

Отчёт о деятельности
МБУ ДО «Детско – юношеский центр»
МО Ясненский городской округ
за 2017-2018 учебный год

МБУ ДО «ДЮОЦ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Общие сведения об учреждении.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: детско-юношеский центр

Учредитель: муниципальное образование Ясненский городской округ

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: город Ясный, ул. Свердлова 10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и филиалы:

МОБУ «СОШ №3» (корпус №1) (г. Ясный, ул. Свердлова, 10);

МОБУ «СОШ №3» (корпус №2) (г. Ясный, ул. Уральская, 11а)

Телефон: 8(35368)21228

Эл. почта: duts2017@bk.ru

Сайт учреждения: <http://planeta-kids.ucoz.ru/>

Учреждение лицензировано: 56ЛО1 № 0005267

от 18 октября 2017г.

Ф.И.О. руководителя: Умбетова Е.В.

Деятельность Детско – юношеского центра осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»-(Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный N 28564);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 утверждены СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);

[7. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.;](#)

[8. Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" N 761 от 1 июня 2012 года;](#)

9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом от 03.04. 2012 г.);

10. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности (2009г.);

11. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

12. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (май 2013г.);

[13. Указ Президента РФ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 7 мая 2012 года](#)

14. Конституция РФ;

15. Конвенция ООН о правах ребенка

В своей деятельности учреждение руководствуется внутренними локальными актами, решениями коллегиальных органов, приказами директора.

Основным нормативно-правовым документом ДЮЦ является **Устав**, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДЮЦ располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организационная структура управления имеет III уровня управления:

Директор
Заместитель по УВР Зав. отделами Методисты
Педагог- психолог Педагоги - организаторы Педагоги
Завхоз Обслуживающий персонал

Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют **21 основных педагогов и 1 педагог-совместитель** (Жут С.М. «Робототехника»). Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ» представлена в *табл. 1*.

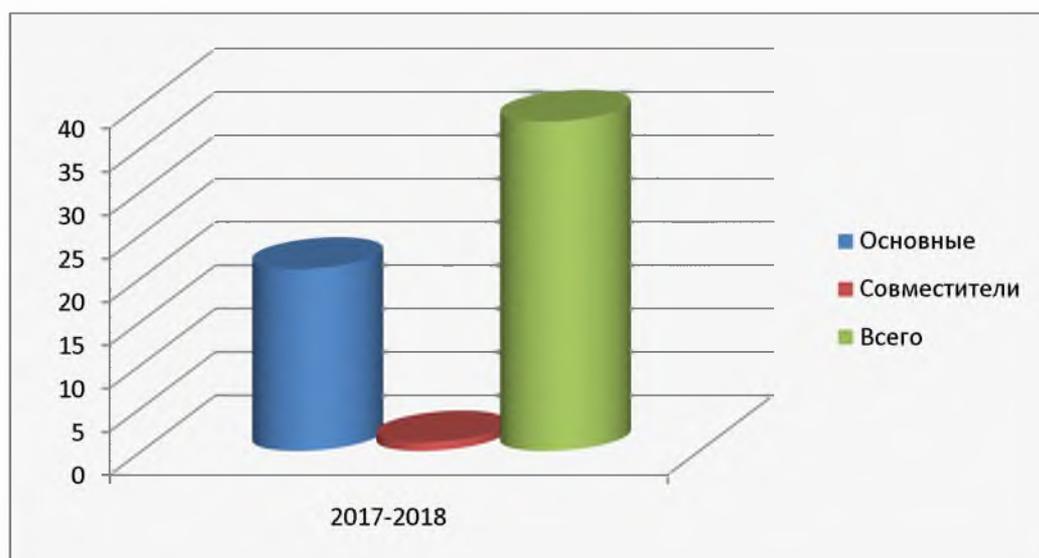
Таблица

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Общая численность педагогических работников, из них:	22	100%
- основные	21	
- совместители	1	
Общая численность <u>основных</u> педагогических работников, из них:	21	100%
- руководители (директор, зам. директора по УВР)	2	9,5%
- методисты	2	9,5%
- педагоги дополнительного образования	17	81%
Имеют квалификационные категории , из них:	15	71,4%
- основные	-	
- совместители	-	
	осн.- совм.	Основные - совместители
высшую	4 - 0	19,04%
первую	11 - 0	52,3%
не имеют категорию	5 - 1	23,8%
соответствие занимаемой должности	1 - 0	4,7%
Образование	Всего	% к общему числу пед. работников
	осн.- совм.	Основные - совместители
Высшее	18 - 1	85,71%
из них: высшее педагогическое	14 - 1	66,7%
из них: высшее непедагогическое	4 - 0	19%
Среднее профессиональное	3 - 0	14,2%
из них: педагогическое	3 - 0	14,2%

из них: непедagogическое	0 - 0	0%
<i>Среднее общее</i>	0 -0	0%
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу пед. работников
До 2 лет	2 – 0	9,5%
От 2 до 5 лет	3 – 0	14,3%
От 5 до 10 лет	3 – 0	14,3%
От 10 до 20 лет	8– 1	38,1%
Более 20 лет	5- 0	23,8%

Диаграмма

**Количество педагогов, включая совместителей
2017 – 2018г.г.**



В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 10 до 20 лет (38,1%), и в то же время есть молодые специалисты (9,5%). К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание методистом и наставниками индивидуальных консультаций, подготовку занятий, взаимопосещение занятий. Молодые педагоги, не имеющие опыта, легче принимают изменения, происходящие в образовании, инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В соответствии с профессиональными стандартами «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» педагог обязательно должен иметь педагогическое образование. При отсутствии педагогического образования работнику необходимо дополнительное профессиональное педагогическое образование. В ответ на вызов времени кафедрой дошкольного,

коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГПУ разработаны к реализации дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по различным направлениям и профилям. Программы спроектированы в соответствии с трудовыми функциями, включающими трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, отраженные в профессиональных стандартах «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», что делает их своевременными и современными. Цель: формирование трудовых функций, необходимых для ведения профессиональной педагогической деятельности в образовательной организации.

Данные программы предназначены для работников системы дополнительного образования детей, не имеющих педагогического образования по направлениям деятельности в образовательной организации (наличие среднего профессионального или высшего образования обязательно). (Приказ Минтруда РФ № 613н от 08.09.2015 п. 3.1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Форма обучения: очно-заочная (включает использование дистанционных технологий и самостоятельную работу слушателей). Педагог получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по направлениям переподготовки (педагогика дополнительного образования детей и взрослых; педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель)).

Для ведения профессиональной педагогической деятельности и в соответствии с занимаемой должностью и профилем деятельности в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции, ИПК и ППРО ОГПУ реализует программы повышения квалификации для работников системы дополнительного образования детей.

Таблица

**Педагогические кадры ДЮЦ
по квалификационным категориям**

Категория Период	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2017-2018	19,04%	52,3%	4,8%	23,8%

Диаграмма



Таблица

Педагогические кадры ДЮЦ по образованию

Образование Год	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее
	ВП	ВН	СП	СН	
2017-2018	66,7%	19%	14,3%	0%	0%

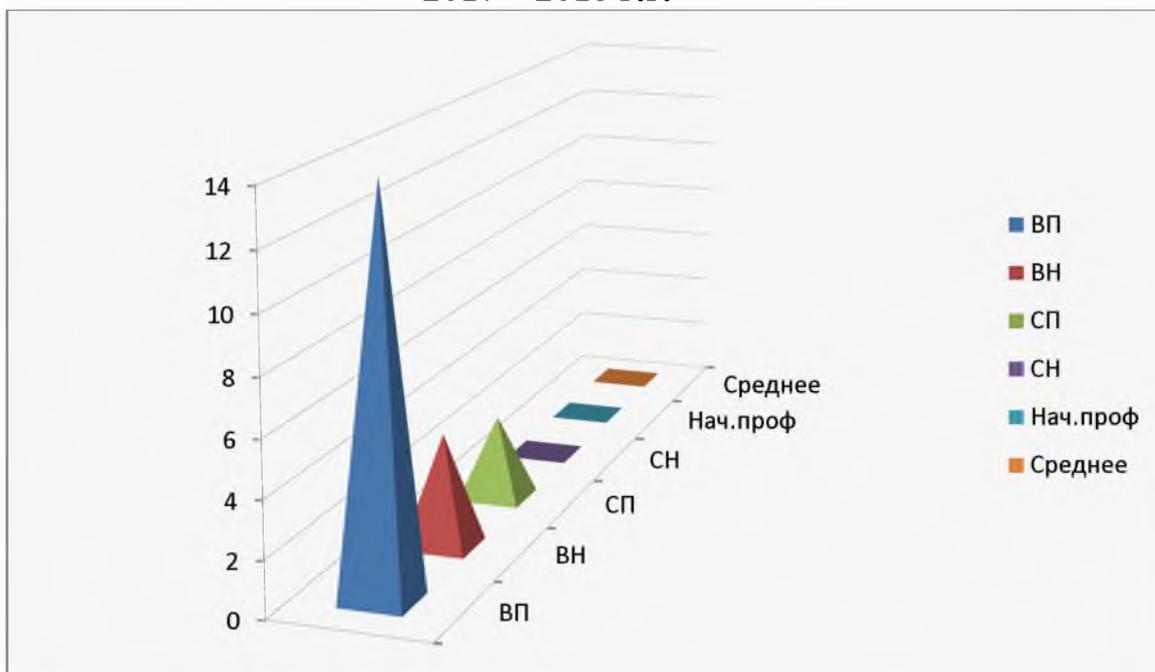
Педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 85,7% и 14,3% со средним специальным образованием. Этому способствовало то, что сейчас педагоги обязательно должны иметь высшее образование или пройти профессиональную переподготовку, если не имеет соответствующего образования (педагог дополнительного образования, воспитатель дошкольного образовательного учреждения и др.), а также повышение квалификации педагогических работников.

Диаграмма



Диаграмма

**Сведения об основных педагогах по категории образования
2017 – 2018 г.г.**



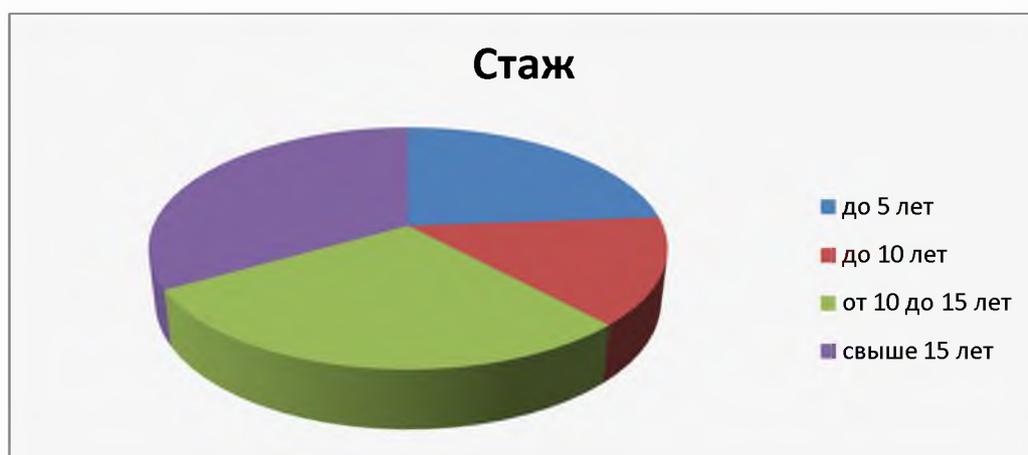
Характеристика по стажу работы

По педагогическому стажу: 5 человек имеют стаж до 5 лет, что составляет (23,8%), 3 человека – стаж до 10 лет, что составляет 14,3%, 6 человек – стаж от 10 до 15 лет, что составляет 28,5%, 7 человек – стаж свыше 15 лет, что составляет 33,4%.

Таблица

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 5 лет	5	9,5%
До 10 лет	3	14,3%
от 10 до 15 лет	6	28,5%
свыше 15 лет	7	33,4%

Диаграмма



Таблица

Педагогические кадры ДЮЦ по стажу

Стаж Период	<2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	>20лет
2017 - 2018 уч.г.	9,5%	14,3%	14,3%	28,5%	33,4%

Диаграмма

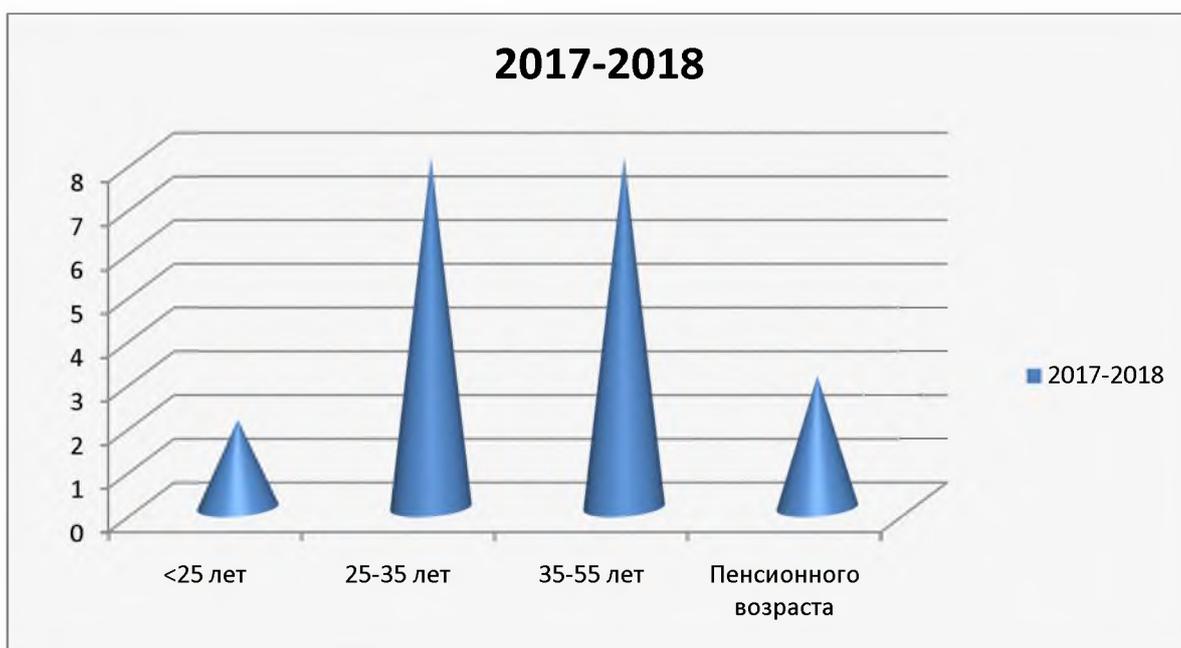


Таблица

Педагогические кадры ДЮЦ по возрасту

Возраст Год	< 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста
2017-2018	9,5%	38%	38%	14,2%

Диаграмма



В отношении возрастного состава педагогов следует отметить равное соотношение числа педагогов в возрасте от 35 до 55 лет.

Практиковались следующие формы работы с педагогическими кадрами:

- **индивидуальные:** консультирование, самообразование, посещение занятий педагогов, анкетирование;
- **групповые:** ведение документации, разработка общеобразовательной программы, заседания методических объединений, школа молодого педагога, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, подготовка открытого занятия, планирование работы МО, создание персональной странички на сайте учреждения, подготовка к конкурсам;
- **коллективные формы:** разработка общеобразовательных программ; отчёты по самообразованию в виде разработок занятий; деловые и ролевые игры; методические выставки; изготовление дидактического и наглядного материала.

Индивидуальные и групповые консультации проводились по запросам отдельных педагогов. Вот только некоторая тематика консультаций, чаще всего запрашиваемая педагогами:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- создание персональной странички на сайте учреждения;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающегося;
- использование метода проекта на занятиях в творческом объединении детей.

Один раз в две недели проводились методические дни, на которых педагоги знакомились с последними нормативными документами («Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»

(методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Приказ Минтруда РФ № 613н от 08.09.2015 п. 3.1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)), современными технологиями, своевременно информировались о текущих новостях центра. Два раза в год проводились собеседования с педагогами (в сентябре и январе) для определения готовности педагога к учебному году; творческие отчеты для родителей и контрольные занятия педагогов в конце полугодия.

Профессиональное совершенствование педагогов на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации: проведение педсоветов, заседания МО, методсовета, семинары, мастер-классы, методические недели, школа начинающих педагогов, индивидуальная помощь по проведению занятия, посещение занятий начинающих педагогов, взаимопосещение и анализ занятий, открытые занятия с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков, повышение квалификации педагогов (аттестация) – курсы КБПК, самообразование педагогов, консультации.

Количественный состав обучающихся ДЮЦ

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо критериям запрещается. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. Численный состав творческих объединений определяется исходя из направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В 2017-2018 учебном году в **24 творческих объединениях и 59 учебных групп** занимались **1096 обучающихся по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам** по 5 направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической.

Направленность	Количество
----------------	------------

	обучающихся 2017-2018 уч.год
Художественная	532
Социально- педагогическая	330
Физкультурно - спортивное	60
Туристско – краеведческая	74
Естественно – научная	12
Техническая	88
ВСЕГО	1096

Анализируя количественный состав обучающихся по возрасту, можно сделать вывод, что произошло значительное увеличение количества обучающихся старшего школьного возраста. В этом учебном году были сформированы дополнительные группы по программам: ДОО «Лидеры 21 века», вокального объединения «Музыкальное созвездие» и пресс - клуба «Слово» для обучающихся от **14 до 18 лет.**

Педагоги продолжают работу по увеличению охвата детей этой возрастной категории, а также по поиску новых форм для привлечения обучающихся разных возрастов в занятия дополнительным образованием.

Наибольшее количество обучающихся ДЮОЦ – это дети *младшего школьного возраста*, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с наибольшим количеством объединений, ориентированных на этот возраст.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школе.

Охват дополнительным образованием и контингент учебных объединений.

<u>Направленность</u>	<u>Количество объединений</u>
Социально-педагогическое	8
Техническое	3
Художественное	10
Физкультурно-спортивное	1
Туристско - краеведческое	1
Естественно-научное	1

ИТОГО	24
--------------	-----------

Детско-юношеский центр всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

ДЮЦ создает условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации, организует деятельность обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций и предоставляет обучающимся свободный выбор видов и сфер деятельности, возможность освоить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям. Образовательный процесс в учреждении имеет практико-деятельностную основу посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная программа - это нормативный документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, ресурсным обеспечением, содержанием, методами и технологией достижения гарантированных положительных результатов. Это индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, пройдя который он может выйти на тот или иной уровень воспитанности, обученности, прогнозируемый педагогом-разработчиком.

Всего в Детско – юношеском центре в настоящее время реализуется **30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям**, охватывая разные возрастные категории **от 3 до 18 лет**. Приоритет отдается краткосрочным программам. Реализуемые общеобразовательные программы утверждены на педагогическом совете ДЮЦ, **создан информационный (электронный) «банк» программ по различным направлениям.**

Диаграмма

**Количество программ по направлениям
2017 – 2018 уч.г.**



Наибольшее количество программ в социально – педагогическом и художественном направлении.

Вся образовательная деятельность в учреждении осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим *направлениям*: социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе).

Для определения стартового уровня и отслеживания результатов деятельности обучающихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, выставках, показательных выступлениях, отчетных мероприятиях (педагогом ведется *таблица результативности объединения*).

3 педагога (**Е.Е.Бабанский, Хохленко Н.Р., Шауханова М.Т.**) приняли участие в XII областной научно-практической интернет - конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра» и получили Сертификаты за публикацию материалов. Их статьи опубликованы в областном сборнике научно – методического журнала «Внешкольник Оренбуржья». Публикуются статьи педагогов в местных газетах «Ясненский вестник» и «Добрыня».

Следует отметить, что все педагоги, в том числе и молодые, разработали новые общеобразовательные программы и активно включились в мониторинговую деятельность, стали публиковаться в СМИ, обобщая свой педагогический опыт. Но вместе с тем, необходимо усилить работу по популяризации опыта педагогов на областном уровне.

Итак, образовательный процесс в ДЮЦе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные **особенности**:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.
2. Образовательный процесс и учебно-воспитательная работа в учреждении строится на принципах добровольности и самоопределения обучающихся.
3. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в каникулярное время.
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными и утвержденными МБУ ДО «ДЮЦ» самостоятельно.
5. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.
5. Деятельность учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных творческих объединений и определена правилами приема обучающихся в учреждение.
6. Режим занятий творческих объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором учреждения.
7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их в течение учебного года.
8. Прием в творческие объединения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка. При приеме в объединения различной направленности представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
9. Количество детей в творческом объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
10. В зависимости от особенностей и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог проводит занятия со всем составом объединения, или по группам, и индивидуально.
11. Время, отведенное на занятия с одним объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

12. Занятия детей организуются в период с 9.00 часов до 20.00 часов.

13. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

14. Основной формой образовательной работы с детьми являются занятия в творческих объединениях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут (перерыв до 10 минут) в зависимости от возраста обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

В течение учебного года со стороны администрации ДЮЦ осуществляется контроль за состоянием документации, наполняемостью групп, выполнением образовательных программ, соблюдением расписания занятий, организацией учебно – воспитательного процесса в процессе учебного года и в период школьных каникул. По результатам проверок готовятся аналитические справки и итоговые приказы.

Участие в различных конкурсах

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в профессиональных конкурсах, которые являются одной из эффективных форм повышения профессиональной подготовки, рефлексии своей профессиональной деятельности и ее результативности.

Высокие требования к качеству образования делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, они мотивированы на получение качественного результата. Одним из основных путей развития профессиональной компетентности педагога является его активное участие в различных дистанционных, Интернет-конкурсах, на заочных профессиональных конкурсах. Приоритет отдавался областным конкурсам. Отслеживалась результативность участия педагогов и их творческих коллективов в областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях (см.приложение «Таблица результативности»).

Диплом I степени Министерства образования Оренбургской области **Баймагамбетовой М.К.** за 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей

и талантливой молодежи в номинации «Научный прорыв» (фундаментальные науки) за программу «*Интеллект*», октябрь 2017г.

Диплом III степени ГАУ ДО «ООДЮМЦ» *Гасановой Э.Х. и Шаухановой М.Т.* за участие в областном конкурсе программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому дополнительному образованию детей в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» за программы «Компьютерные технологии» Гасановой Э.Х., «Спортивный туризм» Шаухановой М.Т., г.Оренбург, октябрь 2017г.

Диплом за участие ГАУ ДО «ООДЮМЦ» *Утегенову А.Б.* на областном конкурсе программно-методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому дополнительному образованию детей в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» за программу «Модельная лаборатория», г.Оренбург, октябрь 2017г.

Диплом III степени *Гасановой Э.Х.* на межрегиональном конкурсе «Мир через призму творчества», г.Оренбург, январь 2018г.;

Сертификат за участие ГБУ ДО «ООДТДМ» им. Поляничко *Гасановой Э.Х.* на областном конкурсе методических материалов «Педагогический поиск», номинация «Конспект занятия», 2018г.

Сертификат за участие ГБУ ДО «ООДТДМ» им. Поляничко *Говорушенко Т.А.* на областном конкурсе методических материалов «Педагогический поиск», номинация «Конспект занятия», 2018г.

Благодарственное письмо благотворительного фонда «Будущее Отечества» ГБУ ДО «ООДТДМ» им. В.П. Поляничко *Говорушенко Т.А.* за подготовку участников областного дистанционного конкурса «Скворечник», г. Оренбург, 2017г.;

Благодарственное письмо отдела образования МО Ясненский городской округ *Говорушенко Т.А.* за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся, 2018г.;

Сертификат участника I зонального методического квеста «Методический подход к построению образовательного процесса как одно из важнейших условий командообразования «тимбилдинга» *Говорушенко Т.А.*, г.Новотроицк, 2017г.;

Диплом Всероссийского конкурса творчества «Талантливая Россия-2018» *Говорушенко Т.А.* за высокий уровень мастерства и творческий подход при подготовке конкурсантов, г. Москва, 2018г.;

Диплом лауреата 1 и 3 степени на VII Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь» **Рожковой О.Ю.**, г.Оренбург, 2018г.;

Дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени на муниципальном фестивале юных талантов «Ясненская звездочка», 2016г., 2017 г., 2018г.;

Грамота ГАУ ДО «ООДЮМЦ» **Утегенову А.Б.** за II место в конкурсе детской фотографии технической направленности «Дети. Техника. Творчество», г. Оренбург, 2018г.

Благодарственное письмо МОО МО Ясненский ГО **Утегенову А.Б.** за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся на Слете одаренных МО Ясненский ГО (педагоги, подготовившие победителей), май 2018г.

Диплом 3 степени **Утегенову А.Б.** на областной выставке – конкурсе по техническому творчеству «Сталинградская битва», г. Оренбург, январь 2018 года;

Сертификат о публикации методических материалов **Шаухановой М.Т.** за участие в областной XI научно-практической интернет - конференции «Образование: вчера, сегодня, завтра» (статья «Детский туризм как средство любви к малой родине»), январь 2018г.

В этом учебном году было открыто литературно – журналистское объединение – пресс – клуб «Слово» под руководством **Неприной Р.Л.** Обучающиеся клуба с педагогом с первых дней обучения показали высокий результат участия в конкурсах, фестивалях различного уровня.

№	Конкурс, мероприятие	Уровень	Результат
1	Международный конкурс «Зелёная планета»	международный	Диплом Лауреата 2 степени
2	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	областной	Диплом финалиста
3	Областной конкурс юных журналистов «Патриоты России»	областной	Диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	всероссийский	Диплом 3 степени
5	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	всероссийский	Диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	всероссийский	Диплом 3 степени
7	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	всероссийский	Диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	всероссийский	Диплом 3 степени
8	Муниципальный конкурс «Рукописная книга»	муниципальный	Диплом 1 степени

9	Муниципальный конкурс «Рукописная книга»	муниципальный	Диплом 1 степени
10	Муниципальный конкурс «Рукописная книга»	муниципальный	Диплом 2 степени
11	Региональный семинар по социальному проектированию	региональный	Сертификат
12	Региональный семинар по социальному проектированию	региональный	Сертификат
13	Региональный семинар по социальному проектированию	региональный	Сертификат
14	Региональный семинар по социальному проектированию	региональный	Сертификат
15	Региональный семинар по социальному проектированию	региональный	Сертификат
16	Международный литературный конкурс «Эхо Земли»	международный	Грамота «За грамотное умение заинтриговать читателя, предлагая увидеть тайну в обычных вещах»
17	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Арбузная сказка»	Всероссийский	Диплом 3 степени
18	Областной конкурс творческих работ «Легко ли быть?»	областной	Благодарственные письма ООО «ФДО»
19	Областной конкурс «Кастальский ключ»	областной	Диплом 3 степени
20	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	всероссийский	Свидетельство об инновационной работе

Молодой специалист - *Сучьева А.Ю.* со своей обучающейся Миллер Александрой участвовала во всероссийском многожанровом фестивале – конкурсе «Турнир талантов» (г. Оренбург) и получили диплом Лауреата 2 степени, февраль, 2018г.

Руководитель шахматного объединения «Стратегия» *Бабанский Е.Е.* ежегодно участвует в зональном первенстве по игре в шахматы (г. Орск)

Обобщение и распространение опыта

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивать ресурс работоспособности. С целью обмена опытом работы и повышения профессионализма педагогов проводятся открытые занятия, мероприятия, показывающие хороший уровень педагогов. Педагоги принимают активное участие в работе ежемесячных областных вебинарах по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта.

Ведется работа по созданию позитивного имиджа организации посредством телевидения и местной прессы (газета «Ясненский Вестник»), как наиболее востребованных источников информации. Постоянно обновляется сайт

ДЮЦа, на котором размещены нормативные документы, регламентирующие работу Центра, новости из жизни учреждения, фото и видео - материал проведенных мероприятий.

С января 2018 года Детско – юношескому центру присвоен статус ресурсного центра по развитию дополнительного образования в муниципальном образовании Ясненский городской округ.

Проведена и планируется работа по следующим направлениям:

**План мероприятий муниципального ресурсного центра
развития дополнительного образования
МБУ ДО «ДЮЦ» МО Ясненский городской округ
на 2 полугодие 2017-2018 учебного года**

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Комплексное сопровождение развития художественного и социально-педагогического направлений деятельности	<i>Педагогические посиделки «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i>	Апрель 2018г.	Педагог дополнительного образования ДЮЦ Неприна Р.Л. Педагог дополнительного образования ДЮЦ Говорушенко Т.А.
	<i>Мастер – классы по декоративно - прикладному и техническому творчеству для дошкольных работников Ясненского ГО</i>		Педагоги отдела ДПТТ ДЮЦ Утегенов А.Б., Рыжкова Н.К., Куандыкова К.К., Гасанова Э.Х.
Развитие волонтерского движения	<i>Тренинг для педагогов – организаторов школ округа «Добровольчество. Профилактика»</i>	Февраль 2018г	Зам. директора ДЮЦ Майер В.Н. Методист по детскому движению ДЮЦ Елемесова Ж.К.
Развитие детского движения	<i>Круглый стол для педагогов – организаторов школ округа «Лидерство в обучении»</i>	Март 2018г	Зам. директора ДЮЦ Майер В.Н. Методист по детскому движению ДЮЦ Елемесова Ж.К.
Гражданское образование и патриотическое воспитание детей	<i>Семинар «Из опыта работы патриотического клуба «Есаул» в области патриотического воспитания»</i>	Апрель 2018г.	Педагог дополнительного образования ДЮЦ Горюватко С.Г. Педагог – организатор ДЮЦ Сучьева А.Ю.
Научно-методическое сопровождение классных руководителей	<i>Муниципальный конкурс среди классных руководителей школ округа «Самый классный классный руководитель»</i>	Март 2018г.	Методист ДЮЦ Баймагамбетова М.К.
	<i>Выступление на областном вебинаре по повышению профессионального мастерства руководителей школьных методических объединений классных руководителей и классных руководителей образовательных организаций на тему: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (рук. ШМО, зам по ВР. МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» Жиентаева А.А.</i>		
Поддержка олимпиадного движения школьников, разносторонняя организация работы с одаренными детьми, в том числе создания НОУ	<i>Слёт одарённых детей- 2018</i>	Апрель 2018г.	Методист ДЮЦ Баймагамбетова М.К.
Комплексное сопровождение развития детско-юношеского	<i>Семинар «Подготовка к туристическому слёту работников образовательных учреждений Ясненского округа»</i>	Апрель 2018г.	Педагог дополнительного образования ДЮЦ

технического, туристско – краеведческого направлений деятельности	<i>Туристический слёт</i> среди работников образовательных учреждений ЯсненскогоГО	Май 2018г.	Шауханова М.Т.
	<i>ТЕХНОмарафон</i>	Октябрь -февраль 2018г.	Педагог дополнительного образования ДЮОЦ Утегенов А.Б.
Методическое информационно-аналитическое обеспечение и сопровождение в сфере физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей	<i>По плану ШМО</i>	В теч. года	Педагог дополнительного образования Шауханова М.Т.
Методическое сопровождение летней оздоровительной кампании	<i>Семинар</i> для начальников и педагогов - организаторов летних лагерей по организации и методического сопровождения проведения досуговых мероприятий для детей в летний период «Энциклопедия летнего досуга»	Май 2018г.	Зам. директора ДЮОЦ Майер В.Н.
Повышение педагогического мастерства	Организация и проведение <i>видеотрансляции областных веб-семинаров</i> по повышению профессионального мастерства для всех работников образования.	В теч. года	Методист ДЮОЦ Баймагамбетова М.К.

Воспитательная и организационно-массовая деятельность

Одним из важных направлений деятельности МБУ ДО «ДЮОЦ» является воспитательная и организационно-массовая работа, которая проводится в течение всего учебного года.

Воспитательная и организационно-массовая работа МБУ ДО «ДЮОЦ» основывается на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования.

Согласно Стратегии были определены такие направления воспитательной работы как: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми, работа с детьми группы «риск».

Стратегия обязывает создать условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Эти условия созданы: каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное.

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

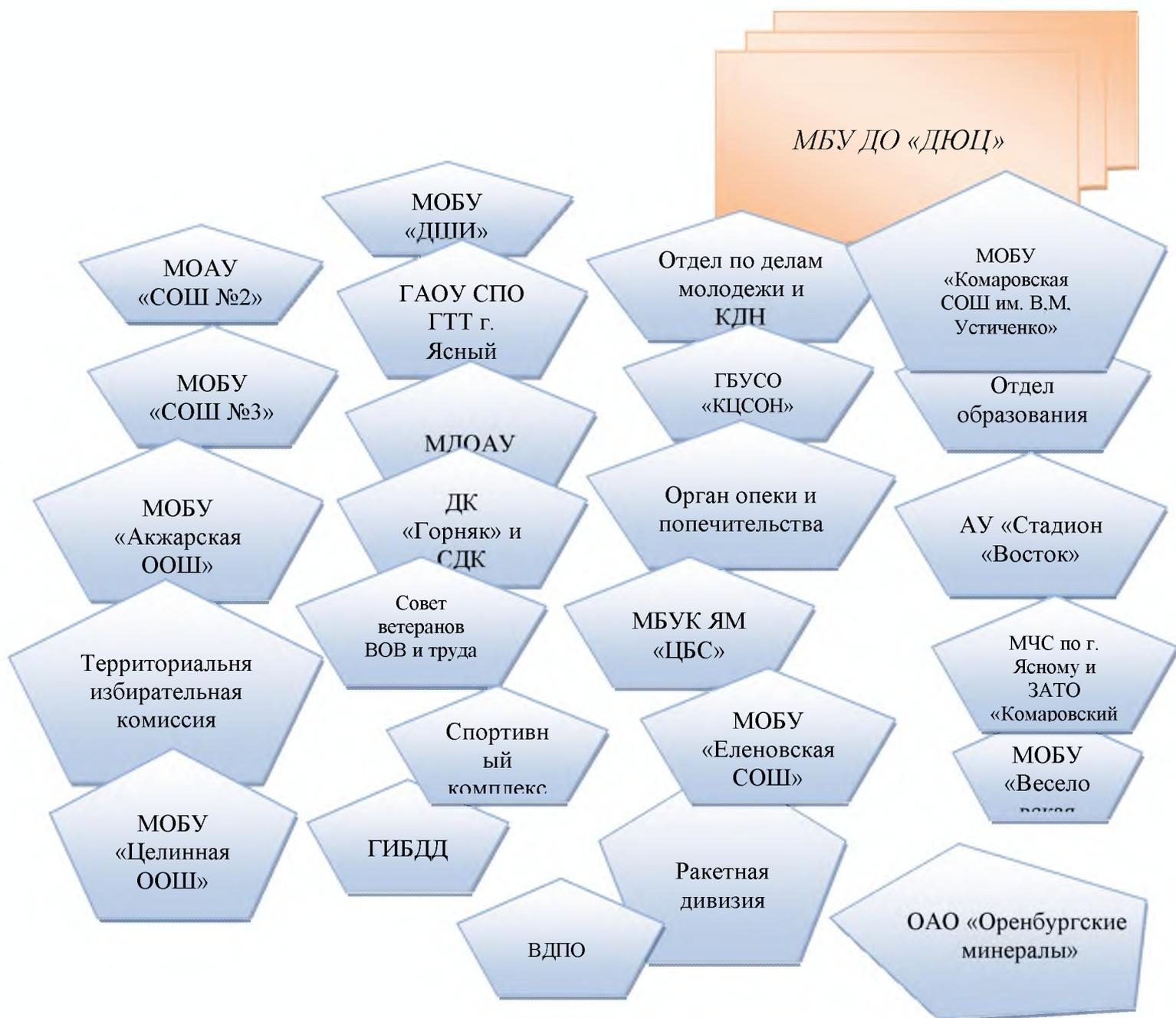
Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с **годовым циклом мероприятий** учреждения в соответствии с направлениями воспитательной компоненты и проводится по следующим **направлениям**:

- ключевые дела;
- традиционные массовые мероприятия, соревнования;
- целевые акции и совместные мероприятия;
- организация концертной деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города. Важно отметить разнообразие организационно-массовых форм работы.

ДЮЦ целенаправленно организует свою деятельность по развитию социальных связей и отношений. Все, с кем сотрудничает ДЮЦ, есть сформированная им социальная воспитательная среда, в которой существует, действует и развивается центр. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры.

Схема образовательного пространства и социального партнёрства МБУ ДО «ДЮЦ»



Наше учреждение постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. Помимо традиционных массовых мероприятий, таких как *фестиваль – конкурс «Ясненская звёздочка», туристический слёт «Ясненская тропа», слёт одарённых детей, военно – спортивные соревнования «Зарничка», ТЕХНОмарафон, туристические соревнования по пешеходному туризму, «Елка Главы»,* были организованы и новые массовые мероприятия - это конкурс *«Мистер школьник», Бал журналистов, «Ясненская ТуЖурка» , блиц – турниры по шахматам и т.д.*

По результатам 2017-2018 года в учреждении было подготовлено и проведено *более 50 организационно-массовых мероприятий (открытия, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, выставки). Это мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню молодёжи, Дню согласия и примирения, Дню матери, Дню Конституции, Дню Детства, Дню пожилого человека, Дню учителя и др.* В них приняли участие около *2000 детей и взрослых города.*

Неоценимую роль в воспитательном процессе учреждения играет участие *родительской общественности.* Накоплен немалый опыт *работы с родителями.* Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет **следующие формы взаимодействия:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия (*«Новый год», «День матери», «Масленица», «День Детства», мероприятия в рамках празднования Дня Победы и т.д.*);
- приглашение родителей на выставки, концерты, спектакли (*спектакль «Жареные петухи» театрального объединения «ПРО-театр», отчётные концерты хореографического объединения «Ритм», муниципальные выставки «Моя первая поделка», «Рождественская сказка», «Мастера и подмастерья», конкурсы – выставки по техническому творчеству «Домик для скворушки», «Кормушка»*);
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования (*первенство по туризму, п. Домбаровский, международный фестиваль детского творчества «Шёлковый путь» в г. Оренбург, в профильные лагеря по программе ООО «ФДО» (областной сбор Детской общественной Палаты, профильная смена «Академия внучат», «Школа современного вождя») в г. Оренбург ;*
- ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом (*методические недели, открытые отчётные занятия и мероприятия (в*

конце каждого полугодия), мастер – классы, консультации педагога-психолога)



Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой **задачи:**

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

В учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Но педагогический коллектив сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Ключевыми при этом остаются индивидуальные и групповые формы работы с семьей.

Результативность образовательной деятельности

Педагоги ДЮОЦ с обучающимися стараются, несмотря на финансовые проблемы и нехватку денежных средств, участвовать в традиционных областных очных мероприятиях. Это областной *слёт туристов – лыжников, международный фестиваль детского творчества «Шёлковый путь», военно спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»*. В заочных мероприятиях педагоги и обучающиеся участвуют также по традиции – *литературный конкурс «Рукописная книга», конкурс – фестиваль «Зажги свою звезду», конкурсы по техническому творчеству «Юный техник» и «Дети. Техника.Творчество», экологический конкурс «Зелёная планета», конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья» и «Мастера волшебной кисти» и т.д.*

Наше учреждение даёт каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В этом году ДОО «Новое Поколение» (рук. *Елемесова Ж.Е.*) посещали **22 волонтера**. Волонтеры являются постоянные участники городских, областных мероприятий, активно участвуют во всех мероприятиях и акциях Ясненского городского округа. Это и патриотическая **акция «Перерыв на войну»**, совместно с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России провели акцию **«Пристегни самое дорогое» «По дороге в детский сад» «Автокресло-детям»**. В рамках экологической акции **«Покормите птиц зимой»** волонтеры посетили мастер-класс и изготовили своими руками деревянные кормушки битвы **«200 дней и ночей»**. Это и патриотическая акция **«Урок мужества»**, благотворительная акция **«Дети-детям»**, где по итогам было собрано и переведено в благотворительный фонд «Дети – детям» **645 рублей**, акция **«Георгиевская ленточка»**, **«Вальс Победы»**, **«Поздравь ветерана»**, операция **«Рассвет»**, **«Бессмертный полк»**. В конце учебного года на Слете одаренных детей уже по традиции ребятам были вручены «Личные книжки волонтера».

В **апреле 2018** года волонтеры посетили профильные лагеря в г.Оренбург: Правовая палата (лагерь «Янтарь»), «Школа современного вожакого» (лагерь «Самородово»), «Академия внучат» (лагерь «Янтарь»).

Методическая работа

Методическая работа в ДЮЦ велась в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей и планом работы методической деятельности на 2017-2018 учебный год.

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования

Задачи:

- разработка и инновационное обновление общеобразовательных общеразвивающих программ в свете новых требований в системе дополнительного образования;
- развивать систему мотивации педагогов к профессиональному росту;
- продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства и квалификации педагогов через разнообразные формы методической работы;
- обеспечить непрерывность образования педагогов через дистанционные курсы и систему повышения квалификации на базе ИПКиППРО;
- усилить мотивацию педагогов на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы;
- развивать профессиональную компетентность педагога в условиях применения профессионального стандарта;
- применять активнее в работе разработанные индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и обучающихся с ОВЗ;
- вовлечь педагогов в мониторинговые исследования по актуальным вопросам образовательной деятельности «Мониторинг как средство достижения качественного образования»;
- активизировать педагогов к созданию персональных сайтов или персональных страничек на сайте учреждения;
- усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность МО, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать профессиональному творческому развитию и саморазвитию педагога через участие в конкурсном движении;
- активизировать работу педагогического коллектива с родителями обучающихся как неременное условие построения партнерских взаимоотношений ДЮЦ и семьи, используя нетрадиционные формы и методы работы.

Для реализации поставленной цели и задач в соответствии с годовым планом проводились: педагогические советы и совещания, семинары,

консультации, открытые занятия, различные массовые мероприятия с детьми и родителями; концерты, творческие отчеты.

Работа с педагогическими кадрами

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:

- повышение квалификации на областных вебинарах через Территориальный центр видеоконференцсвязь;
- профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- организация системы повышения квалификации педагогических кадров через обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;
- самообразовательная деятельность педагога по индивидуальной методической теме;
- консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создание дополнительных общеобразовательных программ);
- диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- методические недели как форма повышения квалификации педагога;
- участие в различных фестивалях и конкурсах профессионального мастерства.

Проведена работа для успешного прохождения аттестации: подготовка предварительного списка аттестующихся на 2017-2018 учебный год, формирование соцзаказа и составление договоров на курсы повышения квалификации на 1 и 2 полугодие 2017-2018 уч.г., составление перспективного плана повышения квалификации на курсы на 3 года (2017-2020г.г.), консультативно-методическая помощь аттестующимся по вопросам аттестации, подготовка документации на аттестующихся педагогов, оформление педагогами персонального сайта.

Повышение квалификации педагогов в 2017-2018 учебном году осуществлялось дистанционно на базе ИПКиППРО и Инфоурок. В 1 полугодии курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (Бабанский Е.Е., Утегенова С.Т., Трусова Е.М., Горюватко С.Г. и Куандыкова К.К.) по теме «Актуальные вопросы дополнительного образования» (в объеме 36 часов), а Утегенова С.Т. как педагог-психолог по теме «Реализация ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях применения профессиональных стандартов», 36 ч. В течение учебного года по системе «Видеоконференцсвязь» в режиме онлайн 13 педагогов повысили свой

профессиональный уровень на областных веб-семинарах и обучающих курсах по актуальным вопросам методической деятельности (данные вебинары проходят ежемесячно). Во втором полугодии курсы повышения квалификации дистанционно на базе ИПКиППРО прошла Сучьева А.Ю. по теме «Организация летнего отдыха детей», 72 ч. и Рожкова О.Ю. через сайт Инфоурок по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности», 72ч.

Куандыкова К.К. прошла курсы повышения квалификации, но аттестоваться не стала, отложила на следующий год.

На следующий 2018-2019 год запланировано направить на курсы повышения квалификации 2 педагогов (Елемесова Ж.Е., Юсупова Д.Б.).

Ведется банк прохождения курсовой подготовки по дополнительному образованию. Создаются личные интернет- сайты педагогов и странички на сайте учреждения.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Оценкой результативности труда педагога и профессионального роста является ежегодная аттестация педагогов. На сегодня из 21 педагогов имеют категории:

- высшую категорию - 4 человека (19,04%);
- первую квалификационную категорию – 11 (52,3%);
- соответствие занимаемой должности – 1 (4,8%);
- не имеют категории –5 (23,8%).

Диаграмма

**Соотношение квалификационной категории основных педагогов
2017 – 2018г.г.**



Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для

соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию общеобразовательных программ. Повышается количество педагогов, аттестующихся на первую категорию. Этому способствуют личные заслуги и достижения педагогов и их обучающихся: заинтересованность педагогов в профессиональных конкурсах, участие в инновационной деятельности учреждения, результаты участия детей в конкурсах не только муниципального, областного, но и всероссийского и международного уровней, работа с одарёнными детьми.

В ходе заседаний были обсуждены ведущие вопросы воспитания и обучения детей, проанализированы имеющиеся недостатки и сложности, приняты решения для их устранения.

1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы и состава методического совета на 2017-2018 учебный год 2. Утверждение тем самообразования педагогов 3. Аттестация педагогов дополнительного образования и повышение квалификации педагогических работников ДЮОЦ 4. Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования. Педагогический мониторинг деятельности педагога 5. Итоги собеседований с педагогами 6. Анализ и оценка, рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, их анализ и оценка.
2	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с последними нормативными документами». Обзор и рассмотрение нормативных документов. 2. Выпуск методической продукции как результат деятельности педагога 3. Ход подготовки методической недели по отделам «Моя траектория развития» 4. О создании экспертного совета ДЮОЦ 5. Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ, оценка и анализ
3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования. Итоги мониторинга за I полугодие 2. Ход аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров за учебный год 3. Итоги областных методических конкурсов и анализ посещенных занятий педагогов с целью выявления положительного опыта работы

	4. Итоги выступлений обучающихся на муниципальной научной конференции «Я исследователь»
4	1. Анализ методической работы за год. Определение основных направлений деятельности, цели, задач на следующий учебный год. 2. Анализ и самоанализ деятельности педагогов и методических объединений за 2017 – 2018 учебный год 3. Рассмотрение программы организации летнего отдыха, занятости детей в летний период 2018 г.

Цель работы методического совета – организация, координация и проектирование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Методический совет разрабатывал единую программу методической деятельности на учебный год, программировал и планировал возможные формы и направления методической деятельности.

Разнообразие форм проведения заседаний привело к:

- повышению практической направленности решения рассматриваемых проблем;
- развитию инициативы, творчества каждого педагога, участвующего в этих заседаниях.

Возглавлял методическую работу методический совет, в состав которого вошли руководители методических объединений отделов и педагоги с большим стажем работы.

С целью обеспечения качества образовательного процесса, улучшения результатов воспитательной работы, организации системы по обмену педагогическим опытом в процессе учебно-воспитательной деятельности проводились *методические объединения*, разнообразные по тематике и практической направленности. В ДЮЦе созданы **4 методических объединения** по отделам: в социально-педагогическом отделе «Твори, выдумывай, пробуй», декоративно-прикладном «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности», эстетическом «Учимся, играя», спортивно-туристическом «Спортивный калейдоскоп», которые разрабатывают единую программу деятельности на учебный год, планируют возможные формы и направления методической деятельности:

- совершенствование профессиональных навыков, освоение новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение наиболее результативного педагогического опыта работы;
- содействие в осуществлении аналитической деятельности педагогов, приобщение их к постоянному педагогическому самоанализу.

Все МО работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами ДЮЦ, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи педагогу.

Традиционным видом методической работы является проведение методических недель. За 2017-2018 учебный год было запланировано и проведено **4 методические недели по отделам**. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые занятия, мастер-классы, семинары.

В течение года проводились заседания методического объединения, где рассматривались вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучались современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы.

На основе проведения диагностических исследований обсуждалось состояние воспитательной работы в отдельных объединениях. Деятельность МО не сводится только к проведению его заседаний. В течение года организовывались открытые занятия и мероприятия, обобщался опыт педагогов. Серьёзным направлением работы М/О является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров. Опытные педагоги систематически выступали на заседаниях МО, давали советы по различным вопросам, проводили открытые тематические мероприятия и занятия. Особое внимание в работе методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом технологией подготовки занятия, анализа и самоанализа учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- применение технологии индивидуального образовательного маршрута;
- использование нетрадиционных форм проведения занятий.

Мониторинг профессиональной компетентности педагога

Исходя из задач методической работы ДЮЦ на этот год, проводился мониторинг профессиональной компетентности педагога. В рамках этой темы педагоги приняли участие в областном вебинаре «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности» в октябре 2017. Затем среди педагогов было проведено входное тестирование «Сформированность профессиональной компетентности педагогов», заполнили информационную таблицу «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов». Провели мониторинг открытых занятий педагогов с применением таблиц, предоставленных ресурсным центром (открытые занятия проводились по плану внутреннего контроля в ДЮЦ в течение года) Таблицы заполнялись по триединой оценке (педагог, эксперт, методист).

Также были проведены мониторинговые наблюдения по темам:

1. Выпуск методической продукции и публикаций.
2. Активность участия в методических мероприятиях разного уровня.

Для оценки участия педагогов в методической работе были разработаны критерии оценки результативности деятельности педагогов, проведено анкетирование на тему «Определение профессионально- педагогической компетенции и активности педагогов». Показатели и критерии оценки деятельности педагогов и результативности образовательного процесса определялись по следующим параметрам:

- результаты участия в областных и всероссийских конкурсах и выставках (педагоги ведут таблицу результативности по полугодиям);
- мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- проектная деятельность педагогов;
- творческие отчеты в конце каждого полугодия (с участием родителей);
- разработка и выпуск методической продукции;
- аттестация;
- повышение профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации и т.д.

Данная система позволяет отслеживать активность педагогов в достижении планируемых результатов. По итогам мониторинга педагогической деятельности составляются итоговые таблицы по объединениям и по учреждению. Мониторинг по данной методике будет проводиться ежегодно и в сравнении.

В конце полугодия все педагоги провели творческие отчеты с участием родителей.

Проектная деятельность

В соответствии с планом в ДЮОЦе прошла защита творческих проектов на конкурсе «Юное дарование», в котором приняли участие обучающиеся и педагоги, имеющие часовую нагрузку на проектную деятельность с детьми, *цель* которого: научить получать знания самостоятельно, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путём развития исследовательских способностей, умений и навыков.

В этом году 3 педагога подготовили проекты со своими обучающимися на внутриучрежденческий конкурс «Юное дарование» и муниципальные конкурсы «Я исследователь» и «Мы будущее XXI века», но смогли принять участие в защите только 1 проект (Юсупова Д.Б.), остальные не принимали участие из-за болезни детей.

Конкурс «Юное дарование» МБУ ДО «ДЮЦ», 2017-18 г.г.

№	ФИО педагога, объединение	Тема ФИО ребенка, дата рождения полностью, класс	Дата защиты	Результаты	
			МБУ ДО «ДЮЦ»	<i>Результаты</i>	Муниципальный «Я - исследователь» - 15.03.2018г. и «Мы – будущее XXI века» - 07.04.18г.
1	Юсупова Д.Б., ШПР «Росток», гр. «Колобок»	«Азы удивительного квиллинга»- Киранян Жан - 23.10.2010г.	15.03.18	Диплом I степени	15.03.2018г. <i>Диплом I степени</i>
ИТОГО:		1		1- ДЮЦ	1 муницип.

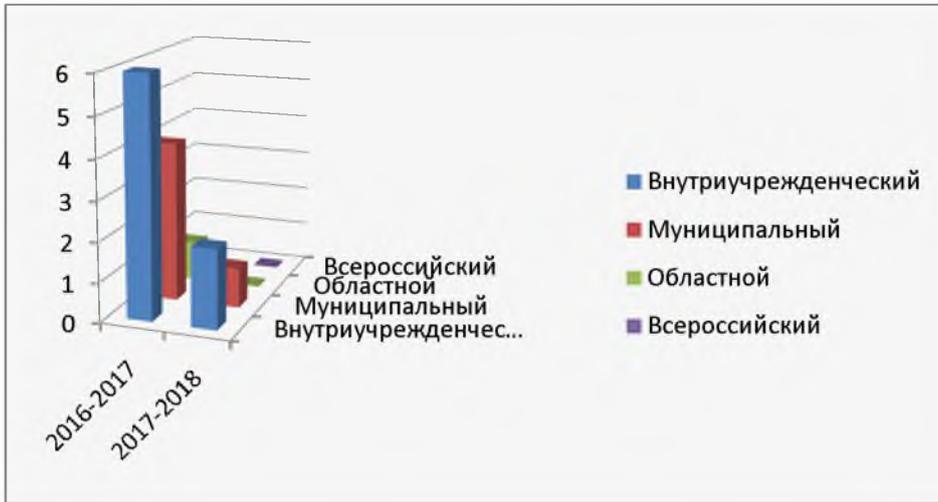
Уровень проектных и исследовательских работ, выполненных обучающимися под руководством педагогов, с каждым годом повышается. Представленная работа Киранян Жана (рук. Юсупова Д.Б.) соответствовала заявленной теме, имела практическую значимость, красочно оформлена. Выдвинутая гипотеза подтверждалась практическим и теоретическим материалом, использовались схемы, таблицы, фотографии, другая наглядность.

По итогам защиты проектов в ДЮЦе призовым лучшим проектом оказался проект обучающегося Школы раннего развития «Росток» (рук. Юсупова Д.Б.), который принял участие в X муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».

Анализ участия в конкурсах проектов за 2016-2018 учебный год

Уч.год/Уровень	Внутриучрежденческий	Муниципальный	Областной	Всероссийский
2016-2017	6	4	1	0
2017-2018	1	1	0	0

Диаграмма



**Публикации педагогов на областном уровне,
отражающие опыт работы, МБУ ДО «ДЮЦ», 2013-2019г.г.**

Уровень	Тема публикации	Вид методической продукции	ФИО педагогов	Выходные данные	
				Место издания	Год издания
2018 – 2019 учебный год					
Областная научно-практической конференции «Особенности образовательного процесса дошкольных объединений в условиях организаций дополнительного образования», 26.10.2018г.	«Использование цифровых образовательных ресурсов для познавательного развития дошкольников в организациях дополнительного образования»	Статья	Юсупова Д.Б.	Областной сборник ГБУ ДОД «ОДТДиМ им .В.П. Поляничко	2018- 19г.г.
2017 – 2018 учебный год					
Областная <i>XII</i> международная научно-практическая интернет-конференция «Образование: вчера, сегодня, завтра»	О шахматах в Ясном. Почему шахматы снова популярны	Статья	Е.Е.Бабанский	<i>Сертификаты за участие</i> Областной сборник научно – методического журнала «Внешкольник Оренбуржья» ГБУ ДОД «ОДТДиМ им .В.П. Поляничко	Октябрь 27.10.20 17г.
	«Занимательный материал как средство развития познавательного интереса у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях объединения «Языкомания»»	Статья	Хохленко Н.Р.		
	«Семейный туризм»	Статья	Шауханова М.Т.		
Областной конкурс методических материалов «Педагогический поиск»	«Мой друг Этикет», «Защитник Родины»	Методическое пособие (рабочая тетрадь)	Хохленко Н.Р.	<i>Сертификаты за участие</i> ГБУ ДОД «ОДТДиМ им .В.П. Поляничко	Октябрь 27.10.20 17г.
	Конспект инд. занятия с ребёнком, имеющим ЗПР и нарушение речи	Конспект занятия	Утегенова С.Т.		
	«Мир Японии»	Конспект занятия	Утегенов А.Б.		
	Интеллектуальная игра «В лабиринте ИКТ»	Конспект занятия	Гасанова Э.Х.		
	«В мире театра»	Конспект занятия	Говорушенко Т.А.		

Были посещены занятия молодых педагогов с целью оказания методической помощи. Структура занятий соответствовала типу занятия, содержание соответствовало целям и задачам, способствовало развитию интереса обучающегося к предмету. Материалы занятия излагались четко и грамотно. Запланированный объем работы был выполнен. Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Занятия велись с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка.

Методы и приемы работы с детьми соответствовали возрастным особенностям детей. На занятии осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. Все педагоги находятся в творческом поиске и показывают хороший уровень педагогического мастерства.

В следующем **2018-2019 учебном году** педагогам необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня образования в научном и методическом плане, практической деятельности;
- активнее участвовать в выставочной и конкурсной деятельности;
- продолжить работу по обобщению педагогического опыта.

Методическая работа в ДЮОЦ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- все педагоги проявляют активный интерес к инновациям, изучают их для дальнейшего участия в разнообразной инновационной деятельности;
- все педагоги имеют свою электронную почту для организации работы с администрацией, педагогами, обучающимися;
- отдельные педагоги (в основном аттестующиеся) стали создавать персональные сайты или персональные странички на сайте учреждения (Утегенов А.Б., Горюватко С.Г., Трусова Е.М., Утегенова С.Т., Сучьева А.Ю., Рожкова О.Ю.);
- развивается и систематически обновляется сайт ДЮОЦ, что делает более открытой жизнедеятельность центра.

Участие в работе семинаров, мастер-классов и проблемных курсов

Серьёзным направлением методической работы является постоянное совершенствование и повышение педагогического мастерства кадров, рост его профессионализма через практические семинары, проблемные курсы, мастер-классы, открытые занятия, выставки, заочные конкурсы, дистанционные курсы, научно-

практические конференции. Время не стоит на месте и педагог должен знать новые веяния в педагогике, разбираться в новых технологиях обучения, повышать теоретический уровень.

Педагоги центра в течение года повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе областных семинаров (см. *таблицу*).

Таблица

**Повышение квалификации педагогов
за 1-ое полугодие 2017-2018 уч.г.**

Баймагамбетова М.К., Майер В.Н.	<i>Областные курсы ПК «Проектирование программ развития воспитательной компоненты в общеобразовательной организации»</i>	5 -7.09. 2017г.	20 час.	<i>Удостоверение</i>
<i>Баймагамбетова М.К.</i>	<i>Научно-практическая конференция с международным участием «Стратегические направления развития образования в Оренбургской области»</i>	29.09.17г.	-	-
Трусова Е.М. Бабанский С.Г. Горюватко С.Г. Куандыкова К.К.	<i>Курсы ИПК «Актуальные вопросы дополнительного образования»</i>	23.10.- 28.10.17г. (дистант)	36 часов	<i>Удостоверение г. Оренбург, ИПКиППРО ОГПУ</i>
Утегенова С.Т.	<i>Курсы ИПК «Реализация ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях применения профессиональных стандартов»</i>	09.10.- 18.10.17г. (дистант)	36 часов	<i>Удостоверение г. Оренбург, ИПКиППРО ОГПУ</i>
Баймагамбетова М.К. Майер В.Н. Рожкова О.Ю.	<i>Областной вебинар МО классных руководителей «Повышение профессионального мастерства руководителей школьных методических объединений классных руководителей и классных руководителей образовательных организаций</i>	19.10.17г.	-	<i>Свидетельство министерства образования Оренбургской области</i>
Баймагамбетова М.К. Горюватко С. Г.Рожкова О.Ю. Утегенова С.Т. Куандыкова К.К. Гасанова Э.Х. Рыжкова Н.К.Трусова Е.М., Сучьева А.Ю.	<i>Областной вебинар «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»</i>	25.10.17г.	-	<i>Сертификат г. Оренбург, ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко</i>

Неприна Р.Л.	<i>Семинар «Социальное проектирование в рамках проекта «Региональный центр социального продюсирования социально-ориентированных детских общественных организаций», получившего поддержку Фонда президентских грантов», г.Орск</i>	03.11.17г.	-	<i>Удостоверение г. Оренбург, ООО «ФДО»</i>
Майер В.Н., Неприна Р.Л.	<i>Семинар «Управление образовательными программами в детском лагере»</i>	10.11.17г.	16 час.	<i>Удостоверение г. Оренбург, Инновац. образ. центр, ИП Каргапольцева Н.А.</i>
Баймагамбетова М.К. Майер В.Н. Рожкова О.Ю.	<i>Областной вебинар МО классных руководителей «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» № 240 от 29.05.2017»</i>	22.11.17г.	-	-
Баймагамбетова М.К.	<i>Областной вебинар «Организация деятельности школьных спортивных клубов»</i>	30.11.17г.	-	-
Говорушенко Т.А. Сучьева А.Ю.	<i>I зональный методический квест «Методический подход к построению образовательного процесса как одно из важнейших условий командообразования (тимбилдинга)»</i>	12.12.17г.	-	<i>Сертификат г. Оренбург, ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко</i>
Баймагамбетова М.К.	<i>Областной (зональный) выездной семинар по организации летней работы в образовательных учреждениях «Содержание и разработка образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области. Методический аспект»</i>	15.12.17г.	-	<i>Удостоверение о повышении проф. мастерства Министерство образования Оренбургской области п.Домбаровский</i>
Баймагамбетова М.К. Майер В.Н., Рожкова О.Ю.	<i>Областной вебинар МО классных руководителей «Система методического обеспечения и</i>	21.12.17г.	-	-

	совершенствования профессионального мастерства классных руководителей»			
Баймагамбетова М.К. Жут С.М.	<i>Открытый педсовет</i> «Современные подходы к организации эффективного учебного занятия»	21.12.17г.	-	<i>Сертификат</i> г. Оренбург, ООДЮМЦ
2-ое полугодие 2017-2018 уч.г.				
Баймагамбетова М.К.	<i>Областной онлайн – тест для методистов образовательных организаций (организаций дополнительного образования) с результатом 80,4% (оценка 5)</i>	05.02.18г.		<i>Сертификат</i>
Сучьева А.Ю.	<i>Зональная стажерская площадка «Медийно-информационная грамотность и медиаобразование в системе дополнительного образования по инструментальному направлению»</i>	07.02.18г.		<i>Сертификат</i> г. Оренбург, ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко
Елемесова Ж.Е.	<i>Областной семинар</i> новых технологий работы с детьми и молодежью «метобум»	12.02- 13.02.18, 16 час.		<i>Сертификат</i> ОООО «ФОО», г. Оренбург
Баймагамбетова М.К. Майер В.Н., Рожкова О.Ю., Сучьева А.Ю., Рыжкова Н.К., Гасанова Э.Х., Куандыкова К.К., Утегенова С.Т.	<i>Областной вебинар</i> «Современные проблемы сохранения и развития национальных культур в системе дополнительного образования»	16.02.2018г.		<i>Сертификат</i> г. Оренбург, ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко
Баймагамбетова М.К. Шауханова М.Т.	<i>Областной онлайн-семинар</i> «Организация и проведение областных соревнований школьников «Президентские состязания» и областных спортивных игр «Президентские спортивные игры»»	20.02.18г.		-
Баймагамбетова М.К. Майер В.Н. Рожкова О.Ю.	<i>Областной вебинар МО классных руководителей</i> «Образовательная среда школы как условие воспитания и социализации обучающихся»	27.02.18г.		-

Баймагамбетова М.К. Майер В.Н. Рожкова О.Ю.	<i>Областной вебинар МО классных руководителей «Подведение итогов обучения по Программе. Презентация лучших проектов (моделей) деятельности ГМО, РМО, ШМО классных руководителей»</i>	11.05.18г.		<i>Свидетельство министерства образования Оренбургской области</i>
Сучьева А.Ю	Курсы ПК «Организация летнего отдыха детей»	12.04.-24.04. 2018г. (заочная форма)	72ч.	ИПКиППРО
Рожкова О.Ю.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»	23.03.- 11.04.18г.	72 часа	ООО «Инфоурок», г.Смоленск

Самообразование педагогов

Эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов невелика без процесса самообразования педагога. Потому педагоги продолжают работать над повышением уровня своего профессионального мастерства путем изучения тем по самообразованию, посещения семинаров и практикумов центра. В начале учебного года каждый педагог составил план самообразования. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессионально-квалификационный рост. Создаются условия для того, чтобы педагоги могли поделиться своим мастерством (показать открытые занятия и мероприятия). Теоретические и практические наработки по темам самообразования были представлены на заседаниях МО.

ДЮЦ является методической базой для муниципальных обучающих семинаров по подготовке вожатых оздоровительно-образовательных лагерей и площадок дневного пребывания, работает Школа вожатского мастерства для подростков.

Методические недели как форма повышения квалификации педагога

В ДЮЦе в соответствии с планом работы прошли методические недели по отделам: социально-педагогический отдел «Твори, выдумывай, пробуй», эстетический отдел «Учимся, играя», отдел ДПТ «От творчества к успеху», спортивно – туристический отдел «Мастерство современного педагога».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, владение педагогами современными педагогическими технологиями

Задачи:

- выявить уровень профессионализма педагогов и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих ее повышению;

- обмен и обобщение наработанного опыта работы;
- совершенствование педагогических технологий для развития обучающихся в различных видах творческой деятельности;
- мотивация деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в обучение;
- способность к профессиональному саморазвитию.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели. В соответствии с планом проведения методической недели были оформлены заявки на участие в методической неделе и составлен график проведения открытых занятий.

Посещение и взаимопосещение занятий

В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии: дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях; личностно-ориентированного обучения, предполагающее развитие индивидуальных способностей обучающихся; развивающего обучения (развитие личности и ее способностей), игровые и здоровьесберегающие технологии, технологию проблемного обучения; информационно-коммуникационные технологии, групповые формы работы, элементы развивающего обучения, модульное обучение, проектная деятельность. Особое внимание уделялось внедрению в практику проектной технологии обучения. Педагоги внедряют в образовательный процесс инновационные образовательные технологии.

Педагоги учреждения в ходе образовательного процесса используют здоровьесберегающие технологии; на занятиях применяют дыхательную гимнастику, физкультминутки, гимнастику для глаз.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности педагога. Результаты контроля учитываются и обсуждаются на совещании при директоре, на педсоветах и методических днях. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние документации дает представление об организации методической работы с педколлективом. Самой результативной и наиболее распространенной формой презентации своих профессиональных достижений и обмена опытом являются открытые мероприятия, занятия и конкурсы. Оперативный самоанализ открытого мероприятия и анализ его коллегами дает возможность увидеть как достоинства своей работы, так и вовремя скорректировать недостатки, выслушав советы и

рекомендации коллег. Большая часть мероприятий и открытых занятий проходила во время методических недель, цель которых повысить мотивацию.

Общие выводы

- учреждение работает в соответствии с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- в учреждении сложилась система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- задачи методической работы в 2017-2018 учебном году реализованы, план работы выполнен;
- тематика заседаний МО, педсоветов, методсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив;
- наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня;
- педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- на постоянном контроле профессиональный рост педагогов, курсовая переподготовка осуществляется по плану, в соответствии с предлагаемыми курсами и семинарами на базе ИПКиППРО;
- ведется работа по освоению педагогами новых активных педагогических технологий и методов обучения.

В целом, работу за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной, так как задачи, поставленные на учебный год, педагогическим коллективом выполнены.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом необходимо поставить следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ИПКиППРО;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс качественно новых краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение инновационных технологий в целях оптимизации образовательного процесса для различных категорий обучающихся;

- создание персональных сайтов педагогов;
- усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечить дальнейшее формирование профессиональной компетентности педагогов;
- проведение мониторинга результативности работы педагогов постоянно;
- организация работы педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых занятий, взаимопосещение и анализ занятий.
- осуществление систематического контроля за документационным обеспечением деятельности каждого объединения (личные дела, общеобразовательная программа, журналы, сведения о выбывших и прибывших обучающихся);
- поиск новых форм привлечения детей в дополнительное образование (реализация краткосрочных программ, дистанционное обучение с учащимися сельских ОУ);
- обобщение опыта лучших педагогических практик;
- привлечение обучающихся к проектно – исследовательской деятельности с целью максимального развития интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение процента и уровня участия детей в конкурсах, фестивалях, слётах, конференциях различных направлениях.

