



# ГРУЗОВИК

НЕЗАВИСИМАЯ ПОДРОСТКОВАЯ ГАЗЕТА ЯСНЕНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ВЫПУСКАЕТСЯ С ОКТЯБРЯ 1996 ГОДА

## С ДНЁМ КОСМОНАВТИКИ

Бучельников Максим  
и его космический  
центр «Футурика»



0+



## Мне снова семь

Здравствуй, дорогой читатель! Жара, холод, грязь, лужи, песок – обычный, несвязный и очень мрачный набор слов. Но для меня это все про долгожданную весну. Практически пять месяцев действительно мрачной зимы прошли и уступили место для новой жизни. А значит и для новых впечатлений.

Подумай, насколько давно ты полностью освободился от надоедливых мыслей? Когда переставал думать и отдавался моменту? Сколько прошло времени с последней беззаботной минуты? Я надеюсь, что у тебя получилось вспомнить.

Так к чему же я начала об этом говорить? Совсем недавно я и мой хороший знакомый, учащийся одиннадцатого класса, выбрались на улицу просто подуматься и попеть песни. Во время прогулки он сказал: «Я должен готовиться к экзаменам, но вместо этого бегаю с мыльными пузырями и радуюсь, будто мне семь». Он выпалил эту фразу так резко и между делом, что я не придала этому особого значения. Но придя домой с прекрасным настроением, я прокручивала его слова раз за разом, и моя улыбка становилась шире. А ведь и правда: так важно порой забить на всё и просто насладиться моментом.

Какой смысл переживать о том, чего не избежать? Не знаю, как вы воспримите этот вопрос, но у меня ответ готов и он очень простой: нет никакого смысла. Нет никакого смысла забивать себе голову пустыми заботами. Подумай об этом.

Хочу пожелать тебе никогда не париться по пустякам, дышать полной грудью и жить исключительно в своё удовольствие.

А закончу я фразой, которую мне когда-то сказала моя бабуля: «Если можешь что-то исправить – исправь и не переживай, если не можешь что-то исправить – прими и не переживай. Не переживай короче, всё нормально.»

До свидания, дорогой читатель!

Есения Галямова  
8 класс

## Меж звезд и галактик

Космос... Безграничное пространство, которые ещё по-прежнему не изучили. Просто подумайте, сколько там всего. Даже представить невозможно. Попробуем вместе поразмышлять над этим?

Вспомним, что у солнечной системы всего 8 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Также ещё Солнце и спутник Земли – Луна. Но это лишь малая часть всех планет в космосе. А ведь ещё есть и галактики. Это же сколько их может быть... Неужели мы одни разумные существа среди всех этих объектов? Я так не думаю. А если есть ещё какие-то существа помимо нас? Представьте себе, такие зелёные, с большими глазами и головой, у них длинные руки и ноги. Едят они только камни или что-

то такое, что для нашего рациона не подходит. И живут они, например, на планете зелёного цвета. Или же где-нибудь на другой планете есть существа, которые очень похожи на нас. Они тоже разумные, тоже учатся, работают, отдыхают, лечатся и делают то же самое, что и мы. А вдруг у них тоже есть пресс-клуб «Слово» и они каждую неделю встречаются, обсуждают важные дела, участвуют в конкурсах и выигрывают их? Было бы здорово с ними познакомиться. Я думаю, что размышление о космосе иногда затягивает. Стоит только задуматься или просто взглянуть на небо и всё, вас поглощает поток мыслей. Размышляйте о космосе чаще! Это очень увлекательно!

Света ДОЛГОВА,  
7 класс



Рисунок Поляковой Дианы

## Загадочная Вселенная

Космос привлекает человека своей бесконечной красотой и загадочностью. Сегодня мы уже знаем много о Вселенной, поэтому в этой статье спешим поделиться с вами интересными фактами о Вселенной и космосе.

Масштабы Вселенной просто огромны. Поэтому и число планет, звезд в ней также велико. С момента большого взрыва количество «населения космоса» постоянно растёт. Астрономы насчитали много галактик, каждая из которых содержит больше 100 миллиардов звезд. В 1996 году было известно 50 миллиардов галактик. Сегодня их число достигло 125 миллиардов. А вот звезд в них 12500000000000000000000. Это невероятное число. Но, конечно, данная цифра не окончательна, подсчитать точное количество звезд невозможно. Зато можно определить

самую яркую звезду – Сириус, которая светит интенсивнее Солнца. Как правило, вокруг звезд движутся группы планет, которые образуют со звездой солнечные системы. Самая известная нам — Солнечная система Земли. В её центре находится Солнце, звезда, вокруг которой вращаются 9 планет, больше 63 спутников, 4 системы колец, метеороиды, астероиды, кометы. Между ними в пространстве движутся протоны и электроны – частицы солнечного ветра.

Солнце излучает свет, который отбивают планеты вокруг него. Их расположение от главной звезды следующее: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон. Каждая из них уникальная и особенная.

Алина МУХАМЕДЖАНОВА,  
7 класс

## Пионерское детство моей бабушки

Недавно моя бабушка, она же мой руководитель по журналистике, Раиса Леонидовна, попросила поставить на телефон новый рингтон. Я включила мелодию и вспомнила, что слышала её в фильме «Каникулы строгого режима». «Взвейтесь кострами синие ночи!» - так она называлась.

Я спросила у бабушки:

- А почему именно эту песню ты хочешь поставить на телефон?

- Она была гимном пионерской организации, в которую входили все дети Советского Союза с 9 до 14 лет. В этом году 19 мая Пионерии исполняется 100 лет, поэтому я хочу, чтобы эта мелодия звучала ещё и ещё и, чтобы её слышали другие люди.

- Ты тоже была в пионерской организации?

- Конечно, и это было замечательное время!

- А чем вы занимались?

И бабушка начала мне рассказывать... Чтобы стать пионером, надо было хорошо учиться, быть активным в школе. Самых лучших ребят принимали в организацию 22 апреля, в день рождения Владимира Ильича Ленина, всех остальных мальчишек и девочек принимали в пионеры 19 мая. (О Ленине Раиса Леонидовна рассказывала нам на занятии – это был вожь советских людей, как наш Владимир Владимирович Путин).

- А тебя когда приняли?

- Я училась только на «отлично», поэтому 22 апреля мне уже повязали крас-

ный галстук. Я так гордилась этим и очень берегла его. Правда, галстук не сохранился, но пионерский значок до сих пор у меня есть.

- И что же ты делала, когда вступила в пионеры?

- Меня сразу же выбрали председателем Совета отряда. Каждый класс в советских школах был отрядом, который носил имя отважного человека, героя. Нашему отряду было присвоено имя Сергея Тюленина – это был герой Великой Отечественной войны. Наш класс был очень дружным, поэтому мы были первыми и в сборе макулатуры, металлолома, мы придумывали сценки ко всем праздникам, пели, танцевали! А я всегда была Снегурочкой на новогодних праздниках.

- А какой-нибудь интересный случай можешь рассказать?

- Открывали у нас в селе Еленовка памятник Ленину. Самые лучшие пионеры должны были стоять в почётном карауле. И один мой одноклассник совсем не подходил под образцового пионера и поэтому ему не разрешили вставать на ступеньки памятника во время открытия. И вот что он придумал: подговорил одного из лучших пионеров притвориться больным, как потом рассказывали, он пообещал ему килограмм шоколадных конфет, а сам заменил его в почётном карауле.

- Но, он же поступил плохо...

- Да, конечно, он обма-

нул, но ведь он очень хотел поучаствовать в таком важном мероприятии. Мы, конечно, его пожурили за такой поступок, но сильно не осуждали.

- А тебя пионеры слушались, тебе же было столько же лет, как и им?

- Мы все проблемы решали вместе. Я никогда не повышала голос, старалась всегда подсказать, помочь. Правда, когда я в шестом классе стала председателем Совета дружины, то стало намного сложнее. Дружина – это все пионерские отряды школы! Мне приходилось работать с ребятами, которые старше меня по возрасту, но у меня всё получалось!

- А сейчас есть такая организация?

- В нашем городе ребят принимают в Детскую организацию «Новое поколение», они тоже занимаются там важными и полезными делами. И ты, и любой желающий может вступить в её ряды.

- Спасибо за интересный рассказ, я теперь много узнала о твоём пионерском детстве!

Когда у бабушки звонит телефон, я подпеваю: «Взвейтесь кострами, синие ночи!» Вот было бы здорово, если 19 мая у всех тех, кто был пионером, заиграл этот рингтон!

Дарья ВАГНЕР,  
5 класс

Фото из архива Раисы Леонидовны





# ОЗОНОВЫЕ ДЫРЫ В ОБРАЗОВАНИИ

(Не)много *понегативим*, то есть, поговорим о проблемах.

Давайте признаем честно – современная система образования оставляет желать лучшего. Куда лучшего. Нашему образованию, как социальному институту, ещё расти и расти. Здесь есть не то, чтобы какие-то пробелы и недочёты – целые озоновые дыры. Такие, о которых любят говорить экологи. И так же, как в сфере защиты окружающей среды, в образовании игнорирование этой проблемы приведёт к поистине ужасающим последствиям. Как пример – абсолютно необразованное общество, которое и обществом назовёшь с натяжкой – так, скучная серая масса одинаковых людей с одинаково узким мышлением, с которыми и поговорить толком не о чем.

Но – спросит читатель – как кто-то, непонятно кто, скрывающий своё имя, может рассуждать на эту тему? Отвечу так:

только одно мне непонятно – и думаю, многие меня поймут и поддержат – почему, блин, все так их превозносят? Ты можешь быть гением биологии и химии, но если у тебя тройка по русскому – ты, по сути, никто. На тебя наседадут родители, учителя, директор школы, и всякий встречный-поперечный. Ну не бред ли?

Я и математика – две параллельные прямые, которым ну просто не суждено пересечься. Ну никак, не заложено в моём программном коде быть математиком. Зато литература – дайте две. Обществознание – часами могу рассуждать и учить что-то новое. И что мне говорят? Базу нужно сдать на пять! А у меня только недавно получилось наскрести жалкие – для кого-то, не для меня – 16 баллов из 21.

И вместо того, чтобы создать возможность учить то, мне ин-

ных тенденциях, призванных улучшить систему образования. Я имею в виду те три тенденции, о которых сейчас не знает разве что слепоглухонемой. Гуманизация, гуманитаризация и информатизация. Последнюю сторону я трогать не буду – у меня претензия только к равномерности распространения информационных технологий в разных районах.

Гуманизация образования. Для несведущих поясню: это такая интересная штука, которая должна повысить внимание к личности ученика. Ну, знаете, учитывать индивидуальные потребности каждого ученика и всё такое.

Стремление-то похвальное. Даже сказать, весьма похвальное. Поаплодируем стоя.

Вернее, поаплодировали бы, если бы это стремление реализовалось. Однако, что мы ви-

тересно, меня вынуждают шесть часов в неделю запоминать формулы, решать уравнения, чертить многоугольники и считать эти синусы-косинусы. Зачем мне это? Нужно. Зачем?! Не знаю. Никто не знает. Но нужно.

И это проблема. Большая, серьёзная и повисшая над нами дамокловым мечом. Я не говорю, что все повально должны перестать учить русский язык и математику, и их нужно вычеркнуть из расписания школьников. Нет, не должны и не нужно. Предметы-то важные, хорошие. Вот только их важность раздувают до невозможности. Да так, что у ученика от этих гениев филологии и алгебры отбивается всякое желание учиться.

\*\*\*

ДЫРА ВТОРАЯ: о новомодных тенденциях.

Говоря об образовании, нельзя не сказать именно о современ-

дим? Учеников всё ещё гребут под одну гребёнку, чересчур усердно порой, надо сказать. «Всестороннее развитие» – говорят нам. Ерунда это, честно говоря. Какое всестороннее развитие? Учить физику, непонятно зачем, и хватать по ней лишние двойки, портящие общую картинку оценок? Извольте.

«Единая школьная форма» – говорят нам. Такая, что шаг вправо-влево и неминуемый расстрел? Извольте.

Сидеть за партами на жёстких, неудобных стульях? Выходить в туалет только по поднятой руке и с разрешения учителя? Невозможность просто встать и размять ноги в середине урока? Извольте!

Где тут учёт индивидуальных потребностей? Ясное дело, где. В месте под названием «бумажки». Где-то как-то на бумаге прописано. А в реальности – ноль без палочки, а не гуманизация.

Гуманитаризация – такое ин-

# ОЗОНОВЫЕ ДЫРЫ В ОБРАЗОВАНИИ

тересное явление, при котором больше внимания должно уделяться гуманитарным предметам.

Помнится, какое-то время назад мелькнула новость о том, что в вузах непрофильным специальностям перестанут преподавать политологию, культурологию, социологию и МХК. Меня эта новость возмутила. В школах и так обществоведческие предметы на заднем плане, где-то далеко-далеко – а внимательный читатель помнит, что автор обществознания любит всем сердцем и душой – а теперь ещё и в вузах на них почти перестанут обращать внимание.

Человек живёт в обществе. Как можно жить в определённой системе и не знать, не понимать сущность этой системы? Вот, что будет в будущем: люди, живущие среди таких же людей, выкармливаясь на политической пропаганде в незнании экономических процессов. Антиутопия.

Обществознание как ничто другое развивает умение думать. Мыслить. А человек немслящий – картонка. Пародия на человека.

И такие картонки ждут нас в будущем. Грустно, не правда ли?

\*\*\*

ДЫРА ТРЕТЬЯ: с позиции учителя.

Здесь мне безусловно потребовалась рука помощи. Попро-

сить её было решено у, по моему скромному мнению, самого разумного учителя в моей жизни. Вот, что мне ответили на вопрос о недочётах современной системы образования именно для педагога: частая смена образовательных реформ.

Несмотря на то, что мне наша система образования кажется устаревшей, это правда. У нас тут постоянно вводят – пытаются ввести – что-то новое, показать, что школы/детские сады/вузы/учреждения дополнительного образования – важный социальный институт, а не просто мелкая колонка в проекте развития страны.

Для учителя важно видеть результат своего труда, самому учиться учить лучше (извините за тавтологию), а когда каждые несколько лет тебе меняют цель твоей деятельности – что тут проследишь? Увеличивающееся количество отчётов? Смешно и глупо полагать, что учитель может проследить результаты конкретных идей и векторов, когда их меняют почти как перчатки.

От себя добавлю то, что мне видно со стороны. Что за огромное количество бумажек, свалившееся на педагогов? Какая-то бессмысленная иллюзия результативности. Результативность работы учителя должна быть в головах растущих поколений. А не на сотнях документов, пылящихся до поры до времени где-то в Облаке и на Емейле.

\*\*\*

ЭПИЛОГ: подытожим мои многострочные излияния души.

Система образования сама себя разрушает. Вернее, её разрушают сверху. Ей не хватает автономии, такой, какая в экономике есть у рынка. Рынок сам себя регулирует и справляется с этим в высшей степени хорошо. Сможет ли так образовательная система? Пока мы не можем ответить на этот вопрос. Но даже если опустить вопрос автономии, нельзя отрицать разрушения образования.

Если такими темпами пойдёт дальше, наше образование вообще скатится. Образование и как индивидуальный показатель для человека, и как важный социальный институт, и как целая система, и как общественная деятельность всех – почти – людей.

Хочется нам этого? Не думаю. Но провидческих способностей у меня нет, может, в будущем что-то да изменится к лучшему.

А пока: думайте, стремитесь и развивайтесь сами, а не ждите, что кто-то сделает это за вас. Так за вас кто-то может и всю жизнь прожить, дёргая за нужные ниточки, как у марионетки. А марионеточное общество – это плохо. Почитайте Оруэлла. Увидите на банальнейшем примере.

Джей Дуу,  
11 класс



я ученик. Непосредственный субъект образования. В конце концов, вся образовательная система направлена на то, чтобы меня чему-то хорошему научить. И я достаточно разумный и думающий ученик, чтобы разглядеть что-то неприглядное и рассказать об этом.

Итак, вниманию читателя: субъективная позиция, кажущаяся автору слишком объективной, чтобы о ней не говорить.

\*\*\*

ДЫРА ПЕРВАЯ: о «важных» и «неважных» предметах.

Мало кто из нас никогда не сталкивался с приоритетной важностью некоторых предметов. Ну как некоторых – русского языка и математики. Почему-то они у нас считаются столпами разума у человека. Бесспорно, предметы важные и нужные – основы всего, всё-таки. Вот



## С книгой по жизни

**23 апреля посвящено дню книги. Книга – это хороший друг, читая её, вы погружаетесь в другой мир, наполненный красками и вашими фантазиями.**

Ещё в старину люди научились записывать важную информацию в книгах и летописях. Теперь книги рассказывают нам, как жили и говорили люди, какие были события и праздники.

Сейчас много интересных и разных книг для детей и взрослых. Например Дж. К. Ролинг «Гарри Поттер». В этой книге говорится об одиннадцатилетнем мальчике, который рос без родителей,

в семье своей тёти. К нему прилетает сова с письмом, в котором было приглашение в школу магии. Там он находит друзей, Рона и Гермиону. Они сталкиваются со многими приключениями и загадками. В конце сюжета они разгадывают все тайны и побеждают зло.

Читайте книги, чтобы расширить свою фантазию.

Вероника ПОЖЕНКО,  
7 класс



## ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ОТДЫХА

Весенние каникулы быстро пролетели. И я всю эту неделю каникул провела дома. Скучно, наверное, было, спросите вы, а я вам отвечу, что мне не было скучно. После новогодних каникул было очень много дел и планов, поэтому все весенние каникулы я отсыпалась, отдыхала, проводила веселое время с родными.

Но пришлось и кое-где потрудиться. На каникулах я пару дней

ходила на подготовку к конкурсу «Избирательное право», вы бы знали с каким трудом я вставала и как не хотела идти, но это того стоило, ведь мы одержали победу.

Еще я много читала, как книг, так и разных статей в интернете, смотрела фильмы, готовила разные вкусняшки своей семье. Много гуляла на свежем воздухе. Так же, я помогала родителям по дому, и, конечно же, хорошо высыпалась.

Поэтому хочу сказать вам, чтобы каникулы были интересными, не обязательно куда-то далеко ехать, можно и отлично провести время дома, с родными.

Ну а теперь настала пора учебы и трепетное, недолгое ожидание летних каникул.

Акжанат Манауова,  
10 класс

## ПРИЯТНО БЫТЬ ПОБЕДИТЕЛЯМИ

Ярко и незабываемо прошёл финал регионального конкурса школьных медиацентров «Манускрипт»!

Не передать словами всё то, что чувствовала я во время выступления. Волнения как такого не было, потому что я привыкла к публичным выступлениям, а вот радостный трепет присутствовал. Именно радостный, потому что мне было приятно делиться своими знаниями и опытом в сфере журналистики с другими ребятами.

Отдача зала была потрясающая. Каждый раз выступая на сцене, понимаю, как она важна. Вообще я считаю, что отдача важна везде, не только на сцене, но и даже тому же учителю, который преподаёт детям новый материал, чтобы образовался контакт.

Конкуренция – это то, что отсутствовало на Манускрипте. Да, все мы понимали, что едем на конкурс, чтобы побороться за звание лучшего медиацентра области, но все участники уважительно относились к выступлению каждой команды, поддерживали, а после конкурса дарили друг другу тёплые объятия. В общем, нам удалось сохранить атмосферу товарищества и после конкурса она стала ещё сильнее.

Было круто, ярко и запоминающе! Приятно быть победителями и одновременно первооткрывателями такого конкурса!

Лидия Ремхе,  
1 курс ГТТ



## Немного о длинных, жёлтых, съедобных штукаx

День банана – не официальный праздник, его отмечают 10 апреля. Почему именно 10 апреля? Считается, что в этот день в 1863 году в Лондоне начали продавать бананы.

До этого бананы были совершенно недоступны. Их могли есть только моряки, так как довести их было невозможно – нежный фрукт очень быстро портился. Банан считался деликатесом и стоил от 10 пенсов за штуку (буханка хлеба обходилась в пенни). Между тем на родине – в Малайзии, Индии и западной Африке – это продукт питания, занимающий нишу картофеля.

А вот несколько интересных фактов о бананах:

1. Косметику делают из бананов (маски, лосьоны и крема).
2. Существуют более 1000 видов, но не все они съедобные.
3. На первом месте по производству бананов стоит Индия.
4. В сушёных бананах в 5 раз больше калорий чем в свежих.

5. Каждый год во всем мире едят около 100 миллиардов бананов.

6. У бананов приятнее вкус когда они ещё дозревают, ежели чем сорванные.

7. Из банановой кожуры делают мыло.

8. Бананы растут на дереве связками, и одна такая связка может содержать до 3 сотен бананов, тем самым весить 55-60 кг.

9. В древности в письменных источниках упоминалось о том, что бананы съедобные. Это было написано 3 тысячи лет назад.

10. Банан – одна из самых популярных сельскохозяйственных культур во всем мире. А перед ним в рейтинге рис, кукуруза и пшеница.

В банане содержится витамины группы В: В1, В2 и В6, витамины С, железо, калий, кальций, фтор, фосфор.

А я ем бананы не потому, что вкусно, а потому что полезно, ведь в них очень много витаминов!

Самира Елдесова,  
7 класс

## ВЕСНА И... МУСОР

В эту раннюю пору весны, не календарной, а именно настоящей, особенно хотелось гулять.

И идя по улице, любясь небом, у меня было ярко выраженное чувство, что эту красу облаков вижу лишь только я. У меня появлялись разные мысли, почему так происходит? Может быть, люди все были слишком уставшие от рабочего дня, и слишком заняты мыслями о мягкой кровати, что просто не замечали облаков.

Но уставшие люди попадались редко, даже почти никогда, все, в основном, были веселы и радостны, шли со своей половинкой, с друзьями или всей семьёй. Может они просто привыкли к этим текущим облакам, что просто не обращали на них внимание? Вероятно, ведь, наверное, если бы я ходила на улицу так же часто, как ходят они, я бы тоже не заметила облаков.

Но я склоняюсь к версии того, что люди просто, не зависимо от их состояния и привычек,

сейчас большую часть своего внимания отдают лужам с грязью, которые надо перепрыгнуть, и которые возникли от тающего снега другим людям, своим мыслям, проблемам, а также, изредка, но всё же мусору, вырвавшемуся наружу из под покрова снега, а вернее его



обилию. Некоторые люди просто смотрели на него и ничего не чувствовали, но были те, которые, посмотрев на мусор, лежащий на сухой траве, которая осталась с осени, чувствовали в себе борьбу добрых намерений и человеческой лени.

Глядя на этот мусор у меня сразу возникает лишь один во-

прос: почему некоторые люди безответственны к окружающей их среде? Ведь они в ней живут, они в ней дышат, в конце концов, детей растят. Но ведут себя так, как будто и не знают последствия своих действий.

Грустно говорить обо всём этом мусоре, что так много окружает нас в этот период. Ведь из-за него приходит осознание, что не весь мир адекватно оценивает своё влияние на природу. Но хорошо, что мусор за пару дней будет убран добросовестно выполняющими свои обязанности дворниками. Их работу мы редко оцениваем по заслугам, она для нас обыденна, но за этой обыденностью кроется тяжёлый труд простых людей.

Кристина НИКОЛАЕВА в соавторстве с Артёмом ЛЬВОВЫМ,  
7 класс



# С днём варенья!



В этом месяце день рождения отмечают:

**Наталья Кузнецова**  
**Ева Рапоткина**  
**Адия Дусалинова**

Апрель... Весна в самом разгаре. Солнце светит, цветы расцветают, облака плывут, люди уже отпраздновали День смеха, Всемирный день здоровья, День космонавтики, Пасху, а Адие, Наталье и Еве посчастливилось родиться в этот месяц. Желаем творческих успехов и достижения всех целей!

С любовью, редакция газеты «Грузовик»

## Предупреждён – вооружён Праздники мая

**1 мая** – Праздник Весны и Труда, День Глобальной Любви, День лояльности  
**2 мая** – День брата и сестры, Международный день Гарри Поттера  
**3 мая** – Всемирный день свободы печати, День рождения «спама», День положительности в уме  
**4 мая** – Всемирный день поддержки, День борьбы с буллингом, День обновления взаимоотношений  
**5 мая** – Всемирный день общения, День советской печати, Хокку-день, День разума  
**6 мая** – Международный день против диеты  
**7 мая** – Всемирный день лабиринта, День дизайна упаковки  
**9 мая** – День Победы, День уличных музыкантов, День памяти потерянного носка  
**10 мая** – День уборки в комнате, День девяти жизней, День «Доверяйте своей интуиции»  
**11 мая** – День «Ешь всё, что хочешь»  
**12 мая** – День осведомленности о синдроме хронической усталости  
**14 мая** – День фрилансера  
**15 мая** – День исчезающих видов животных  
**16 мая** – Международный день мирного сосуществования  
**17 мая** – День рождения Интернета  
**18 мая** – День без грязной посуды  
**19 мая** – День пионерии  
**20 мая** – День миллионера  
**21 мая** – День защиты от безработицы, День свободы культуры, День музыки и вдохновения  
**24 мая** – Всемирный день видеоигр, Всемирный день шизофрении  
**25 мая** – День филолога  
**29 мая** – День гадания на ромашках  
**30 мая** – Международный день феминизма, День памяти Жанны д'Арк  
**31 мая** – Международный день близнецов, Всемирный день борьбы с неравенством

## ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ПОКРАСКИ ЯИЦ

К сожалению, мы не успели подготовить газету к празднованию Пасхи, но надеемся, что лайфхаки пригодятся вам на следующий год!

**1.** Как оригинально покрасить яйца и получить эффект мрамора? Легко! Необходимо всего лишь добавить в краску растительное масло. Ещё можно их положить в один однотонный цвет, а затем макнуть в краску с маслом. Получится очень красивый рисунок, напоминающий мрамор.

**2.** Получить пёструю раскраску на пасхальных яйцах очень просто. Достаточно на покрашенные яйца разбрызгать с помощью зубной щётки краску тёмного цвета. Смотрите, чтобы ваша кухня не стала в крапинку.

**3.** Чтобы получить яйца с красивым кружевным эффектом, нужно просто завернуть варёное яйцо в кружево или тюль, затем опустить на 10 минут в раствор с краской. После снимаем ткань и получаем утончённый узор на поверхности яйца. Чтобы орнамент получился более прорисованным, кружево или тюль должны максимально плотно прилегать к скорлупе. Поэтому используем капрон, резинки или нитки. Ещё один важный момент — при таком способе окрашивания нужно брать только белые яйца.

**Ксения Никитина,**  
7 класс



Наши страницы «ВКонтакте»:  
Пресс-клуб «Слово»

Учредитель: Детско-юношеский центр  
Главный редактор: Рената ШАЙСЛАМОВА  
Отв. секретарь: Светлана ЗИМИНА

Наш адрес: г. Ясный, ул. Свердлова, 10  
Email: duts2017@bk.ru  
Телефон: 2-12-28

Отпечатано в  
типографии  
газеты «Грузовик»

Газета  
распространяется в  
электронном формате