

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясненский городской округ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБУ ДО «ДЮЦ»

(протокол от 27 марта 2020 г. № 3)



Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

Е.В.Умбетова

(приказ от 27.03.2020г № 23)

**Положение об организации дистанционного обучения
в МБУ ДО «ДЮЦ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава МБУ ДО «Детско-юношеский центр» МО Ясненский городской округ (МБУ ДО «ДЮЦ», далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным дополнительным программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

Дистанционное обучение (ДО) может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений. Правила применения технологий ДО в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки России, а также договорами между образовательными учреждениями.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

предоставление воспитанникам возможности освоения общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения);

увеличение контингента воспитанников в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий воспитанников, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний воспитанников. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей воспитанников к получению качественного общего образования;
- предоставление воспитанникам возможности освоения дополнительных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей воспитанников в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности воспитанников;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.9. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников, текущего контроля успеваемости.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать учреждения дополнительного образования (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Учреждение дополнительного образования вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации воспитанников.

2.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана воспитанник изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанником определяется общеобразовательным учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

2.6. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом МБУ ДО «ДЮЦ» или иными локальными актами данного Учреждения.

2.7. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ воспитанников, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для воспитанников по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию дополнительной программы.

Учебно-методический комплекс при необходимости может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочными системами, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

2.8. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.9. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с

педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

III. УЧРЕЖДЕНИЕ

3.1. Выявляет потребности воспитанников в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников;

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия воспитанников и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.