 2020 года оказалось в режиме самоизоляции. Но дети, в соответствии с законодательством Российской Федерации, должны получить возможность полноценного отдыха. Формат дистанционного обучения удовлетворяет такую потребность обучающихся. Задача педагогического коллектива ДЮЦ – использовать этот период с

пользой для развития детей. Этот период как нельзя благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Для организации эффективного отдыха детей в летний период в ДЮОЦ был организован онлайн-лагерь «Креативная Лига «С кем поведешься...»». Летняя онлайн-смена прошла на позитиве и креативе. Способ организации процесса обучения основан был на использовании современных *информационных технологий*. Интерактивность стала особенностью образовательного процесса, заключающаяся в непрерывном взаимодействии всех участников обучающего процесса, где каждый обучающийся в любой период обучения имел доступ ко всем материалам обучения и к самому педагогу. Организация онлайн-лагеря в летний период для коллектива ДЮОЦ - это была инновация, но педагоги справились, появилось очень много активных подписчиков-детей. Участие в онлайн-лагере - это не учебная деятельность. Поэтому участие в онлайн мероприятиях было только добровольное, каждый день дети выполняли интересные и необычные задания: снять ролик, сделать фото, сочинить, нарисовать и т.д. В летний каникулярный период была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Улетное лето» онлайн-лагеря «Креативная лига «С кем поведешься...» (авторы Баймагамбетова М.К., Утегенов А.Б.). Данная программа приняла участие в заочном этапе областного конкурса программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета» и заняла на областном уровне 3 место (Диплом 3 степени Министерства образования Оренбургской области).

Цикл видеороликов онлайн-смены «Креативная лига «С кем поведешься...» «Орел и Решка по - Ясенски» (педагог Неприна Р.Л.) был отправлен на областной конкурс детских добровольческих инициатив «Капитаны добра» в номинации конкурса «Добро не уходит на каникулы». Итог конкурса – Победители (1 место) на областном уровне (Диплом 1 степени Министерства образования Оренбургской области).

Перечень реализуемых программ ДЮОЦ рассмотрен и согласован с педагогическим советом (протокол № 1 от 02.09.2019 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 55 от 30.08.2019 г.). Создан информационный (электронный) «банк» программ по различным направлениям.

Основными формами контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся творческих объединений;
- административный контроль: занятий, мероприятий, выполнение календарных планов, ведение журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В ДЮОЦ созданы все необходимые условия (кадровый потенциал, программно-методические ресурсы, материально-техническое обеспечение и т.д.) для осуществления деятельности по выявлению, поддержке и развитию детской одарённости. Наиболее востребованы и успешно реализуются для одаренных детей следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире театра», объединение «ПРО-театр», срок реализации - 5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца», объединение «Ритм», срок реализации - 3 года;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», объединение «Перворобот», срок реализации - 2 года;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-волонтер», объединение «Школа волонтеров», срок реализации - 2 года;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ИЗО «Колорит», объединение «Мастерская творчества», срок реализации - 1 год.

Сведения о педагогических кадрах

Главным стратегическим ресурсом в МБУ ДО «ДЮЦ» являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достойно высоком уровне.

В 2020 году в ДЮЦе работает 24 педагога, из них: основных – 19 человек и 5 педагогов-совместителей.

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ» представлена в *таблицах и диаграммах.*

Таблица

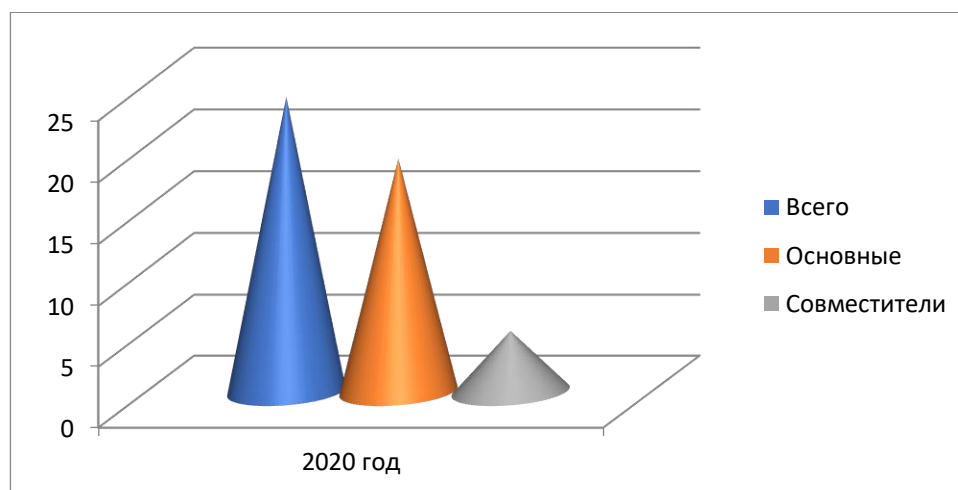
**Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ»,
2020 год**

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Общая численность педагогов, из них:	24	100%
- основные	19	79,2%
- совместители	5	20,8%
Общая численность основных педагогов, из них:	19	100%
- руководители (директор, зам. директора по УВР)	2	10,5%
- методисты	2	10,5%
- педагоги дополнительного образования	15	78,9%
Имеют квалификационные категории , из них:	17	70,8%
- основные	14	73,7%
- совместители	3	60%
	осн.- совм.	Основные - совместители
высшую	5 + 2 = 7	26,3% - 40% = 29,1%
первую	9 + 1 = 10	47,4% - 20% = 41,7%
не имеют категорию	3 + 1 = 4	15,8% - 20% = 16,7%
соответствие занимаемой должности	2 + 1 = 3	10,5% - 20% = 12,5%
Образование	Всего	% к общему числу пед. работников
	осн. - совм.	Основные, совместители
Высшее	17 + 4 = 21	89,5% - 80% = 87,5%
из них: высшее педагогическое	15 + 2 = 17	78,9% - 40% = 70,8%
из них: высшее непедагогическое	2 + 0 = 2	10,5% - 0% = 8,3%
Среднее профессиональное	2 + 1 = 3	10,5% - 20% = 12,5%
из них: педагогическое	2 + 0 = 2	10,5% - 0% = 8,3%
из них: непедагогическое	0 + 1 = 1	0% - 20% = 4,1%
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу пед. работников
До 2 лет	0 + 0 = 0	0% - 0% = 0%
От 2 до 5 лет	3 + 0 = 3	15,8% - 0% = 12,5%
От 5 до 10 лет	6 + 3 = 9	31,6% - 60% = 37,5%
От 10 до 20 лет	4 + 1 = 5	21% - 20% = 20,8%

Более 20 лет	$6 + 1 = 7$	$31,6\% - 20\% = 29,1\%$
Возраст	Всего	% к общему числу пед. работников
< 25 лет	$0 + 1 = 1$	$0\% - 20\% = 4,1\%$
25-35 лет	$8 + 1 = 9$	$42,1\% - 20\% = 37,5\%$
35-55 лет	$8 + 2 = 10$	$42,1\% - 40\% = 41,7\%$
Пенсионного возраста	$3 + 1 = 4$	$15,8\% - 20\% = 16,7\%$

Диаграмма

Количество педагогов, включая совместителей, 2020 год



Таблица

Сведения о количестве педагогических работников ДЮЦ, 2020 год

Всего педагогических работников	В том числе		Количество педагогов (без совместителей)	В том числе	
	Женщины	Мужчины		Женщины	Мужчины
$19+5=24$	$16+2$	$3+3$	19	16	3

В 2020 году методическая работа ДЮЦ была направлена на совершенствование профессионализма и повышение квалификации и педагогического мастерства каждого педагога в условиях самоизоляции.

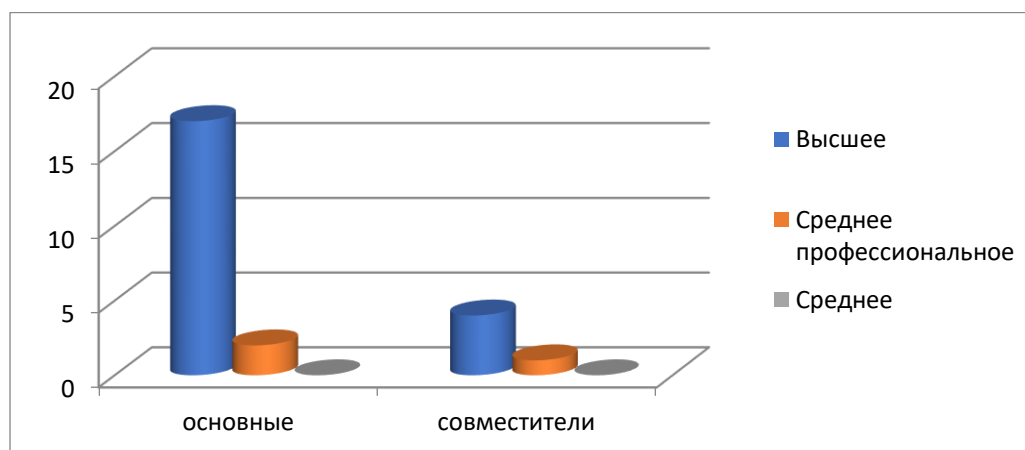
Сведения об уровне образования и квалификационной категории работников ДЮЦ (на 01.04.)

Год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию			
		выше профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	Нач. проф. профессиональное	среднее (полное) общее	высшей категории	I категория	Соот. заним. должн.	Без категории

2020	19	17	15	2	2	0	0	5	9	2	3
	100%	89,5%	78,9%	10,5%	10,5%	0%	0%	26,3%	47,3%	10,5%	15,8%

Диаграмма

**Образовательный уровень педагогов,
2020 год**



Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что более 89,5% педагогов имеют высшее образование, что соответствует стандарту качества; 84,1% имеют квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности; заочно в магистратуре обучается один педагог в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», направление «психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы», уровень «магистратура», код направления «психолого-педагогическое образование», 2019-2022г.

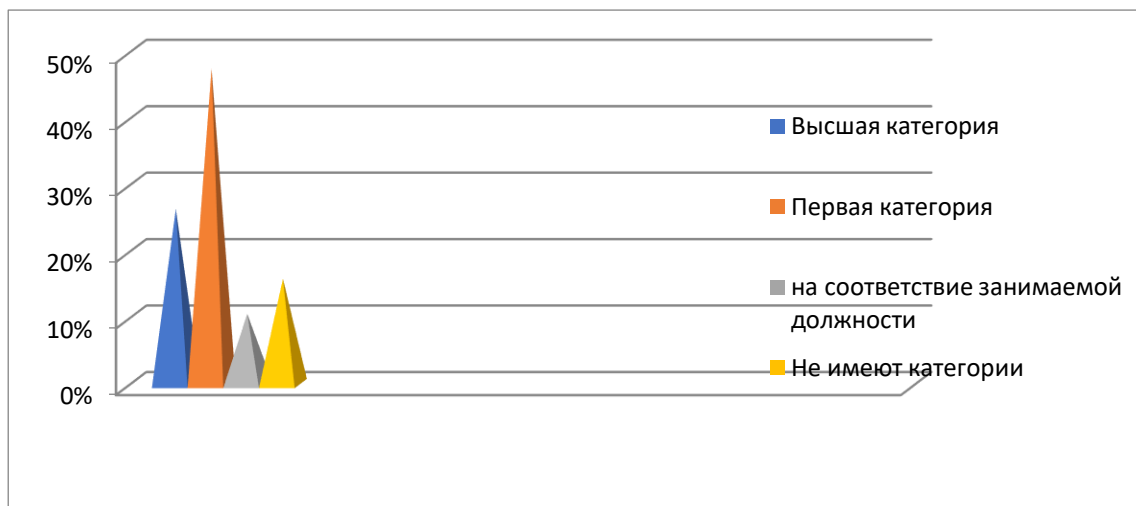
В 2020 году не было плановой аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

Таблица

**Распределение педагогических работников ДЮЦ
по квалификационным категориям
2020 год**

Категория Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2020г.	26,3%	47,3%	10,5%	15,8%

Диаграмма



Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

Таблица

**Сведения об основных педагогах по категории образования
2020 год**

Образование Год	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее
	ВП	ВН	СП	СН	
2020г.	78,9%	10,5%	10,5%	0%	0%

Диаграмма

**Распределение педагогических работников ДЮЦ по образованию
2020 учебный год**



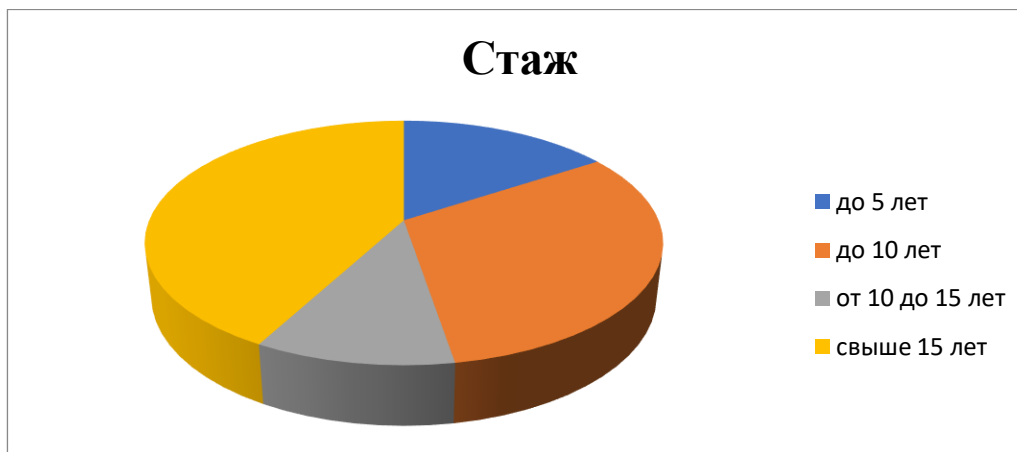
Таблица

**Сведения об основных педагогах по стажу,
2020 год**

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 5 лет	3	15,8%
До 10 лет	6	31,6%
от 10 до 15 лет	2	10,5%
свыше 15 лет	8	42,1%

Диаграмма

**Распределение педагогических работников по стажу,
2020 год**



В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж свыше 15 лет (42,1%), и в то же время есть молодые специалисты (15,8%).

Методическая деятельность

В 2020 году коллектив ДЮЦ работал над единой методической темой: «Методическая подготовка педагога как условие повышения результативности образовательного процесса».

Основной целью работы методиста являлось повышение профессионального уровня и мастерства педагогов. Для осуществления данной цели методист продолжал оказывать методическую помощь педагогам при составлении программ, в повышении профессиональной квалификации, в распространении положительного опыта, в поиске педагогических идей по повышению результативности образовательного процесса. Поставленные задачи и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу;
- совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса;
- развитие творческой самостоятельности педагогов, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- стимулирование разработки творческих программ, участия в конкурсах разного уровня, включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Поставленные задачи решались путем участия в семинарах, мастер-классах, заседаниях МО, методических советах, конкурсах. Работа велась с учетом потребностей педагогических работников.

Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как: совершенствование информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогов современных технологий; развитие творческой самостоятельности педагогов; стимулирование участия педагогов в конкурсах разного уровня.

Серьёзным направлением методической работы является постоянное совершенствование и повышение педагогического мастерства кадров, рост его профессионализма через участие в различных профессиональных методических заочных конкурсах, дистанционных и очных курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Участие в работе различных областных, зональных мероприятиях говорит о развитии мотивации и стремлении педагогов к совершенствованию педагогической компетентности, профессионального мастерства, о желании соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Методическая служба ДЮЦ является координирующим звеном в достижении качества дополнительного образования в организации и в развитии профессиональной компетентности педагогов. С целью вовлечения в творческий инновационный поиск педагоги ДЮЦ принимали участие в различных областных и Всероссийских обучающих мероприятиях в дистанционной, очно-заочной форме и в режиме онлайн, цель которых: повышение профессионального мастерства педагогических кадров дополнительного образования. Всего за отчетный период участвовали в 191 методических мероприятиях для руководящих и педагогических работников. Формы проведения мероприятий различны – вебинары, практические семинары, совещания, мастер-классы, воркшопы, форумы, родительские собрания, конференции и т.д. В режиме онлайн педагоги расширяли профессиональные знания, знакомились с педагогическими инновациями и педагогическим опытом.

Развивая свое профессиональное мастерство, педагоги ДЮЦ в 2020 г. активно участвовали в конференциях, веб-семинарах областного, Всероссийского и международного уровней (191 обучающих мероприятий различной формы), организованных в дистанционной форме. Сегодня это наиболее востребованный формат повышения профессиональной компетентности и обмена опытом, т.к. позволяет педагогам, не отрываясь от своей основной работы, получить новый запас информации, ценные рекомендации, при этом активно участвовать в онлайн общении с коллегами.

**Повышение квалификации педагогов за период
с апреля 2020г. и по апрель 2021г.
Динамика участия педагогов ДЮЦ
в обучающих мероприятиях
(очно-заочная деятельность)**

<i>Год</i>	<i>Всего мероприятий</i>	<i>Курсы</i>	<i>Конкурсы</i>	<i>Вебинары, семинары</i>	<i>Видеоконференции-</i>	<i>Форумы</i>	<i>Мастер-классы</i>	<i>Другие формы</i>
2018	40	4	14	9	1	3	3	6
	<i>100%</i>	<i>10 %</i>	<i>35%</i>	<i>22,5%</i>	<i>2,5%</i>	<i>7,5%</i>	<i>7,5%</i>	<i>15%</i>
2019	86	6	55	13	1	2	2	7
	<i>100%</i>	<i>7%</i>	<i>63,9%</i>	<i>15%</i>	<i>1,2%</i>	<i>2,3%</i>	<i>2,3%</i>	<i>8,2%</i>

2020	191	15	67	72	19	5	5	8
	100%	7,8%	35,1%	37,7%	9,9%	2,6%	2,6%	4,2%

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. С начала 2020 года педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов 2020г.

Таблица

№	Тема	Количество во часов	Дата	Документ, учреждение
1	Областной ПК краткосрочный <i>дистанционный</i> «Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания»	18ч.	Апрель 2020г.	Удостоверение ООДО «Оренбургские каникулы»
2	<i>Курсы ПК</i> Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательной организации, г. Саратов	16ч. <i>дистант</i>	Апрель 2020г.	Удостоверение www.Единый урок.рф ОО «Центр инновационн. образования и воспитания» при поддержке МинОбрНауки, г. Саратов
3	<i>Курсы ПК</i> Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, г. Саратов	24ч.	Апрель 2020г.	Удостоверение www.Единый урок.рф ОО «Центр инновационн. образования и воспитания» при поддержке МинОбрНауки,
4	<i>Курсы ПК</i> Основы обеспечения информационной безопасности детей, г. Саратов	22ч.	Апрель 2020г.	Удостоверение www.Единый урок.рф ОО «Центр инновационн. образования и воспитания» при поддержке МинОбрНауки
5	<i>Курсы ПК</i> «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	36ч.	Апрель 2020г.	Сертификат АО Академия «Просвещение» «Олимпиад»

6	Курсы ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, г. Саратов	16ч.	Апрель 2020г.	Удостоверение www.Единый урок.рф ООО «Центр инновационн. образования и воспитания» при поддержке МинОбрНауки
7	Курсы ПК «Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях в образовательной организации», г.Белебей	18ч.	Июнь 2020г.	Удостоверение ООО «НПФ «СЭМС»
8	Курсы ПК «Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбург. обл.»	36ч. Очно	08.10.- 16.10.2020г.	Удостоверение ООДО «Оренбургские каникулы», г. Оренбург
9	Курсы ПК «Цифровой маркетинг с применением Инстаграм», г.Казань	72ч. <i>дистант</i>	05.11.20- 25.11.20г	Удостоверение ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»
10	Курсы ПК «Технология форум-театра в профилактике социально обусловленных заболеваний и рискованного поведения среди молодежи» в рамках проекта «Три вопроса», поддержанного Фондом Президент. грантов	16ч. Очно	10.12.2020- 11.12.2020г.	Удостоверение ООДО «Оренбургские каникулы» Орен. регион. молод. общ. организация «Социальное агентство «Здоровье молодежи»
11	Курсы ПК «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовател. организаций»	37ч.	с 15 по 18 декабря 2020 г.	Удостоверение ГАУ Орен. обл. «Региональное агентство молодежных программ и проектов» <i>в онлайн-режиме</i>
12	Курсы ПК «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога», г. Санкт-Петербург	72ч. <i>дистант</i>	05.01.2021г.	Участие АО «ROBBO», г. Санкт-Петербург
13	Курсы ПК «Профилактика терроризма и его идеологии для гос. и мун. служащих, сотрудников гос. и мун. учреждений, лидеров дет. и молодежных обществ. орг-ций, отв.-х за развитие добровольчества»	18ч. Очно	15.03.- 18.03.2021	Удостоверение ООДО «Оренбургские каникулы»
14	Курсы ПК Областные краткосрочные <i>дистанционные</i> курсы	36ч.	с 15.03. по 10.05.2021 года	Удостоверение Департамент молодежной политики Оренб. обл.

	повышения квалификации по программам: 1) «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»; 2) «Основы развития добровольческой деятельности в дет. среде»		и с 15.03. по 15.12. 2021 года	совместно с Оренбургской обл. детской общественной организацией «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»
15	<i>Курсы ПК</i> Областной инструктивно-методический интенсив «Эффективные инструменты в работе специалиста сферы детского отдыха»	18ч. Очно	21.04.- 23.04.21г.	<i>Удостоверение</i> Департамент молодежной политики Оренб. обл. совместно с Оренбургской обл. детской общественной организацией «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»

Конкурсное движение педагогов

Высокие требования к качеству образования делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, они мотивированы на получение качественного результата. Одним из средств повышения качества образования является активизация участия педагогов в конкурсах различного уровня. Конкурсное движение педагогов дополнительного образования развивается с целью выявления талантливых педагогов, повышения квалификации и распространения педагогического опыта. Одним из основных путей развития профессиональной компетентности педагога является его активное участие в различных дистанционных, Интернет-конкурсах, заочных профессиональных конкурсах. Приоритет участия в конкурсах отдается областным конкурсам. Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с прошлым годом возрос. Увеличилось количество призёров и победителей во всероссийских и международных конкурсах. Всё это свидетельствует о заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся. Ежемесячно отслеживается результативность участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях (каждым педагогом ведётся *таблица результативности*).

Программно-методическое обеспечение ДЮЦ отвечает требованиям Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Своеобразной формой повышения профессионализма педагогов является их участие в методических конкурсах различного уровня, которые способствуют развитию компетентности педагогов, содействия профессиональному росту.

В связи с эпидемиологической ситуацией в апреле 2020 г. педагог ДЮЦ Утегенова С.Т., руководитель Школы раннего развития «Росток», заочно принимала участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области и получила Диплом участника федерального заочного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в категории «Самовыдвиженец».

В марте 2021 года педагог ДЮЦ Утегенов А.Б., руководитель объединения «Робототехника», заочно принял участие в 1 туре Регионального конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021».

Коллектив ДЮЦ в апреле 2020 года в сложившихся условиях пандемии дистанционно принимал участие в конкурсном отборе муниципальных организаций дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы на получение Гранта Губернатора Оренбургской области и по результатам отбора вышли в финал, который состоялся 22 сентября 2020 года на платформе ZOOM.

Педагоги ДЮЦ постоянно участвуют в различных *методических* профессиональных конкурсах:

- 2020г.:

- *Благодарственное письмо Рыжковой Н.К.* на Международном конкурсе для педагогов «Игрушка 21 века», г. Ростов, *ноябрь 2020г.*

- *Диплом Победителя (1 место) Утегенову А.Б.* на Всероссийском конкурсе «Призвание», номинация «Методическая разработка педагога» (Центр Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ»), *октябрь 2020г.*

- *Диплом участника федерального заочного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»* в категории «Самовыдвиженец» *Утегеновой С.Т.* на областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области *при поддержке Министерства Оренбургской области, август 2020г.*

- *Диплом 3 степени* Министерства образования Оренбургской области *Баймагамбетовой М.К., Утегенову А.Б.* на областном заочном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Программа онлайн - смены» (программа «Креативная лига «С кем поведешься...»», *август 2020г.*

- *Диплом 1 степени* Министерства образования Оренбургской области *Неприной Р.Л.* на областном заочном конкурсе детских добровольческих инициатив «Капитаны добра» в номинации «Добро не уходит на каникулы», *август 2020г.*

- *Диплом 2 степени ООМООРМ «Профи»* на Региональном фестивале социальных инициатив Оренбуржья. Конкурс «ПРОпроект», номинация «Отличная проектная команда Оренбуржья» (Креативная лига «С кем поведешься...»), *июнь 2020г.*

- *Диплом 2 степени Сармановой Б.С.* на III Межрегиональном дистанционном конкурсе творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (кукла «Школьница»), возрастная категория 19 лет и старше, *май 2020г.*

- *Диплом 2 степени Рыжковой Н.К.* на III Межрегиональном дистанционном конкурсе творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (интерьерная текстильная кукла «Эльфина»), возрастная категория 19 лет и старше, *май 2020г.*

- *Сертификаты участника Сармановой Б.С., Рыжковой Н.К.* на Открытом региональном профессиональном конкурсе художественного творчества «Самоизоляция - 2020» (выставка Регионального отделения Представительство Международного союза педагогов-художников в Самарской области), *май 2020г.*

- *Сертификаты участника Сармановой Б.С., Рыжковой Н.К.* на Международном конкурсе творческих работ «Синий платочек» (Благотворительный Фонд «Русская земля»), *май 2020г.*

- *Диплом за участие Неприной Р.Л.* на областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», *май 2020г.*

- *Участие МБУ ДО «ДЮЦ»* в финальном этапе конкурсного отбора муниципальных организаций дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные

образовательные программы, на получение *грантов Губернатора Оренбургской области (вышли в финал), апрель 2020г.*

- *Диплом 1 степени Утегенову А.Б. на Всероссийском конкурсе для детей, педагогов и родителей «Призвание» (публикация в рубрике «Моё призвание-2020») в номинации «Методические разработки», конспект занятия «Парусник», апрель 2020г.*

- *Диплом участника Утегеновой С.Т. на Всероссийском конкурсе для детей, педагогов и родителей «Призвание» (отправлен проект «Роботы – друзья человека»), апрель 2020г.*

- *Дипломы участников V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации:*

- *«Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» Баймагамбетовой М.К.;*

-*«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» Рожковой О.Ю., март 2020г.*

- *Диплом участника Баймагамбетовой М.К. на Региональном конкурсе разработок методического обеспечения и сопровождения ДООП художественной направленности «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности», февраль 2020г.*

- *Дипломы участников ГАУ ДО «ОДТДМ» им. В.П. Поляничко на областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ Утегенову А.Б. (программа «Перворобот»); Рыжковой Н.К. (программа «Веселые рукодельники»); Гасановой Э.Х. (программа «Компьютерный дизайн»); Рожковой О.Ю. (программа «Ритм»); Говорушенко Т.А. (программа «PRO-театр»), февраль 2020г.*

- *Диплом участника Говорушенко Т.А. на областном дистанционном конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок» среди педагогических работников образовательных организаций, февраль 2020г.*

- *Сертификат за участие Утегенову А.Б. на открытом областном ежегодном заочном конкурсе программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей, январь 2020г.*

- *Лауреат 1 степени Рыжковой Н.К. на Международном профессиональном конкурсе мастеров ДПИ и народного творчества «Мастер – золотые руки» в номинации «ДПИ-авторская кукла» Кукла «Дороти» в технике «текстильная кукла», январь 2020г.*

Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса ДЮЦ направлено на оптимизацию, высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства; обновление форм и содержания образовательной деятельности ДЮЦ.

Организация образовательного процесса в ДЮЦ в 2020 г. осуществлялась по учебному плану, который был разработан с учетом Федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях.

В учебном плане представлена информация о количестве часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам с указанием направленности данных программ и количества педагогических часов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов ДЮЦ за отчетный период участвовали в различных областных, Всероссийских и международных педагогических конкурсах.

Таблица

**Участие в различных областных,
Всероссийских и Международных конкурсах
2020г.**

№	Дата	Название конкурса	Уровень, место проведения	Результат, Ф.И.О. победителя
---	------	-------------------	---------------------------	------------------------------

				<i>(при наличии)</i>
1	до 30 апреля 2020 г.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Областной, г. Оренбург	Дипломы участника ГАУ ДО «ОДТДМ» им. В.П. Поляничко (5 педагогов)
2	16.01.- 15.05.2020г.	III Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (кукла «Школьница»), возрастная категория 19 лет и старше	Межрегиональный	Диплом 2 степени (Сарманова Б.С.)
3	16.01.- 15.05.2020г.	III Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (интерьерная текстильная кукла «Эльфина»), возрастная категория 19 лет и старше	Межрегиональный	Диплом 2 степени (Рыжкова Н.К.)
4	10 декабря 2019 г. до 01 марта 2020г.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Номинации: - «Программа развития образовательн. организации, реализующей программы дополнительного образования детей»; - «Педагогический работник, реализующий дополнител. общеобразовательные общеразвивающие и предпроф. программы»	Всероссийский	Дипломы за участие (методист и педагог)
5	13.04.2020г.- 10.06.2020г.	Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Кириллица»	Международный	Свидетельство и Благодарственное письмо
6	Май 2020г.	Открытый региональный профессиональный конкурс художественного творчества «Самоизоляция - 2020»	Региональный, г. Самара	Сертификат участника выставки Региональное отделение Представительство Междунар. союза педагогов-художников в Самарской обл.
7	Май 2020г.	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	Международный	Сертификат участника Благотворит. Фонд

				«Русская земля»
8	Май 2020г.	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Областной, г. Оренбург	Диплом за участие
9	Июнь 2020г.	Региональный фестиваль социальных инициатив Оренбуржья Конкурс «ПРОпроект», номинация «Отличная проектная команда Оренбуржья» (Креативная лига «С кем поведешься...»)	Региональный, г. Оренбург	Сертификаты ООМООРМ «Профи» (9 человек)
10	Июнь 2020г.	Региональный фестиваль социальных инициатив Оренбуржья. Конкурс «ПРОпроект», номинация «Отличная проектная команда Оренбуржья» (Креативная лига «С кем поведешься...»)	Региональный, г. Оренбург	Диплом 2 степени ООМООРМ «Профи» (команда МБУ ДО «ДЮЦ»)
11	с апреля по август 2020г.	Конкурсный отбор муниципальных учреждений дополнител. образования детей, активно внедряющих инновационн.образовательные программы	Областной, г. Оренбург	Вышли в финал. Защита 22.09.2020г. на платформе ZOOM
12	10.07.20 г. – 20.08.20г	Областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Программа онлайн - смены» (программа «Креативная лига «С кем поведешься»)	Областной, г. Оренбург	Диплом 3 степени Министерство образования Оренбург. области (Баймагамбетова М.К., Утегенов А.Б.)
13	Август 2020г.	Областной заочный конкурс детских добровольческих инициатив «Капитаны добра», номинация «Добро не уходит на каникулы»	Областной, г. Оренбург	Диплом 1 степени Министерство образования Оренбург. области (Неприна Р.Л.)
14	Август 2020г.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренб. обл.	Областной, г. Оренбург	Диплом участника Министерство Оренбургской области федеральный заочный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в категории «Самовыдвиженец»
15	21.09.2020г.	Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	Областной, г. Оренбург	Участие
16	22.09.2020г.	Финальный этап конкурсного	Областной,	Участие

		отбора муниц. организаций доп. образ. детей, активно внедряющих инновац. образ. программы, на получение грантов Губернатора Оренб. обл.	г. Оренбург	Онлайн (платформа «ZOOM»)
17	Сентябрь 2020г.	Областной конкурс талантливых людей «Ты первый!»	Областной, г. Оренбург	Коллективу - Диплом Лауреата 1 степени (Рожкова О.Ю.)
18	Октябрь 2020г.	Областной дистанционный конкурс «Мой любимый учитель»	Областной, г. Оренбург ГБУДО ООДТДиМ им. В.П.Поляничко	Коллективу - Диплом участника (Говорушенко Т.А.)
19	Октябрь 2020г.	Областная видеоакция «Ваш Сергей Есенин»	Областной, г. Оренбург	Коллективу – 2 Сертификата участников (Говорушенко Т.А.)
20	Октябрь 2020г.	Областной дистанционный конкурс «Мой любимый учитель»	Областной, г. Оренбург ГБУДО ООДТДиМ им. В.П.Поляничко	Коллективу – Диплом участника (Неприна Р.Л.)
21	2020г.	Региональный этап конкурса «Театральное Приволжье»	Региональный	Диплом участника коллективу «PROTeatr» Мин. обр. Орен. обл
22	Октябрь 2020г.	Всероссийская литературная Пушкинская премия «Капитанская дочка» в номинации «За лучшее литературное произведение молодых авторов»	Всероссийский	Благодарственное письмо Министерства образования Оренбург. области за подготовку дипломанта
23	Октябрь 2020г.	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методическая разработка педагога»	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место) (Утегенов А.Б.) Центр Всерос. конкурсного движения и инновац. пед. опыта, проект «Творчество без границ»
24	Октябрь 2020г.	Областной дистанционный конкурс «Лучший видеоролик ко Дню учителя»	Областной	Диплом участника
25	Октябрь 2020г.	Всероссийский конкурс рисунков к 500-летию возведения Тульского Кремля «Тульский Кремль-гордость России»	Всероссийский, г. Москва	Сертификат Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт худ. образ. и культурологии Рос. Академии образования»
26	Ноябрь 2020г.	Всероссийский экологический фестиваль для детей и	Всероссийский	Благодарность

		молодежи «Земле жить»		
27	04.11.2020г.	Областной этнографический конкурс «Наша дружба - наше единство»	Областной	<i>Результат ожидается</i>
28	04.11.2020г.	Муниципальный марафон «Мы едины» ко дню народного единства	Муниципальный, г. Ясный	Благодарственное письмо МБУ ДО «ДЮЦ»
29	09.11.2020г.	Муниципальный онлайн-марафон # ВместеМы Сила_56 к Дню народного единства с обучающимися	Муниципальный, г. Ясный	Диплом в номинации #Национальное Блюдо
30	17.11. 2020г.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом победителя III степени (<i>Утегенова С.Т. Рыжкова Н.К.</i>)
31	21.11.2020г.	Открытый региональный дистанционный конкурс проектов по образовательной робототехнике «Робобум-2020»	Региональный	Диплом 1 степени команде «Мега-Лего» в номинации «Экскурсия в будущее» (<i>Утегенов А.Б</i>)
32	21.11.2020г.	Открытый региональный дистанционный конкурс проектов по образовательной робототехнике «Робобум-2020»	Региональный	Благодарственное письмо Мин. обр. Орен. обл. за подготовку призёров к региональным конкурсам
33	23.- 25.11.2020г.	Региональная онлайн - викторина «День матери»	Региональный	Благодарственное письмо
34	23.- 25.11.2020г.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Благодарственное письмо
35	Ноябрь-2020-январь 2021г.	IV Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества» (<i>кукла Балерина</i>)	Межрегиональный	Диплом за III место (<i>Сарманова Б.С.</i>)
36	Ноябрь-2020-январь 2021г.	IV Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества» (<i>кукла Сашенька</i>)	Межрегиональный	Диплом за I место (<i>Рыжкова Н.К.</i>)
37	Ноябрь 2020г.	Международный конкурс «Игрушка 21 века»	Международный, г. Ростов	Благодарственное письмо
38	Ноябрь-2020г.	Областной конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка»	Областной	<i>Коллективу</i> Диплом 1 степени
39	26.11.2020г.	Всероссийский экологический фестиваль для детей и молодежи «Земле жить»	Всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся
40	28.11.2020г.	III Международная премия в области культуры и искусства «Время талантов»	Международный, г. Санкт-Петербург	Благодарственное письмо

41	Ноябрь 2020г.	Областной творческий конкурс на лучший проект «Стоп СПИД»	Областной	Работа попала в список интересных работ (<i>Ермагамбетова С.К.</i>)
42	Ноябрь 2020г.	Всероссийский экологический диктант, АНО «Равноправие»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени (<i>Утегенов А.Б., Неприна Р.Л.</i>)
43	Ноябрь 2020г.	Всероссийский конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», посвященного 125- летию со дня рождения Есенина С.А.	Всероссийский, г. Красноярск	Сертификат куратора
44	Ноябрь 2020г.	Всероссийский конкурс рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина», посвященного 125- летию со дня рождения Есенина С.А.	Всероссийский, г. Красноярск	Сертификаты куратора (за 1 место) (<i>Сарманова Б.С., Рыжкова Н.К.</i>)
45	Декабрь 2020г.	Всероссийский творческий конкурс «Лира»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку призеров
46	Декабрь 2020г.	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	Международный	Благодарственное письмо за подготовку призеров
47	Декабрь 2020г.	III Международная премия в области культуры и искусства «Время талантов»	Международный	Благодарственное письмо за подготовку участников
48	Декабрь 2020г.	Областной конкурс информационных материалов «позитивный контент», номинация «Медиа-центры районных и городских детских общественных организации» в рамках деятельности ООО «ФДО» инф.-медийного направления «ПРОДВИГАЙ»	Областной	Сертификат за активное участие
49	Декабрь- 2020-январь 2021г.	IV Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества» (<i>картина «У самовара»</i>)	Межрегиональный	Диплом 2 степени (<i>Ермагамбетова С.К.</i>)
50	Январь 2021г.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Региональный	Диплом 2 степени (<i>педагог</i>) (<i>Ермагамбетова С.К.</i>) Диплом 1 степени (<i>коллектив</i>)
51	Январь 2021г.	Региональный заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков среди пед. работников «СЛОВО. ТВОРЧЕСТВО. РЕБЕНОК»	Региональный	Диплом 2 степени (<i>Жданова А.Ю.</i>)
52	Январь 2021г.	Муниципальный этап областного конкурса детских	Муниципальный этап	Благодарственное письмо ОО за подготовку

		социальных проектов «Я-гражданин России»	Областного конкурса	участников
53	Февраль 2021г.	Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса»	Областной	Диплом 3 степени (Утегенов А.Б.)
54	Февраль 2021г.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Всероссийский, г. Москва	Результат ожидается
55	Февраль 2021г.	Всероссийский конкурс «Герои великой Победы»	Всероссийский	Диплом за участие
56	Февраль 2021г.	XXI Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Областной	Результат ожидается
57	Февраль-март 2021г.	Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Всероссийский, г. Москва	Сертификат участника ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК»
58	03.03.2021 Заочный	Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2021"	Международный	Сертификат ООО "МАО "СМАРТ"
59	Март 2021г.	Образовательный портал «Ника». Рег. № СС № 09-11-2020 70260 Свидетельство регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65747 от 20.05.2016г. Количество публикаций на портале на 15.03.2021г. – 3.	Всероссийский	Свидетельство участника образовательного сообщества «Ника» за активное участие на сайте Оценика.рф
60	17.03.2021г.	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021. Работа будет опубликована: https://pedagogika-talanta.ru/slava_rossii-nauka_i_technologii-2021 Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-79407 от 02.11.2020г.	Всероссийский	Благодарственное письмо АНО ЦКП «Развитие» Междунар. культ.-обр. проект «Педагогика таланта» Журнал «Наука и жизнь»
61	с 11.01.21г. до 19.03.2021 Заочный тур	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и	Всероссийский	Результат ожидаем Профессиональный Союз работников Народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования) при поддержке Министерства

		предпрофессиональные программы»		просвещения РФ
62	март 2021г.	Зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021»	Зональный этап Всероссийского г. Орск	<i>Благодарственное письмо</i> Управления образования администрации г. Орска
63	март 2021г.	Областной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Областной этап Всероссийского конкурса	<i>Результат ожидаем</i> ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко
64	февраль-апрель <i>до 28.03.21г.</i>	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогич. направленностей»	Всероссийский, г. Москва	<i>Результат ожидаем</i> ФГБУК «ВЦХТ»
65	март 2021г.	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021»	Региональный	<i>Результат ожидаем</i>
66	25.03.-10.04.21г. заочно	Областной конкурс методических кейсов «Дорога к звездам», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Областной	<i>Результат ожидаем</i>
67	до 05 апреля 2021г.	Международный фестиваль-конкурс «Отражение»	Международный, г.Санкт-Петербург	<i>Результат ожидаем</i> Арт-центр «Наследие»

В 2020 году в дополнительном образовании, как и вообще в образовании, начался новый этап развития. В условиях пандемии произошло качественное изменение содержания образовательного процесса, характеризующееся активным внедрением современных технологий в педагогическую деятельность. Особую актуальность приобрел вопрос использования *дистанционных образовательных технологий и электронного обучения* в учебном процессе, а именно *смешанное обучение*, которое внедрялось в образовательный процесс посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очном и дистанционном форматах. Учебный процесс при *смешанном обучении* представлял собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, использовались специальные информационные технологии (аудио и видео, интерактивные элементы и т.д.).

При организации работы в рамках электронного обучения с использованием дистанционных технологий особое внимание уделялось адаптации/упрощению программы, а также подбору визуального сопровождения материала, способного завлечь и заинтересовать обучающихся. Это возможность использования на занятиях в дистанционном формате просмотра тематических видеозаписей, видеозарисовок, фрагментов. В программу были внесены корректировки в части описания форм организации учебной деятельности, режима занятий и содержания с учетом психофизиологических особенностей, потребностей, возможностей обучающихся.

Активно велась своевременная плодотворная работа по актуальным вопросам, осуществлялась консультационная помощь педагогам в корректировке дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, в поиске новых подходов, методов, использовании разнообразных приёмов активизации творчества детей. Освоение программы происходило через использование активных методов обучения, моделировании реальных условий, использование информационно-коммуникативных технологий. Обучение с использованием *дистанционных технологий* – это ресурс для освоения новых навыков, получения знаний. Дистанционное обучение – это различные модели, методы и технологии обучения, при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены. Эта среда представляла собой получение материалов посредством электронной почты, телефонной связи, быстрого общения через мессенджеры, видео-уроки с мастер-классами, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

В 2020 г. были проведены консультации по темам:

- «Методические рекомендации по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в связи с внедрением дистанционных форм обучения».
- «Знакомство с последними нормативными документами».
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогических работников дополнительного образования».
- «Переход на персонализированный учет детей посредством загрузки дополнительных программ в Региональный Навигатор».
- «Навигатор дополнительного образования детей Ясненского городского округа-цифровой ресурс для детей и родителей».
- «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе».
- Выпуск методической продукции как результат деятельности педагога.
- «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования как условие повышения качества образования» и др.

ДЮЦ как муниципальный опорный центр (далее МОЦ) является площадкой для муниципальных обучающих семинаров по подготовке вожатых оздоровительных лагерей дневного пребывания (работает Школа вожатского мастерства для подростков), в вопросах организации воспитательного процесса, программно-методического обеспечения.

Педагоги дополнительного образования и методист были экспертами и членами жюри различных муниципальных конкурсов, таких как:

- муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021».
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- Член жюри муниципального экспертно- методического совета.
- Член муниципальной рабочей группы по работе над проектами программ воспитания.
- Член жюри муниципального этапа Регионального конкурса «Самый классный классный».

Все педагоги дополнительного образования имеют персональный сайт на <https://nsportal.ru/>

В режиме самоизоляции 2020 года в рамках методической работы была оказана консультационная помощь педагогам, проходившим дистанционные курсы повышения квалификации. В течение учебного года оказывалась методическая помощь, давались консультации педагогам по написанию конспектов к открытым занятиям, по самоанализу занятий. Оказывалась помощь в прохождении аттестации на квалификационную категорию.

В целях проверки программно-методического обеспечения ДЮЦ в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН в детских творческих объединениях.

Анализ данного вопроса показал так же, что программно-методическое обеспечение ДЮЦ отвечает требованиям Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Анализ проведенных занятий свидетельствует, что все педагоги ответственно подходят к подготовке занятий:

- вся учебная документация оформлена и утверждена (согласована) в соответствии с требованиями локальных актов учреждения (календарный учебный график, план-конспект занятия, журнал учета работы объединения, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН ДО, рабочие места педагога и учащихся подготовлены к занятию (демонстрационный и дидактический материал);
- проведенные занятия соответствуют календарному учебному графику, реализуемым программам и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- педагоги ДЮЦ используют разнообразные методы и приемы (словесные, игровые, наглядные, исследовательские, тестирование, тренинговые и т.д.). Форма обучения на занятиях была разнообразной: в основном микрогрупповая (смешанное обучение в условиях пандемии), в парах, фронтальная, индивидуальная;
- на всех посещенных занятиях доброжелательная атмосфера, педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, создают ситуацию успешной деятельности для каждого учащегося, учащиеся принимают активное участие в ходе занятия.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по ДЮЦ можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности ДЮЦ является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия детей и педагогов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- не всегда рационально распределяется время занятий;
- недостаточно используются интегрированные, комбинированные, проектные занятия;
- педагог недостаточно активизируют познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- недостаточно используется рефлексия учащихся.

Для устранения выявленных проблем предусмотрены следующие направления работы с педагогическим коллективом:

- семинары-практикумы, направленные на освоение интерактивных форм обучения, целеполагания;
- тренинг педагога-психолога по развитию рефлексивных техник.

В целом было выявлено, что во всех творческих объединениях ДЮЦ проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, можно наметить основные направления работы на следующий учебный год:

- оказывать методическую помощь педагогам по корректировке общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям современного образования;
- организовать работу по регулярному обновлению и дополнению общеобразовательных программ с целью внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов работы, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- оказывать методическую помощь педагогам в прохождении аттестации на I и высшую квалификационные категории;

- усилить подготовку педагогов к участию в конкурсах: профессионального мастерства, семинарах, конференциях, форумах;
- постоянно повышать уровень профессиональной подготовки педагогов.

Характеристика детского коллектива

В МБУ ДО «ДЮЦ» в 2020 году действовали **72** творческих объединения (групп), где занимались **1101** обучающихся (*это 99,8% от планового показателя*) в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет - **это 22 обучающихся (9-дети – инвалиды, 13-дети с ОВЗ)**. Они обучаются по индивидуальному маршруту в объединениях по следующим направлениям: художественное, социально–педагогическое, техническое.

Количество групп и объединений по направлениям:

- социально – педагогическое направление – 9 объединений; 31 групп
- художественное направление -6 объединений; 20 групп
- естественно – научное направление - 1 объединение; 1 группа
- туристско – краеведческое направление -3 объединения; 6 групп
- техническое направление - 3 объединения; 7 групп
- физкультурно – спортивное направление -2 объединение; 7 групп

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях социально-педагогического и художественного направлений.

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в ДЮЦ. Основными критериями образовательной деятельности в 2020 учебном году являлись:

- обученность обучающихся;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях Центра в сентябре и декабре 2019 года проводились тестирование, отчетные концерты и спектакли, презентации, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые отчетные занятия для педагогов и родителей и т.д.

В течение учебного года во всех детских объединениях Центра проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и, включающим диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях по форме №1-ДО).

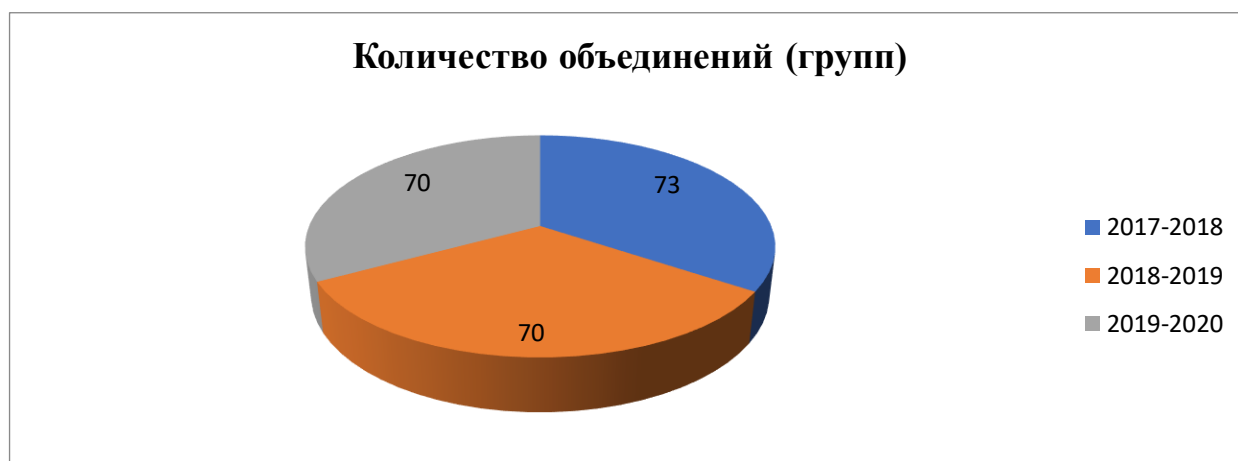
Таблица

Направления	Кол-во групп	Кол-во детей	Одарённые детей	Дети ОВЗ	Дети-сироты	Дети инвалиды
Техническое	7	100	3	1	3	1
Естественно-научное	1	20	2	1	1	1
Туристско-краеведческое	6	92	10	2	3	0

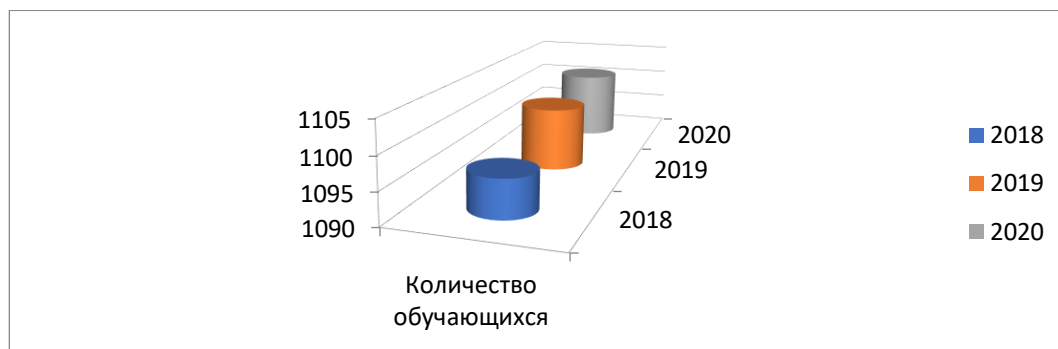
Физкультурно-спортивное	7	90	10	0	3	0
Художественное	20	323	56	5	6	5
Социально-гуманитарное	31	476	31	4	15	2
ИТОГО	72	1101	112	13	31	9

Таблица

Направление	Количество объединений (групп)		Количество обучающихся	
	2019	2020	2019	2020
Техническое	6	7	92	100
Художественное	30	20	492	323
Физкультурно-спортивное	6	90	60	90
Туристско-краеведческое	4	92	74	92
Социально-педагогическое	26	31	370	476
Естественно-научное	1	1	20	20
ИТОГО	70	72	1100	1101



Сведения о количестве обучающихся

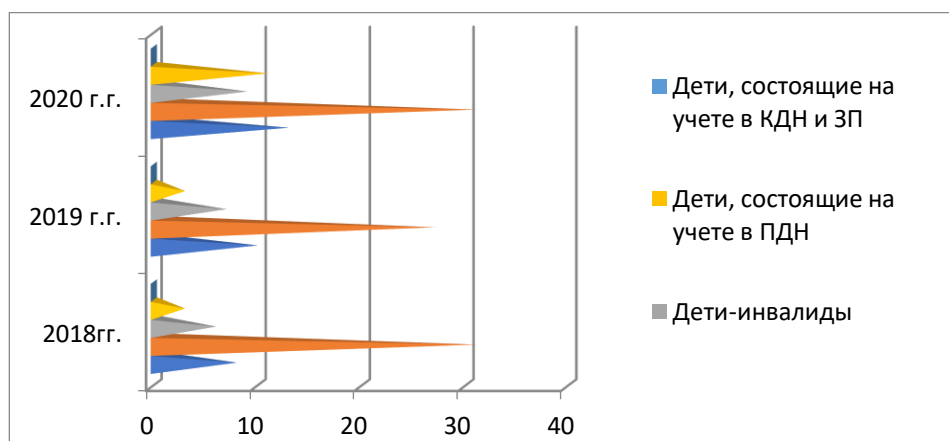


Сведения о количестве детей по категориям

Категория \ Период	Дети с огранич. возможностями	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП
2018	8	30	6	3	0
2019	10	27	7	3	0
2020	12	31	9	11	0

Диаграмм

Количество детей по категориям



В ДЮЦе из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-10 лет (53%). Контингент детей по всем возрастным характеристикам ежегодно незначительно изменяется на 2-5%.

Сведения о детском контингенте ДЮЦ по возрасту
(учет детей, занимающихся в одном объединении по форме №1-ДО).

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ

Возраст	2019 уч.г.		2020 уч.г.	
До 5 лет	77	7%	26	2%
5-9 лет	480	44%	491	45%
10-14 лет	406	37%	460	42%
15-17 лет	120	11%	114	10%
Старше 18 лет	7	1%	10	1%
ИТОГО	1100	100%	1101	100%

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо критериям запрещается. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. Численный состав творческих объединений определяется исходя из направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школе.

Детско-юношеский центр всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Организация образовательного процесса

Образовательное пространство ДЮЦ выстраивается на основе расширяющегося спектра инновационных педагогических методов, современных средств коммуникаций. Весь процесс нацелен на формирование компетентной личности через раскрытие индивидуальности, восхождение к творчеству, культуре, духовности, гражданственности, способной к жизни в конкурентном мире.

ДЮЦ осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **по 6 направлениям** деятельности:

- социально-гуманитарное;
- художественному;
- техническому;
- физкультурно-спортивному;
- туристско-краеведческому;
- естественнонаучному.

Социально-педагогическая направленность наиболее многочисленная, включает в себя 9 творческих объединений:

- *Школа раннего развития «Росток»* Цель: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Образовательная деятельность направлена на формирование знаний, умений, навыков детей 5-7 лет, развитие познавательной активности дошкольников.

Результативность образовательной деятельности:

- интеллектуальное развитие детей через познание предметов, объектов и явлений окружающего мира;
- формирование социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в игровой деятельности;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми.

- *Школа вожатского мастерства.* Цель: формирование у обучающихся навыков организации летнего отдыха в условиях детского оздоровительного лагеря через активное включение их в общественно полезную деятельность.

Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

- *Школа «Лидер XXI века».* Цель: формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность. Образовательный процесс направлен на развитие лидерских и организаторских качеств личности учащихся – активистов образовательных организаций Ясенского городского округа.

- *Волонтерское объединение "Мы вместе".* Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно – полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника. Обучающиеся, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умение работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

- *Пресс-клуб «Слово».* Его деятельность направлена на развитие способностей в области литературного творчества и журналистского мастерства. Программа помогает ненавязчиво усваивать новые знания в области медиа, учит умению обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными) и СМИ, транслирующими их. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на выпуск медиапродукции, имеющей определённую значимость для других людей: выпуск подростковой газеты «Грузовик» и телепередачи «Под другим углом», которые доступны для просмотра и чтения любой аудитории. Обучающиеся собирают и обрабатывают информацию, работают с микрофоном перед камерой, берут интервью, ведут программы в качестве ведущего, готовят и выпускают телевизионную программу «Под другим углом».

- *Объединение «Все цвета, кроме черного».* Данная программа предназначена для обучения младших школьников в образовательных учреждениях на основе линии УМК «Все цвета, кроме чёрного» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой. Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Деятельность направлена на укрепление здоровья и профилактику его нарушения. Практические занятия «Учусь понимать себя» помогают детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим, развивает у детей интерес и уважение к чувствам,

поступкам, эмоциям других людей, формирует навыки общения, а также способности оценивать своё поведение, самостоятельно принимать решения и способность противостоять негативным влияниям внешней среды. Важно, чтобы дети умели не только позитивно относиться к себе, но и строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.

- *Объединение "Занимательный английский язык"*. Цель: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

- *Казачий кадетский класс "Есаул"*. Цель программы: развитие личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание. Общеобразовательная программа позволяет обучающимся в достаточной степени познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих, с воинскими уставами, получить физическую закалку, приобрести опыт вхождения в коллектив, опыт межличностных отношений и коллективной деятельности, изучить азбуку стрельбы из стрелкового оружия, научиться преодолевать моральные и физические нагрузки, оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях.

Художественная направленность представлена 6 творческими объединениями.

- *Театральное объединение "PRO-театр"*, где занимаются учащиеся 7 -15 лет. Цель: социализация и личностный рост каждого ребенка средствами театрального искусства. Здесь дети могут познакомиться с актерским мастерством не только теоретически, но и в практической деятельности, будут обогащать свой сценический опыт, развивать собственную духовную жизнь, творческие возможности. Ребенок тянется на любимую сцену, охотно сам становится «актером». В ее основе лежит система обучения актерскому мастерству, азы которой были заложены К.С.Станиславским. Так же в программу включены элементы современных методик и тренингов.

- *Хореографическое объединение "Ритм"*. Программа направлена на развитие художественного воображения, приобретения опыта собственной творческой деятельности, на приобщение к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). У детей, занимающихся хореографией, развиваются танцевальные данные: гибкость, пластичность, танцевальная выворотность, грациозность шага, красота осанки, изящность движения рук. Обучение детей основам танцевального искусства, сочетающего в себе элементы классического, народного и эстрадного танца, детской ритмики, подчинено замыслу театральной постановки. Основные направления развития ребёнка – это артистизм и музыкальность, он должен не только чётко выполнять все танцевальные движения и рисунок танца, но уметь ярко, выразительно, эмоционально проиграть и реализовать сценическую роль. Мобильность, динамизм, конструктивность, ответственность, сотрудничество – это именно те личностные качества, которые формируются у детей в результате систематических занятий танцами. Развивающий досуг, игра, успешная социализация приобщают детей к эстетической художественно-творческой деятельности.

Результативность образовательной деятельности:

- освоение элементарных основ хореографии (классического, современного танца);
- освоение элементов народных танцев (плясовые, хороводные).

- *Вокальное объединение "Музыкальное созвездие"*. Программа направлена на обучение детей пению в академической, народной и эстрадной манере исполнения, развитию их музыкального и культурного кругозора, развитию их актёрских талантов и других видов эстетической одарённости. Посещая занятия, дети приобщаются к наследию мировой культуры через эстрадное и театральное искусство. Расширяется их кругозор, воспитывается художественный вкус и развивается эмоциональная отзывчивость. Каждое новое разучиваемое

произведение пополняет концертный репертуар, одновременно являясь материалом для закрепления, развития полученных знаний. В результате реализации программы развивается голос, слух, ритм, память юных вокалистов, что способствует формированию активного интереса к различным видам искусства, расширяет музыкальный и культурный кругозор, приобщает учащихся к академическому вокальному искусству, формированию певческих умений и навыков, освоению техники исполнения; приобретению навыков хорового пения; овладению техникой актерского мастерства, средствами исполнительской выразительности, современными техническими средствами концертной деятельности; наличие высокого уровня мотивации к успешности (участие в конкурсах, фестивалях).

- *объединение «Веселые рукодельники» и «Мастерская творчества»*. Цель: развитие художественно-творческих способностей детей посредством занятий различными видами декоративно-прикладной деятельности. Программа предусматривает ознакомление детей с основами традиционных рукоделий, имеет яркую практическую направленность и эстетическое значение. Занятия лепкой, аппликацией, тестопластикой способствуют развитию творческого мышления, воображения и памяти ребёнка.

Техническая направленность – это 2 творческих объединений, представлено через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Модельная лаборатория», «Перворобот», «Компьютерные технологии». Деятельность объединений направлена на формирование информационной компетентности учащихся, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- *Объединение «Компьютерные технологии»*. Цель: формирование у детей системы компетентностей в области современных компьютерных технологий посредством технического проектирования. Дети обучаются навыкам постановки и решения изобретательских задач, возникающих в ходе создания творческих работ, учатся создавать законченные творческие работы посредством программы Adobe Photoshop (статические композиции).

Результативность образовательной деятельности:

- сформированность информационной культуры, начальных знаний об устройстве компьютера, компьютерных программах, языках программирования, компьютерной терминологии;
- развитие алгоритмического мышления, самостоятельности в поиске и обработке информации, исследовательской деятельности;
- овладение навыками работы с компьютером, программами, Интернет-пространством;
- овладение навыками конструирования, программирования, построения моделей, создания графических изображений, алгоритмов и элементарных программ.

- *объединение «Перворобот»*. Цель: формирование технического сознания обучающихся младшего звена посредством конструкторской и творческой деятельности. Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет. В этом возрасте ребенок может удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления технического творчества. Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания, умения и навыки.

- *НТМ «Модельная лаборатория»*, программа рассчитана на детей 7-11 лет. Цель: развитие творческих способностей детей средствами архитектурного моделирования. Занятия макетированием способствуют не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. Работая с макетами, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества, позволяют многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом, а также это работа над творческими проектами, участие в выставках и конкурсах. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением «Теннис». Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет. Цель: формирование личностного и интеллектуального развития обучающихся посредством обучения игре в настольный теннис.

Результативность образовательной деятельности:

- сформированность потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
- сформированность устойчивого интереса к шахматам;
- наличие умений работать в команде через участие в спортивных соревнованиях, турнирах различного уровня.

Туристско-краеведческая направленность представлена *туристическими объединениями: «Вертикаль» и «Юные туристы».*

Деятельность объединений ориентирована на изучение через непосредственное знакомство со средой обитания и особенностями ее развития, изучение родного края, формирование интереса к краеведению, расширение и углубление эколого-краеведческих знаний, формирование бережного отношения к природе, общей культуры детей, взглядов на экологию, краеведение; развитие познавательной активности; исследование источников по истории малой родины. Занятия способствуют сохранению и укреплению физического здоровья учащихся, приобщению к культуре здорового образа жизни, повышению уровня технической грамотности, мышления и кругозора. Учащиеся данных объединений принимают участие в соревнованиях по спортивному туризму, участвуют в туристических походах и экспедициях, в дистанционных конкурсах.

Результативность образовательной деятельности:

- овладение знаниями, умениями и навыками в области спортивного ориентирования; техники безопасности в ходе соревнований различных уровней по туристскому многоборью и спортивному ориентированию;
- приобретение знаний о технических видах спорта, правилах дорожного движения, правилах безопасности и поведения в походах, устройствах простейших видов транспорта (велосипед);
- овладение знаниями основ гигиены, первой доврачебной помощи и способах транспортировки пострадавших;
- овладение знаниями, способствующими достижению высокого уровня физического развития, необходимого для участия в спортивных соревнованиях и выполнения спортивных разрядов;
- развитие навыков трудолюбия, устойчивого интереса к спортивным дисциплинам, велоспорту и велотуризму;
- сформированность физических и духовно-нравственных качеств, потребности к здоровому образу жизни.

В естественнонаучной направленности – 1 объединение *«Юный эколог».* Программа направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла; развитие логического мышления, умения понимать, выстраивать простейшие умозаключения и прослеживать причинно-следственные связи явлений; формирование познавательных и творческих способностей учащегося.

Результативность образовательной деятельности:

- овладение знаниями, умениями и навыками представления и обработки информации;
- развитие логического мышления, познавательных и творческих способностей;
- формулировка гипотезы, умозаключения, обобщения изученного материала;
- овладение навыками исследовательской и поисковой деятельности.

Вывод, образовательный процесс в ДЮЦе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и имеет следующие характерные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Образовательный процесс и учебно-воспитательная работа в учреждении строится на принципах добровольности и самоопределения обучающихся.

3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в каникулярное время.

4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными и утвержденными МБУ ДО «ДЮЦ» самостоятельно.
5. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.
6. Деятельность учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных творческих объединений и определена правилами приема обучающихся в учреждение.
7. Режим занятий творческих объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором учреждения.
8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их в течение учебного года.
9. Прием в творческие объединения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка. При приеме в объединения различной направленности представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
10. Количество детей в творческом объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
11. В зависимости от особенностей и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог проводит занятия со всем составом объединения, или по группам, и индивидуально.
12. Время, отведенное на занятия с одним объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.
13. Занятия детей организуются в период с 9.00 часов до 20.00 часов.
14. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.
15. Основной формой образовательной работы с детьми являются занятия в творческих объединениях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут (перерыв до 10 минут) в зависимости от возраста обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

В течение учебного года со стороны администрации ДЮЦ осуществляется контроль за состоянием документации, наполняемостью групп, выполнением образовательных программ, соблюдением расписания занятий, организацией учебно-воспитательного процесса в процессе учебного года и в период школьных каникул. По результатам проверок готовятся аналитические справки и итоговые приказы.

Прием детей в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется согласно локальному акту – Положения о порядке приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮЦ и договора с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год составляют 34 недели. Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами учреждения. В Центре накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования. Учебный план предполагает

использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 3 до 18 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий. Учебный план предполагает реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного образования. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и школы в целостный педагогический процесс, педагогический коллектив Центра строит его на единой организационной, методической основе, которая предполагает внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям).

Численный состав объединений определяется санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и в соответствии с общеобразовательными программами детских объединений. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, их родителей и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Вывод: деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место. Для достижения целей МБУ ДО «ДЮЦ» работает над повышением профессиональной готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;

- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;

- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов

С марта 2020 года в Детско-юношеском центре введены **платные услуги** (занятия) по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте 5-7 лет по направлениям: художественное («ИЗОстудия для малышей») и социально-педагогическое («HAPPY START» (английский для начинающих) и «Азбука развития»).

Пандемия внесла свои коррективы в образовательный процесс. Апрель и май 2020 года проходили в формате дистанционного обучения (с 6 апреля 2020) согласно указам и приказам:

- Указ Президента РФ от 25.03.2020 № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней"

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

-Приказ Министерства образования Оренбургской области от 25.03.2020 № 01-21/619 " Об обеспечении готовности организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, к осуществлению образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

-Указ Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 №112-ук "О мерах противодействию распространения в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции" Приказ Министерства образования Оренбургской области от 17.03.2020 №589 "О порядке организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы";

-Распоряжение отдела образования Администрации МО Ясненский городской округ №98 от 20.03.2020 «О введении дополнительных мер».

На сайте учреждения была опубликована вся информация по дистанционному обучению: положение и приказ об организации дистанционного обучения, расписание дистанционных занятий, образец заявления родителей, рекомендации родителям детей на дистанционном обучении, подборку различных образовательных и развлекательных электронных ресурсов. Дистанционное обучение осуществлялось следующим способом: проведение занятий в дистанционной форме (в режиме on-line, педагог на связи через Skype, VK, ZOOM, WhatsApp и Viber)

В связи с этим пришлось вносить изменения в программу и строить весь учебный процесс по-новому. Во избежание каких-либо ошибок, с родителями был проведен опрос по поводу дистанционного обучения. Он показал, что родители заинтересованы и положительно относятся к предложенному педагогом формату. Согласно этому и строились дальнейшие занятия. Записывались онлайн-задания, размещались в социальных группах, куда имеют доступ все обучающиеся и их родители. Обратная связь была налажена практически сразу, если возникали какие-то вопросы, то они обсуждались в родительских чатах или по телефону.

В связи с новым видом образовательного процесса дополнительная подготовка к занятию возросла. Теперь нужно не только найти и подготовить материал, но ещё продумать и отснять его в интересном ракурсе, чтобы увлечь детей. Если у кого-то возникали вопросы, приходилось дублировать информацию телефонным разговором. После того, как обучающиеся выполнили задание, нужно было отследить их работы, прокомментировать, всю информацию выложить в группе.

Вывод: в связи с переходом на дистанционное обучение возникло множество проблем и недочётов: многие родители отказывались от взаимодействия в связи с занятостью детей школьными заданиями, у некоторых семей появились технические трудности: недостаточное количество гаджетов, интернет-трафика и другие подобные проблемы. Решались некоторые проблемы, с помощью дополнительных консультаций по телефону. Но количество детей участвующих в образовательном процессе значительно снизилось. Необходимо осваивать и планировать в дальнейшем смешанные формы работы: сочетать онлайн и офлайн форматы. Так как в каждом варианте есть свои плюсы и минусы.

Характеристика и анализ массовой и культурно-досуговой деятельности

Одним из важных направлений деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» является воспитательная и организационно-массовая работа, которая проводится в течение всего учебного года. Воспитательная и организационно-массовая работа МБУ ДО «ДЮЦ» основывается на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования, реализуется в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Согласно Стратегии развития воспитания были определены такие направления воспитательной работы как: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми, работа с детьми группы «риск».

Стратегия обязывает создать условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Эти условия созданы: каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте. Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с годовым циклом мероприятий учреждения в соответствии с направлениями воспитательной компоненты и проводится по следующим направлениям:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия, соревнования;
- целевые акции и совместные мероприятия;
- организация концертной деятельности.

Исходя из содержания годового цикла ключевых дел, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное.

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Важно отметить разнообразие организационно-массовых форм работы.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» и национального проекта «Успех каждого ребёнка» были привлечены внебюджетные средства, направленные на развития дополнительного образования детей и проведены следующие мероприятия, направленные на выявление и развитие творческих способностей:

согласно годовому циклу ключевых дел МБУ ДО «ДЮЦ» на **2020 год** на муниципальном уровне

Согласно годовому циклу ключевых дел МБУ ДО «ДЮЦ» на первое полугодие 2020 года на муниципальном уровне *в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка»*

в январе были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Зимняя сказка» (обучающиеся объединений «Весёлые рукодельники», «Мастерская творчества», «Модельная лаборатория»; муниципальный Бал юных журналистов (обучающиеся пресс – клуба «Слово»); открытое первенство по спортивному туризму в группе спортивных дисциплин «дистанция пешеходная» (обучающиеся туристических объединений «Вертикаль» и «Юный турист»);

в феврале: муниципальные соревнования по лыжному туризму, 17 участников (обучающихся туристических объединений); муниципальный творческий конкурс «школьный дуэт-2020», 14 участников и 90 учащихся образовательных учреждений; тренинг для жителей пожилого возраста и ветеранов педагогического труда «Качество жизни» *в рамках национального проекта «Активное долголетие»*

в марте: театрализованное игровое представление «Масленица придёт и ...», 60 участников (обучающиеся объединения «PRO Театр»); чемпионат города по активным

шахматам, 34 участника (обучающихся объединения «Шахматы» и учащиеся школ округа); праздничная программа для жителей пожилого возраста и ветеранов пед.труда «Весенний март прекрасен» в рамках национального проекта «Активное долголетие».

в октябре: онлайн – мероприятия ко Дню учителя, «Осенняя онлайн-Тужурка» онлайн-посвящение в члены ДОО «Новое поколение»

в ноябре: онлайн марафон ко Дню народного «Мы вместе_56», онлайн- мероприятия ко дню Матери (онлайн-марафон «Мамины руки», акция «Спасибо, мама!!!», интернет – передача «Мама Миа!», онлайн-акция «Пост прав ребенка», мероприятия ко Дню добровольца

в декабре: онлайн-мероприятие ко Дню инвалида (ролик), муниципальный конкурс «Ученик года-2021, «Новогодняя онлайн-Тужурка», новогодняя концертная программа «Ёлка Главы», онлайн программа «Insta Новый год»

Каждый педагог в своём объединении работает по своему плану воспитательной работы, где планирует тематические беседы, народные праздники, встречи с известными людьми, целевые экскурсии, игровую деятельность **по 11 направлениям программы развития воспитательной компоненты.** Для реализации воспитательной компоненты в Детско – юношеском центре в 2019-2020 учебном году проводились следующие воспитательные мероприятия:

- в сфере гражданско – патриотического воспитания.
- в сфере нравственного и духовного воспитания
- в сфере положительного отношения к труду и творчеству
- в сфере интеллектуального воспитания
- в сфере здоровьесберегающего воспитания
- в сфере социокультурного воспитания
- в сфере культуротворческого и эстетического воспитания
- в сфере правового воспитания и культуры безопасности
- в сфере воспитания семейных ценностей
- в сфере формирования коммуникативной культуры
- в сфере экологического воспитания

В рамках реализации **национального проекта «Активное долголетие»** педагогами был составлен план работы на год, ежемесячно до режима самоизоляции проводились встречи с ветеранами педагогического труда, жителями пенсионного возраста города. Так педагогом в феврале был организован тренинг для пожилых «Качество жизни», в марте творческими коллективами ДЮЦ была организована и проведена встреча, приуроченная к празднованию Международного женского дня.

В рамках празднования годовщины Года Памяти и Славы коллективом ДЮЦ были проведены мероприятия:

№	Наименования мероприятия
1	«Великая Победа глазами детей послевоенных поколений» - областной конкурс детского рисунка
2	«Медики на поле боя» - областной конкурс детского рисунка
3	«Письмо солдату» (о детях войны)-всероссийский конкурс
4	«Великая победа глазами послевоенных поколений»- областной конкурс
5	«Дорогою Победы» -областной патриотический интернет-конкурс
6	«Читаем о войне» -областной проект юных чтецов
7	«Библионочь-2020. Память нашей Победы»- всероссийский онлайн-марафон.
8	Всероссийский флешмоб к 9 мая

9	«Послание из прошлых лет» -онлайн квест-игра
10	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем»; «Мы знаем, мы помним»- патриотические викторины
11	«Подвиг» - онлайн -конкурс рисунков
12	«Мы о войне в стихах расскажем...» -региональная онлайн-эстафета видеороликов
13	«Синий платочек» - акция, международный конкурс творческих работ (флешмоб с социальных сетях)
14	«Мы о войне в стихах расскажем» - областная эстафета (видео-открытка)
15	«Полотно Добра» - патриотическая акция в онлайн - формате
16	«По страницам Великой Победы» - областной квиз
17	«Этот день Победы!» - музыкально- литературный час-онлайн
18	«Напиши письмо солдату»- областная акция
19	#ЯзнаюоВойне – региональная викторина
20	«Факты о войне»- патриотическая викторина
21	#МирныеОкна и #ОкнаПобеды - всероссийский проект-акция
22	«ЛЕГОтанк»- конкурс по техническому творчеству
23	«Наше СЛОВО» - видеопожелание (жителям города Ясного)
24	«Георгиевская ленточка онлайн» - всероссийская патриотическая акция
25	«Наши славные деды- победители» - виртуальная выставка рисунков
26	«Наследники Победы»-флешмоб в социальных сетях
27	«Катюша»; «Голуби мира»- видеофлешмоб; «Кадры Победы!» (фото детей на параде Победы с прошлых годов)- фотопрезентация
28	«Победный май» - музыкально- литературный час-онлайн
29	«Эхо войны» - областной онлайн - конкурс
30	«С лейкой и блокнотом» - виртуальная фотовыставка о военных корреспондентов
31	«Открытка для ветерана»; «Открытка Победы»- онлайн-акция
32	«Эстафета поколений» - областной конкурс семейных проектов, посвященный 75-летию со дня окончания ВОВ
33	«Правнуки о прадедах» «Герои Великой Победы»- проекты

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ» происходит не только в учебный период, но и в каникулярное время, делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся. На основании писем Министерства образования Оренбургской области от

14 мая 2020 года и от 26 мая 2020 года, где указаны рекомендации по организации летней занятости детей, перед коллективом МБУ ДО «ДЮЦ» встала задача максимально организовать обучающихся ДЮЦ в каникулярный период с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей, создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса детей.

Педагогический коллектив ДЮЦ провели совещание по данной теме, поучаствовали в областных вебинарах, изучили информацию (методический конструктор) на сайте Министерства образования, просмотрели материалы на портале ГБУДО «ООДТДМ им. В.П.Поляничко», ресурсного центра сферы организации отдыха и оздоровления детей и пришли к выводу, что эта работа, в первую очередь, должна быть максимально продуктивной и эффективной. Для этого на базе ДЮЦ организовали творческую группу педагогов дополнительного образования ДЮЦ и педагога-психолога. Они будут работать на группе детей постоянного состава, т.е. с 1 июня 2020 года на базе МБУ ДО «ДЮЦ» организовали **дистанционную смену онлайн- лагеря «Креативная лига «С кем поведёшься....».**

Создали группы в социальных группах учреждения (в ВК и Инстаграм), придумали эмблему, проинформировали родителей и детей и разослали им приглашение вступить в эту группу по ссылкам, отправили образец заявления и согласия на обработку персональных данных и на размещения фото и видео ребёнка в социальных группах. Информацию разместили также на официальном сайте учреждения.

План онлайн - мероприятий разработали по нескольким направлениям: духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культура здорового и безопасного образа жизни. Запланировали мероприятия в рамках празднования года Памяти и Славы, Дня России, Дня медицинского работника и т.д. Формы и методы проведения онлайн – лагеря выбрали самые разнообразные - это квесты, флеш-мобы, квизы, челленджи, мастер-классы, акции и т.д. Ежедневно выкладываем видеоролики, для работы используем такие электронные образовательные ресурсы, как Скайп и ZOOM.

Возраст детей онлайн-смены от 8 до 18 лет. В этом возрасте дети уже могут самостоятельно войти в интернет, выполнить задания без помощи родителей.

Участие в онлайн-лагере - это не учебная деятельность. Поэтому участие в онлайн мероприятиях только добровольное. На данный момент около 130 подписчиков и около 600 просмотров уже есть. Стараемся не перегружать ребят, но каждый день просим детей выполнить интересные и необычные задания – снять ролик, сделать фото, сочинить, нарисовать и т.д. Нам это нужно и для публикаций в группе.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и дополнительного образования является совершенствование работы по патриотическому воспитанию. В ДЮЦе также продолжает работать **кадетский казачий класс «Есаул»** (рук. Горюватко С.Г.), где организуют и проводятся мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств в сознании юных граждан, в том числе любви к дому, к семье, доброжелательности в отношениях. Ежегодно проводятся посвящение в кадеты, «Пост№1», принимают активное участие в мероприятиях направленных в связи с празднованием Победы. Ежегодно приглашают ребят со школ к участию в военно – спортивных играх «Казацкая удаль», «Готовлюсь стать защитником Отечества». Продолжает работу военно – патриотическое объединение - «Разведчики».

В целях мотивирования средств массовой коммуникации и формирование в СМИ положительного имиджа дополнительного образования, ДЮЦ продолжает взаимодействие с местной газетой «Ясненский вестник».

Одним из направлений совместной со школами воспитательной работы ДЮЦ является организация деятельности детской общественной организации «Новое поколение». ДОО «Новое поколение» насчитывает 2174 человека.

Деятельность детских общественных организаций способствует всестороннему развитию духовно-нравственных качеств личности. Здесь происходит становление отношений ребёнка к Родине, обществу, коллективу, к людям, к труду, своим обязанностям, к самому себе

и, соответственно, развиваются качества: патриотизм, толерантность, товарищество, отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

ДЮЦ целенаправленно организует свою деятельность по развитию социальных связей и отношений. Все, с кем сотрудничает ДЮЦ, есть сформированная им социальная воспитательная среда, в которой существует, действует и развивается центр. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры

Ежегодно ДЮЦ проводится свыше 50 муниципальных массовых мероприятий, в которых принимают участие около 1500 обучающихся организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций всего Ясненского городского округа, участвует в около 20 муниципальных и городских мероприятиях (открытия, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, выставки). Это мероприятия ко Дню Победы, Дню защиты детей, Дню согласия и примирения, Дню матери, Дню города, Дню Конституции, Дню Детства, Дню пожилого человека, Дню учителя, Выпускной бал и другие.

Работа с родителями

В учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Но педагогический коллектив сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Ключевыми при этом остаются индивидуальные и групповые формы работы с семьей. Неоценимую роль в воспитательном процессе учреждения играет участие *родительской общественности*. Накоплен немалый опыт *работы с родителями*. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

-родительские собрания;

-индивидуальные консультации и беседы;

-праздники и мероприятия («Новый год», «День матери», «Масленица», «День Детства», мероприятия в рамках празднования Дня Победы и т.д);

приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли (*отчётные концерты хореографического объединения «Ритм»*, муниципальные выставки «Моя первая поделка», «Зимняя сказка», «Мастера и подмастерья», конкурсы – выставки по техническому творчеству «Кормушка»);

-помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования (*открытое первенство по туризму, п. Домбаровский, областной конкурс хореографических коллективов «Дебют» в г. Оренбург, областные соревнования по шахматам «Белая ладья», региональный этап всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», профильная смена(ОООО)ФДО») «ЮниОр» в г. Оренбург) ;*

-ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом (*методические недели, открытые отчётные занятия и мероприятия (в конце каждого полугодия), мастер – классы, консультации педагога - психолога)*

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой **задачи**:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

На заседаниях Совета ДЮЦ, которые проходят 1 раз в квартал, родители совместно с педагогами и детьми участвуют в обсуждении важных вопросов жизни и деятельности нашего учреждения.

Активность обучающихся и педагогов в конкурсном движении и их достижения являются показателем высокого качества образовательной деятельности ДЮЦ.

**Участие педагогов МБУ ДО «ДЮЦ»
в мероприятиях регионального и всероссийского уровня
2020 год**

Мероприятие	Результат участия
2020 год	
Региональный уровень	
Конкурсный отбор муниципальных учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы	<i>Результат позднее</i>
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области (Утегенова С.Т.)	<i>Результат позднее</i>
Общероссийский уровень	
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	<i>ожидается</i>

Педагогические работники ДЮЦ

ФИО	Мероприятие	Результат участия
2019 год		
Региональный уровень		
Рыжкова Н.К.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Диплом II степени
Рыжкова Н.К.	II Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ худ. напр.-ти «Мир сквозь призму творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (кукла «Тильда») Возр. кат. 19 лет и старше	Диплом I степени Министерство образования Орен. обл. и ГБУДО «ООДТДиМ им. В.П. Поляничко»
Рыжкова Н.К.	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Диплом Лауреата II степени, АНО ДиЮТ «Шелковый путь» МБУДО «ДТДиМ»
Гасанова Э.Х.	Областной конкурс программно-методических материалов по естественно-научному, техническому и туристско-краеведческому ДОД. Номинация «Дополнительные общеобразовательные	Участие

	общеразвивающие программы» <i>Программа «Бисеринка»</i>	
Неприна Р.Л.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск»	Сертификат ГБУ ДО «ООДТДМ» им. Поляничко
Неприна Р.Л.	Областной конкурс детских добровольческих инициатив «Капитаны добра» в номинации «Лучшая добровольческая инициатива, реализованная в условиях лагеря дневного пребывания»	Диплом за участие
Утегенов А.Б.	Областной (заочный) этап смотр-конкурса детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья - 2019», номинация «Лучший лагерь дневного пребывания - 2019» (программа «Театр - это игра»+ видео-ролик «Чудо-лагерь»)	Диплом за участие
Елемесова Ж.Е.	Областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания 2019г.» <i>(программа «Наследники»)</i>	Диплом за участие
Говорушенко Т.А.	Областной заочный конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», номинация «Лучшие методические материалы (методические разработки) организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Диплом за участие
Шауханова М.Т. Утегенов А.Б.	41-й областной туристический слет работников образования	Грамоты за II место в конкурсе «Туристические навыки»
Шауханова М.Т.	Зональные комплексные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень - 2019», п. Домбаровский	Грамота за активное участие и судейскую работу
Неприна Р.Л.	Региональный этап Первого Всероссийского Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования	Приглашена на финал в Москву

	«ФОРМУЛА УСПЕХА-2019/2020»	
Сарманова Б.С.	Областной IV конкурс изобразительного творчества ПДО «Осенний вернисаж»	Диплом участника ГБУ ДО ООДТДМ им.В.П. Поляничко
Рыжкова Н.К.	Областной IV конкурс изобразительного творчества ПДО «Осенний вернисаж»	Диплом участника ГБУ ДО ООДТДМ им.В.П. Поляничко
Говорушенко Т.А.	Областной дистанционный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок» среди педагог. работников образоват. организаций	Участие
Неприна Р.Л.	XI областной конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ»	Победитель заочного этапа + Диплом I степени ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко
Горюватко С.Г.	Региональный образовательный проект «Студенческий тренировочный лагерь «Полигон безопасности Оренбуржья-2019»»	Благодарность Министерства образования Оренбургской области
Утегенов А.Б.	Открытый областной ежегодный заочный конкурс программно-методических материалов по естественнонаучному, технич. и туристско-краеведческому образов. детей	Сертификат за участие
Баймагамбетова М.К.	Региональный конкурс разработок методического обеспечения и сопровождения ДООП худ. направленности «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»	Участие
Общероссийский уровень		
Рожкова О.Ю.	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Благодарственное письмо АНО ДиЮТ «Шелковый путь» МБУДО «ДТДиМ»
Рыжкова Н.К.	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Диплом Лауреата II степени АНО ДиЮТ «Шелковый путь» МБУДО «ДТДиМ»
Говорушенко Т.А.	V Всероссийский конкурс педагогического литературного творчества «Музы» - в номинации «Поэзия. Малая форма», конкурсная работа «Стихотворение»	Диплом победителя (I место)

Елемесова Ж.Е.	Заочный этап Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России-2019»	Сертификат участника
Рыжкова Н.К.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Диплом II степени
Утегенов А.Б. Шауханова М.Т.	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций - 2019»	- III место (категория 30-39 лет) + участие (4 место)- Шауханова М.Т.
Гасанова Э.Х.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию 1 сентября «День знаний – день добра и детства!»	Благодарность Центра творческих мероприятий «Креатив»
Утегенова С.Т.	Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка»	4 Благодарственных письма за подготовку обучающихся к викторине
Утегенова С.Т.- конспект занятия «Профессии людей» Неприна Р.Л. (о пресс-клубе «Впереди немало будет дел...») Гасанова Э.Х. Юсупова Д.Б. (сценарий «День матери»)	Всероссийский уровень Публикация в рубрике «Моё призвание-2019»	Сертификаты Материал размещён на сайте ООО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СМАРТ» по ссылке http://www.maosmart.ru/publications
Утегенов А.Б.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство
Юсупова Д.Б.	Публикация статьи «Использование цифровых образовательных ресурсов для развития познавательной активности дошкольников в ОДО» в журнале «Внешкольник Оренбуржья»	Публикация статьи
Утегенов А.Б. Утегенова С.Т. Гасанова Э.Х. Шауханова М.Т. Гранчук Е.А.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Свидетельство
Говорушенко Т.А. Гасанова Э.Х. Рыжкова Н.К. Неприна Р.Л.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов, посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	Дипломы руководителям
Утегенова С.Т.	Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка»	4 благодарственных письма педагогу за подготовку обучающихся к викторине
Шауханова М.Т.	Всероссийское тестирование «Росконкурс. РФ. Декабрь 2019»	Диплом победителя (II степени)

Рыжкова Н.К.	Международный профессиональный конкурс мастеров ДПИ и народного творчества «Мастер – золотые руки»	Лауреат I степени <i>Номинация «ДПИ-авторская кукла»</i> <i>Кукла «Дороти» в технике «текстильная кукла»</i>
Шауханова М.Т.	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах», статья «Детский туризм»	Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
Утегенова С.Т.	Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Звездный час»	Свидетельство и Благодарственное письмо педагогу за подготовку обучающихся к конкурсу
Рыжкова Н.К. Сарманова Б.С.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России - 2019»	Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Статус», Москва-Владикавказ-Беслан
2020 год		
Региональный уровень		
Рожкова О.Ю.	Областной открытый конкурс – фестиваль хореографических коллективов для детей 4-9 лет «Дебют», посвященного 85-летию ДТДиМ	Благодарственное письмо МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке управления образования админ.-ции г. Оренбурга
Утегенов А.Б. «Перворобот», Рыжкова Н.К., Гасанова Э.Х., Рожкова О.Ю. Говорушенко Т.А.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	<i>Результат ожидаем</i> ГАУ ДО «ОДТДиМ им. В.П. Поляничко»
Утегенова С.Т.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области	??? <i>Сроки позднее</i>
Общероссийский уровень		
Юсупова Д.Б.	Международный конкурс «Умный мамонтенок»	- Благодарственная грамота «За активное участие и подготовку участников конкурсу» + - Благодарственное письмо «За активное участие в нашем проекте»

Утегенова С. Т.	Международная олимпиада «Эрудит III»	Свидетельство и благодарственное письмо педагогу за подготовку обучающихся к конкурсу
Утегенов А.Б. Шауханова М.Т.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России-2020» в рамках Фестиваля зимних видов спорта	Грамота за III место в личном зачете Грамота за I место в семейных забегах
Утегенов А.Б.- В номинации «Методические разработки», конспект занятия «Парусник»	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание» Публикация в рубрике «Моё призвание-2020»	Диплом I степени
Утегенова С.Т.	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание». Отправлен проект «Роботы – друзья человека»	<i>Результат ожидается</i>
Рыжкова Н.К.	III Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (интерьерная текстильная кукла «Миринда»), возрастная категория 18 лет и старше	<i>Результат ожидается</i>
Рыжкова Н.К.	Международный конкурс «Игрушка 21 века», г. Ростов	Благодарственное письмо
Сарманова Б.С.	Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание»	<i>Результат ожидается</i>
Баймагамбетова М.К.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур». Номинации: - «Программа развития образовательн. организации, реализующей программы дополнит. образования детей»; -«Педагогический работник, реализующий дополнител. общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	<i>Результат ожидается</i>
Рожкова О.Ю.		
Неприна Р.Л.	Всероссийский конкурс «Медиаточка-2020»	Сертификат ФГБОУ «МДЦ «Артек»» «Медиаотряд «Юнпресс», г.Москва
Рыжкова Н.К.	Областной конкурс «Мастера и подмастерья» -2020	Участие
Участие обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» в мероприятиях регионального и всероссийского уровня		

за 2020 год

Региональный и областной уровень

<p>Объединение «Шахматы» (рук.Бабанский Е.Е.) Шурманов Алмас Галацан Сергей</p>	<p>Областной шахматный фестиваль «Русская зима»</p>	<p>Диплом за 2 место Диплом за 3 место</p>
<p>Объединение «Юный эколог» (рук. Ермагамбетова С.С.); объединение «Модельная лаборатория» (рук. Утегенов А.Б.)</p>	<p>Областной конкурс кормушек в раках всероссийской акции «Покормите птиц»</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Объединение «Юный архитектор» (рук. Утегенов А.Б.) Дьяченко Данила</p>	<p>Областная выставка технических работ, посвящённая Дню защитника Отечества «Ленинград-город воинской славы!»</p>	<p>Грамота за 3 место</p>
<p>Объединение «Юный архитектор» (рук. Утегенов А.Б.) Олещенко Полина</p>	<p>Областная выставка детского и юношеского технического творчества «От идеи – до воплощения!»</p>	<p>Грамота за оригинальность</p>
<p>Объединение «Юный архитектор» (рук. Утегенов А.Б.) Гузий Егор, Гринякин Олег, Никитин Егор и Шкодина Анна,</p>	<p>Зональная выставка технического конструирования «Юный техник» г. Орск</p>	<p>Грамота за 3 место Грамота за 1 место Поощрительная грамота</p>
<p>Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.)Неприна Лиза</p>	<p>Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
<p>Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.)</p>	<p>Областная социально – патриотическая акция «Боль души моей – Афганистан», посвящённой 30-летию вывода советских войск из Афганистана</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Объединение «Шахматы» (рук.Бабанский Е.Е.)</p>	<p>Зональный лично - командный турнир по быстрым шахматам</p>	<p>Грамота за 3 место</p>
<p>Объединение «Шахматы» (рук.Бабанский Е.Е.)</p>	<p>Открытый межрегиональный турнир по шахматам «Лето в Сакмаре»</p>	<p>Диплом за активное участие</p>

Объединение «Шахматы» (рук.Бабанский Е.Е.)	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья»,	Диплом за активное участие
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Ремхе Лидия, Гриценко Татьяна, Дмитриенко Рустам, Неприна Елизавета, Клецов Александр	Областной фотоконкурс «Оренбуржье в объективе»	Диплом за участие
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Шайсламова Рената, Козяр Кристина, Халина Алина; объединение «Модельная лаборатория» (рук. Утегенов А.Б.) Коротков Олег	Областной конкурс на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	Диплом участника
Хореографическое объединение «Ритм» (рук. Рожкова О.Ю.); театральное объединение «PRO-Театр» (рук. Говорушенко Т.А.) Доброван Максим	Областной фестиваль художественного творчества «Зажги свою звезду»	Диплом 2 и 3 степени Диплом Лауреата 3 степени
Туристическое объединение «Вертикаль» (рук. Шауханова М.Т.)	56-ый Областной слет юных туристов	Грамота за 2 место в спортивном ориентировании, 1 и 3 место по конкурсной программе, 1 и 2 место в конкурс «Краеведы», 2 место в конкурсе «Туристические навыки»
Туристическое объединение «Вертикаль» (рук. Шауханова М.Т.) Шауханов Самат, Уразалинов Гизат, Усманов Ильдар, Мисливко Ангелина	Областные соревнования по спортивному туризму "Подорожник-2019»	Грамота за 3 место
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна	Областной конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье»	Диплом 2 степени

Р.Л.)Галямова Есения,		
Хореографическое объединение «Ритм» (рук. Рожкова О.Ю.)	Областной фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный!»	Диплом за творческие достижения в хореографическом жанре
Всероссийский уровень		
Объединение «Юный эколог» (рук. Ермагамбетова С.С.); пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Шперль Дмитрий	Всероссийский детско-экологический форум «Зелёная планета -2019» (региональный этап)	Диплом участника Диплом 3 степени Грамота за оригинальность и творческий подход
ШРР «Росток» (рук. Юсупова Д.Б.) Денисов Тимофей	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» г.Курган	Диплом 2 степени
ШРР «Росток» (рук. Юсупова Д.Б.) Денисов Тимофей. Тулемисова Мирамгуль. Салаханова Дарина. Бектимирова Сабина Курманбаева Даяна.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом 1 и 3 степени
Волонтерское объединение «Лидер 21 века» (рук. Елемесова Ж.Е.)	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2019» (заочный этап)	Диплом участника
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Николаева Вероника	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был(а) президентом. 3 первых указа» г.Санкт - Петербург	Приглашение на очный этап
Театральное объединение «PRO-Театр» (рук. Говорушенко Т.А.) Струкова Полина	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	Диплом победителя (путёвка в МОЛ «Артек»)
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.)	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	

Никифорова Алёна		Диплом победителя
Шперль Дмитрий		Диплом призёра
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Неприна Елизавета, Николаева Вероника	Всероссийский конкурс видеороликов об организации детского отдыха и детско-юношеского туризма «Как я провел это лето!»	Диплом участника
<i>Объединение «Компьютерные технологии»</i> (рук. <i>Гасанова Э.Х.</i>) Савин Павел; <i>объединение «Весёлые рукодельники»</i> (рук. <i>Рыжкова Н.К.</i>) Полякова Диана и Рыжкова Ульяна	Всероссийский конкурс на лучшую разработку афиши и плаката театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Диплом участника
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Чирикина Виктория	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед» (<i>областной этап</i>)	Лучший участник из 5 участников
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Чирикина Виктория	Всероссийский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли (в номинации «Журналистика»)» (<i>областной этап</i>)	Диплом 3 степени
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Шперль Дмитрий,	Всероссийский конкурс "Мы - гордость Родины" г. Москва	Сертификат участника
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Постникова Людмила,	Всероссийский конкурс видеороликов "Права человека нашими глазами" г. Санкт-Петербург	Диплом участника
<i>Объединение «Компьютерные технологии»</i> (рук. <i>Гасанова Э.Х.</i>) Уксукбаева Айлана,	Всероссийский дистанционный фестиваль творчества "Закружилась в вальсе осень"	Диплом участника
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Шайсламова Рената,	Всероссийский конкурс "ПРО Образование" г. Москва	Диплом участника
<i>Пресс-клуб «Слово»</i> (рук. <i>Неприна Р.Л.</i>) Репина Софья	Всероссийский конкурс "Уроки мужества" г. Москва	Победитель отборочного этапа
<i>Пресс-клуб «Слово»</i>	Всероссийский творческий	Диплом 1 степени

<p>(рук.Неприна Р.Л.)Шперль Дмитрий; объединение «ПРО Театр» (рук. Говорушенко Т.А.) Тукешева Лейла, объединение «Весёлые рукодельники» (рук. Рыжкова Н.К.) Тулегенова Диана; объединение «Компьютерные технологии» (рук. Гасанова Э.Х.) Егошина Екатерина</p>	<p>конкурс, посвящённый 205 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова г.Рязань,</p>	
<p>Объединение «Весёлые рукодельники» (рук. Рыжкова Н.К.) Полякова Диана Тулегенова Диана</p>	<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Объединение «Перворобот» (рук. Утегенов А.Б.) Красных Алексей Реперчук Денис Костомуратов Арслан; пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Кожевникова Анна</p>	<p>Межрегионального конкурса семейных фотографий «Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше»</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени</p>
<p>Международный уровень</p>		
<p>Хореографическое объединение «Ритм» (рук. Рожкова О.Ю.)</p>	<p>Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Шёлковый путь» г.Оренбург</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Хореографическое объединение «Ритм» (рук. Рожкова О.Ю.)</p>	<p>Международного фестиваля «Звездный серпантин» г. Сочи</p>	<p>Диплом Лауреата 1 степени</p>
<p>Объединение «Компьютерные технологии» (рук. Гасанова Э.Х.)</p>	<p>Международный заочный конкурс профессионального художественного творчества «Семейная открытка»</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Объединение «ПРО Театр» (рук.</p>	<p>Международный конкурс – фестиваль «Секрет успеха» г.</p>	

Говорушенко Т.А.) Струкова Полина, Истилюева Ксения,	Великий Новгород,	Диплом 1 степени Диплом Лауреата 3 степени
Пресс-клуб «Слово» (рук. Неприна Р.Л.) Бодукова Дана, Гриценко Таня	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» г. Чебоксары	Приглашены на очный этап
Объединение «Шахматы» (рук. Бабанский Е.Е.)	Международные соревнования по шахматам г. Орск	Диплом за активное участие
Объединение «Волшебная иголочка» (рук. Гасанова Э.Х.) Кимбаева Алина,	Международный дистанционный конкурс "Мастер-золотые руки!"	Диплом участника
ШРР «Росток» (рук. Утегенова С.Т. и Юсупова Д.Б.),	Международная дистанционная викторина для дошкольников «Совушка» г. Москва	Дипломы 1,2,3 степени
ШРР «Росток» (рук. Утегенова С.Т. и Юсупова Д.Б.),	Международная олимпиада для дошкольников «Умный мамонтёнок» г. Москва	Дипломы 1,2,3 степени
ШРР «Росток» (рук. Утегенова С.Т. и Юсупова Д.Б.),	Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Звездный час» г. Москва	Дипломы 1,2,3 степени
Объединение «ПРО Театр» (рук. Говорушенко Т.А.) Чернохатова Арина	Международный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Звездный час» г. Великий Новгород	Диплом Лауреата 2 степени
Объединение «Юный эколог» (рук. Ермагамбетова С.С.) Седых Ксения; объединение «Весёлые рукодельники» (рук. Рыжкова Н.К.) Матусевич Мария, Полякова Диана и Тулегенова Диана,	Международный конкурс «Ёлочная игрушка 21 века»	Сертификат участника
Объединение «Шахматы» (рук. Бабанский Е.Е.)	Международный командный турнир по быстрым шахматам на приз генерального директора АО «Оренбургские	Диплом за активное участие

	минералы»	
2020 год		
Региональный и областной уровень		
Объединение «Шахматы» (рук.Бабанский Е.Е.)Файзулина Сафия	Первенства Оренбургской области по шахматам «Белая ладья» среди спортсменов 2006 г.р. и моложе	Грамота за 2 место
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Левина Ксения Гриценко Татьяна, Николаева Вероника и Шайсламова Рената	Областной дистанционный турнир по медийно-информационной грамотности «#ЗнаюМИГ»	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом участника
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Гриценко Таня, Шахова Даша,Кузнецова Наташа	Областной конкурс информационных материалов «Позитивный контент»	Диплом участника
Объединение «Модельная лаборатория» (рук. Утегенов А.Б.) Реперчук Андрей	Зональной выставки технического конструирования «Юный техник-2020»	Диплом за 1 место
Хореографическое объединение «Ритм» (рук.Рожкова О.Ю.)	Открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов для детей 4-9 лет «Дебют»г.Оренбург	Диплом Лауреата 1 степени
Объединение «Весёлые рукодельники» (рук. Рыжкова Н.К.) и «Мастерская творчества» (рук. Сарманова Б.С.)	Областной конкурс «Мастера и подмастерья»	Диплом участника
Объединение «Весёлые рукодельники» (рук. Рыжкова Н.К.) и «Мастерская творчества» (рук. Сарманова Б.С.)	Областной конкурс «Мастера волшебной кисти»	Диплом участника
Объединение «Весёлые рукодельники» (рук. Рыжкова Н.К.) Кочкарёва Дарья	Областной конкурс «Красная книга глазами детей»	Диплом 2 степени

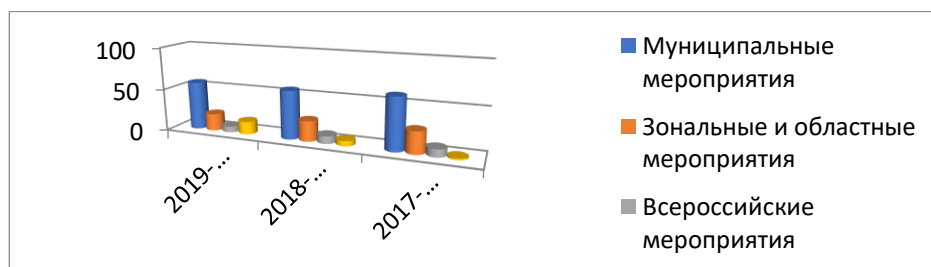
Объединение «Занимательный английский» Мамедов Э.А.) (рук.	Областной конкурс по иностранным языкам «Коала»	Грамота за 1 место и сертификаты участника
Объединение «Модельная лаборатория» Утегенов А.Б.) (рук. Реперчук Андрей, Темняков Илья объединение «Перворобот» Утегенов А.Б.) (рук. Говорушенко Аркадий Кикинев Кирилл Руденко Матвей	Областной конкурс моделей- копий военной техники «Славе не меркнуть. Традициям – жить!»	Грамота за 2 место Грамота за 1 место Сертификат участника
Объединение «Мастерская творчества» Сарманова Б.С.) (рук.	Областной конкурс детского рисунка «Медики в бою»	Результат ожидаем
Объединение «Мастерская творчества» Сарманова Б.С.); объединение «Перворобот» Утегенов А.Б.) (рук.	Областной конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей послевоенных поколений»	Результат ожидаем
Всероссийский уровень		
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Абетова Самира	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Диплом за 3 место
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.)	Всероссийский конкурс «Медиаточка»	Диплом участника
Пресс-клуб «Слово» (рук.Неприна Р.Л.) Гриценко Татьяна	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (региональный этап)	Диплом победителя
Объединение «Мастерская творчества» (рук.	Всероссийский героико- патриотического фестиваля детского и юношеского	Результат ожидаем

Сарманова Б.С.)	творчества «Звезда спасения»	
Объединение «Мастерская творчества» (рук. Сарманова Б.С.)	Всероссийский проект «Открытки Победы», посвященный 75-летию ВОВ	Результат ожидаем
Объединение «Модельная лаборатория» (рук. Утегенов А.Б.)	Всероссийский детско-экологический форум «Зелёная планета -2019» (региональный этап)	Результат ожидаем
Международный уровень		
-	-	-

Таблица

Уровень мероприятия	техническ.		физкультурно-спорт.				художест.			туристско-краевед.			соц.-педагог.				естественно-науч.		Всего		
	Кол-во участников (летой)	Кол-во победителей (летой)	Кол-во участников (летой)	Кол-во победителей (летой)	Кол-во участников (летой)	Кол-во победителей (летой)	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (летой)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (летой)	Кол-во победителей (летой)	Всего мероприятий	Всего участников (детей)	Всего победителей (детей)	
Региональный (областной) уровень	2	7	3	3	12	6	4	105	105	2	23	16	4	29	10	5	4	0	20	180	140
Федеральный (российский) уровень	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	12	0	0	0	7	17	13
Международный уровень	1	1	1	1	10	3	6	39	26	0	0	0	6	15	13	1	1	0	15	66	43
Всего	4	10	5	4	22	9	10	144	131	2	23	16	16	59	35	6	5	0	42	263	196

Сравнительный анализ достижений обучающихся за 2017-2020 г.г.



В ходе проведённых психологических диагностик в каждом объединении были выявлены дети, имеющие задатки одарённости и способные дети. Таких детей в «банке одарённых» насчитывается – **112 человек**. В ДЮЦе разработана программа «Одарённые дети», педагоги работают с одарёнными детьми по индивидуальным планированиям, в объединениях оформлены портфолио одарённых детей. Активно ведётся работа с родителями детей этой

категории (разработаны рекомендации, консультации, приглашают на занятия и др.). В конце учебного года ребята приглашены на слёт одарённых детей округа.

Поддержать потенциал одарённости воспитанников позволяет система участия в конкурсах, слётах и фестивалях различного уровня (областной, российский, международный). Всего за учебный год **263 обучающихся** ДЮОЦ приняли участие в **42** конкурсах различного уровня, не считая муниципального. Это:

Педагоги ДЮОЦ с обучающимися стараются, несмотря на финансовые проблемы и нехватку денежных средств, участвовать в традиционных областных очных мероприятиях. Это *областной слёт туристов, международный фестиваль детского творчества «Шёлковый путь», областной конкурс юных чтецов «Живая классика», областные и зональные соревнования по шахматам, всероссийский конкурс «Лидер 21 века»*. В заочных мероприятиях педагоги и обучающиеся участвуют также по традиции – *литературный конкурс «Рукописная книга», конкурс – фестиваль «Зажги свою звезду», конкурсы по техническому творчеству «Юный техник» и «Дети. Техника. Творчество», экологический конкурс «Зелёная планета», конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья» и «Мастера волшебной кисти» и т.д.*

Волонтеры ДЮОЦ (рук. Ермагамбетова С.К.) являются постоянные участники городских, областных мероприятий, активно участвуют во всех мероприятиях и акциях Ясненского городского округа. Это и волонтерская акция **«Белая ромашка»** в рамках Дня борьбы с туберкулезом, **«Улыбка Гагарина»**, совместно с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России провели акцию **«Пристегни самое дорогое», «По дороге в детский сад», «Автокресло-детям», «Засветись»**. В рамках экологической акции **«Покормите птиц зимой»**. Это и патриотическая акция **«Боль души моей – Афганистан»**, посвящённой 30-летию вывода советских войск из Афганистана, акция **«Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Поздравь ветерана», операция «Рассвет», «Бессмертный полк»**. В конце учебного года на Слете одаренных детей, уже по традиции, ребятам были вручены «Личные книжки волонтера».

Ребята активно принимают участие в областных профильных сменах: академия юных талантов «Созвездие» «Тужурка» (5 человек), «ЮниОр» (7 человек) «Команда», в работе областных профильных лагерях по развитию общественного движения, сборах общественно-правовой палаты. Таня Гриценко (пресс-клуб «Слово») награждена путёвкой в лагерь «Золотой колос» г. Туапсе, по итогам участия клуба в областном конкурсе по медийно-информационной грамотности («МИГ»), Вероника Николаева (пресс-клуб «Слово») приглашена в лагерь «Город детства», Струкова Полина («PRO Театр») за победу в областном этапе всероссийского конкурса «Живая классика» награждена путёвкой в лагерь «Артек».

Информационно – методического обеспечения образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ДЮОЦ» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит сайту учреждения. На новостной страничке сайта размещается текущая информация о мероприятиях, проводимых в учреждении, о достижениях обучающихся и педагогических работников, о работе структурных подразделений в течение учебного года и каникулярное время, кроме того информационный сайт включает в себя все необходимые разделы.

Сайт Центра является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения. Педагоги Центра активно пользуются доступом к информационным ресурсам в сети ИНТЕРНЕТ:

- коллекции цифровых копий документов, текстов, изображений, музыкальных произведений общекультурного значения;
- коллекции изображений;
- коллекции текстов;
- коллекции звукозаписей;
- коллекция видеозаписей;
- учебные видеофильмы и др., благодаря чему повышается их профессиональная компетентность в процессе педагогической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «ДЮЦ» - вовлечение каждого сотрудника учреждения в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Все педагоги имеют личные электронные адреса, идет активное общение сотрудников в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram, Facebook. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку, участвуя в вебинарах, On-line, тестировании.

Вывод: размещение информации об учреждении в СМИ, на сайте Центра способствовало презентации МБУ ДО «ДЮЦ» как многопрофильной образовательной организации, представлению его основных направлений деятельности для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Центра позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед учреждением по заявленным направлениям образовательных программ, соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Администрация учреждения стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся. Материально-технические условия Центра создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием Паспорта готовности учреждения государственными надзорными органами; результатами аттестации рабочих мест (АРМ), паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

МБУ ДО «ДЮЦ» включает в себя совокупность: технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.) и компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В Центре функционирует локальная сеть. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной

деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются работниками.

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	6	
2	Ноутбук	6	
3	Принтеры:	4	
	струйный	2	
	лазерный	2	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	3	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	1	
9	Экран	1	
10	Телевизор	1	
11	Видеомагнитофон	0	
12	DVD-плеер	1	
13	Видеокамера	1	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	0	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
24	другое	0	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	1	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
6	Адрес электронной почты	1	duts2017@bk.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	http://planeta-kids.ucoz.ru/
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	22	

Специализированные помещения		Количество (ед.)
1	Компьютерный класс	0
2	Серверная	0
3	Телестудия	0
4	другое	0

Вывод: материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ». Она постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом требований обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования, которая создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль качества образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ», с целью обновления содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ. Он предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства. Регулярно контролировалось качество преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие тематики планирования с темой занятия; проводился контроль соблюдения педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности, применение педагогами разнообразных форм и методов, обеспечивающих образовательную, досуговую, инновационную виды деятельности, осуществлялся периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов, контроль сохранности контингента обучающихся творческих объединений; контроль прохождения программного материала, контроль выполнения правил техники безопасности.

Для проверки знаний обучающихся педагогами Центра проводился **мониторинг реализации общеобразовательных общеразвивающих программ**, которые включали:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходила в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, включающую уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику, включающую тестирование, выставки, отчетные концерты, фестивали и конкурсы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигается путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДЮОЦ.

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, сохранность контингента, выполнение муниципального заказа на дополнительные образовательные услуги и т.п.

Вывод: комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала

Общие выводы:

Результаты показывают высокую результативность образовательного процесса, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;
- социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательного процесса.
- учреждение работает в соответствии с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- в учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения;
- тематика заседаний МО, педсоветов, методсоветов отражает основные проблемные вопросы;
- наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня;

- педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- на постоянном контроле профессиональный рост педагогов, курсовая переподготовка осуществляется по плану, в соответствии с предлагаемыми курсами и семинарами на базе ИПКиППРО;
- ведется работа по освоению педагогами новых активных педагогических технологий и методов обучения
- продолжение работы по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- увеличение доли детей старшего возраста;
- расширение дополнительных образовательных услуг социуму, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству. Деятельность учреждения в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Это поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1101 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	358 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	380 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	281 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	82 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338 человек/ 31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1101 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	113 человек/ 10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 человек/

		2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	334 человек/ 30%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 человек/ 28%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек/13%
1.8.2	На региональном уровне	180 человек/60%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/6%
1.8.5	На международном уровне	66 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	140 человек/64%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/6%
1.9.4	На федеральном уровне	43 человек/20%
1.9.5	На международном уровне	13 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/1%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человек/15%
1.10.2	Регионального уровня	11 человек/85%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	4 человек/31%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек/71%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/58%
1.17.1	Высшая	5 человек/36%
1.17.2	Первая	9 человек/64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/25%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц

2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1101 человек/ 100%

