

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
МО Ясненский городской округ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЮЦ»
по состоянию на 01.08.2016 г.**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясненский городской округ – многопрофильное учреждение дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году учреждение также арендовало по договору о безвозмездном использовании имущества от 01.09.2013г часть здания, находящегося по адресу г.Ясный, ул.Уральская 11а (здание СОШ №3 (корпус №2), общей площадью 383,3 кв.м. На следующий учебный год учебные кабинеты ДЮЦ будут располагаться на двух этажах в здании СОШ№3(корпус №1) по ул. Свердлова 10. По договорам сетевого взаимодействия дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в *7 образовательных учреждениях МО Ясненский городской округ*.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Тип и вид	Образовательное
Организационно-правовая форма	Бюджетная
Учредитель	Муниципальное образование Ясненский городской округ
Год основания	1991 год
Юридический адрес	462781, Ясненский городской округ, город Ясный, улица Свердлова, дом 10

Телефон	8(35368)21228
Факс	-
E-mail	happykids@list.ru
Адрес сайта в Интернете	http://planeta-kids.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Неприна Раиса Леонидовна
ИНН / КПП	5618004536/ 561801001
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2013 года Серия 5 6 Л 01№ 0001016, выдано Министерством образования Оренбургской области
Формы государственно-общественного управления	Совет учреждения
Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление учреждения). С какого года действует	Совет учрежден ия с 2000 года

Учреждение ДЮЦ в 2015-2016 учебном году предоставляло бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

В 2016-2017 учебном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр»

вправе предоставлять платные дополнительные услуги в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом учебного плана, годового учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания творческих объединений.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В июне, июле функционирует лагерь дневного пребывания «Гнёздышко» для 55 детей в каждой смене, в августе работают площадки кратковременного пребывания.

Образовательный процесс организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательная деятельность осуществляется **по шести направленностям:** техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно - научная, социально-педагогическая.

Организуются и проводятся досуговые и воспитательные мероприятия, концерты, выставки, слёты, фестивали, которые содействуют развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, туризмом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей.

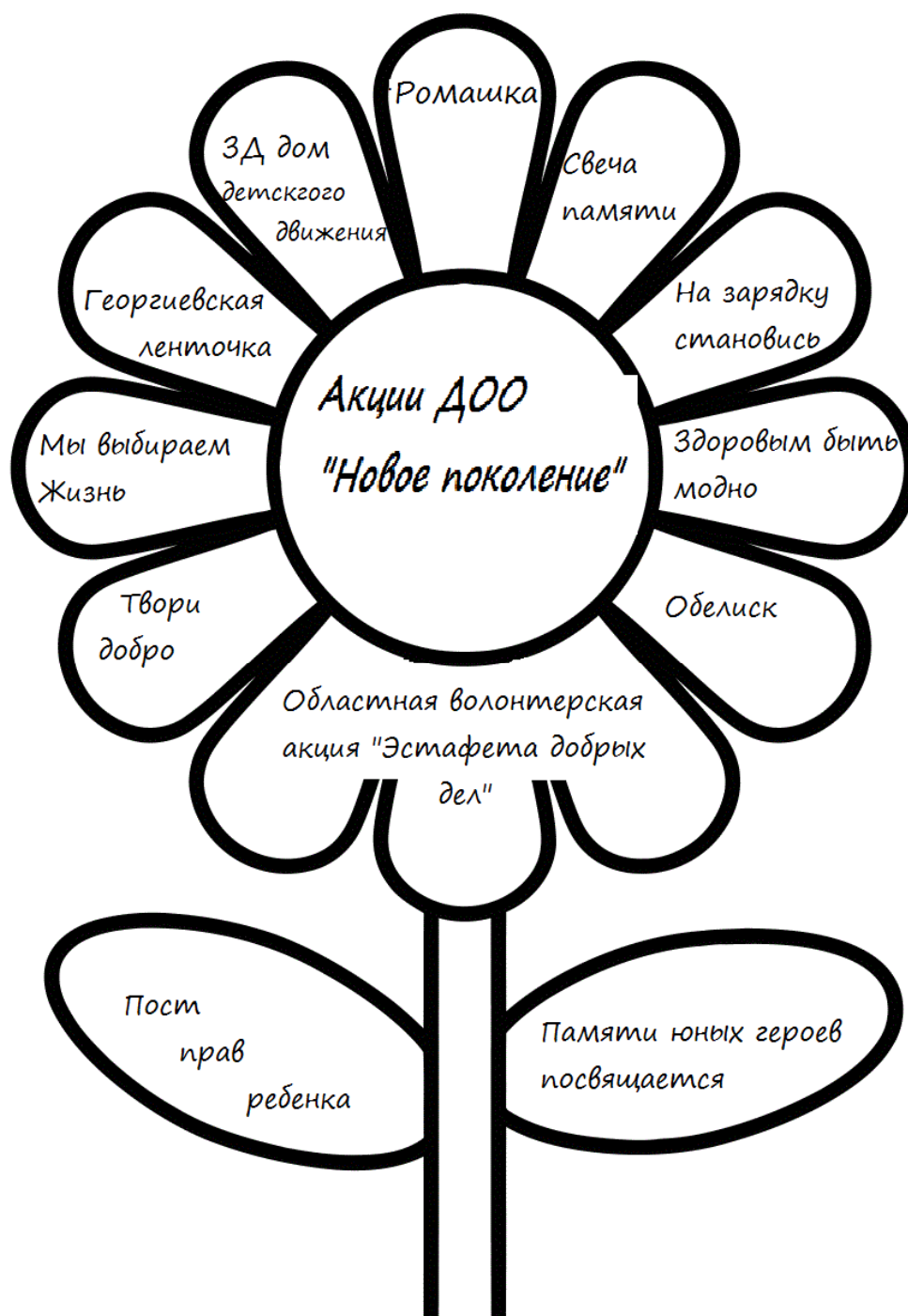
ДЮЦ является методическим центром для педагогов образовательных учреждений Ясненского городского округа по различным вопросам организации воспитательной, обучающей и культурно - досуговой деятельности, координирует работу детских и молодежных организаций.

Так в этом году новый педагог, но очень целеустремлённый, активный, ответственный, **методист по детскому движению Ермагамбетова Светлана Кувандыковна** взяла под своё руководство работу детской организации «Новое поколение», которая состоит из 3 подструктур: отряд волонтеров, детская общественная правовая палата и лидеры ДОО. Всего лишь один год плодотворной работы дал высокие показатели на уровне области. Это и победа в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века», в областной игре «Мы - команда» в рамках программы ОООО «ФДО», это и дипломы и благодарственные письма за участие в областном едином Дне открытых дверей ДОО Оренбургской области «Будь с нами!», в областном интерактивном конкурсе видеороликов «Моя страна», в областной акции «3Д: Дом детского движения», в областном конкурсе видеороликов «Свой голос». Наградой за заслуги обучающихся и

педагога стали 9 путёвок во всероссийские лагеря «Орлёнок» и «Артек».

**Программы, реализуемые в деятельности
ДОО «Новое поколение»**





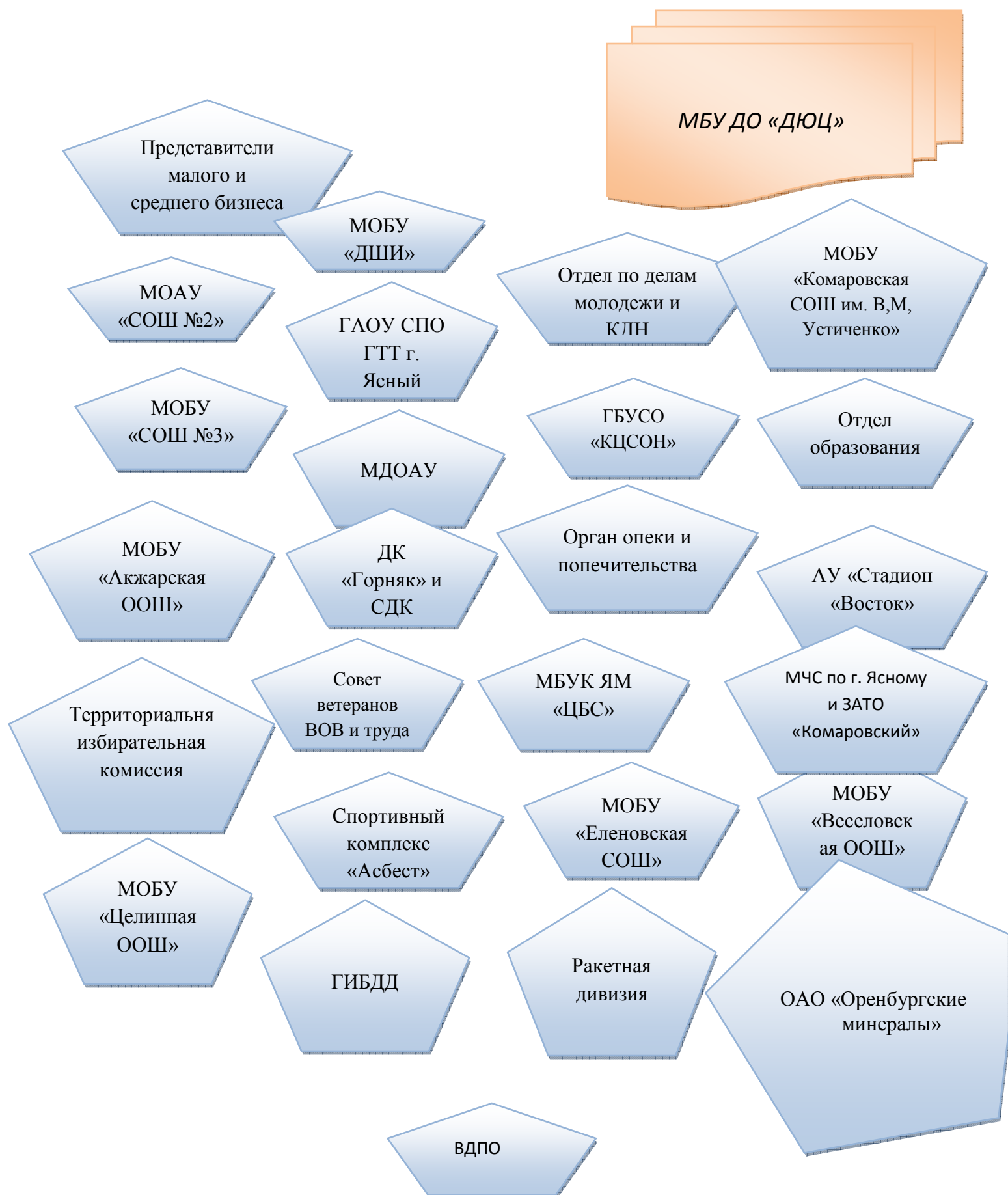
ДЮЦ, по-прежнему, считается центром межкультурного взаимодействия учащихся разных школ, возрастов, национальностей, социального положения.

Для расширения возможностей обучения обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» целенаправленно организует свою деятельность по развитию социальных связей и отношений. Все, с кем сотрудничает ДЮЦ, есть

сформированная им социальная воспитательная среда, в которой существует, действует и развивается центр. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры.

Схема образовательного пространства и социального партнёрства

МБУ ДО «ДЮЦ»



Нормативно-правовая база деятельности учреждения

- 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный N 28564);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 утверждены СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);
- 6.[Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.№1726-р.](#);
7. [Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](#) N 761 от 1 июня 2012 года;

8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом от 03.04. 2012 г.);
9. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности (2009г.);
10. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
11. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (май 2013г.);
12. [Указ Президента РФ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) от 7 мая 2012 года
13. Конституция РФ;
14. Конвенция ООН о правах ребенка;
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
16. Декларация о правах человека;
17. Семейный кодекс Российской Федерации;
18. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
19. [Закон Оренбургской области «Об образовании Оренбургской области»](#);
20. [Государственная программа развития образования в Оренбургской области на 2014-2020 годы](#) № 553-пп от 28 июня 2013 г.;
21. [Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014-2020 годы](#) № 553-пп от 28 июня 2013 года;
22. [Решение коллегии министерства образования Оренбургской области](#) № 3/2 от 18 октября 2013 г. и № 1 от 20.03. 2015г.;

23. Регламент ДО № 01-01/948 от 18 июня 2013 г.

24. Приказ о внесении изменений в Регламент № 01-01/948 от 18.06.2013 г.

25. План мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области" на 2013-2018 годы № 348-п от 30 апреля 2013 года;

26. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясненский городской округ, утвержденный 01.12.2015 года.

27. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2013 года серия 56 ЛО1 № 0001016 Министерством образования Оренбургской области;

28. Постановление о создании муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясненский район от 26.10.2011 года № 1155-п. март

29. План финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2020 гг. муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясненский район.

30. Постановление «О нормах финансовых затрат в муниципальных общеобразовательных бюджетных учреждениях и муниципальных общеобразовательных автономных учреждений на 2015 г.» от 28.04.2014 г. № 550-п.

31. Положение о правилах приема обучающихся в МОБУ ДОД «ДЮЦ» от 28.08.2013 г.

32. Правила внутреннего трудового распорядка МОБУ ДОД «ДЮЦ» от 04.09.2012 г.

33. Основная образовательная программа МОБУ ДОД «ДЮЦ» на 2014/15 учебный год от 29.08.2014 г.

34. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

35. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Материально-финансовое обеспечение

Источниками финансирования учреждения являются:

- средства бюджета муниципального образования Ясненский городской округ Оренбургской области ;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

- иные, не запрещенные законодательством источники.

Расходы на финансирование учреждения, предоставляющего дополнительное образование детям, осуществляются за счет средств учредителя.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, а также санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и правилам техники безопасности.

В учреждении оформлены уголки для обучающихся с правилами пожарной и дорожной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, регулярно проводятся различные виды инструктажей с детьми, с фиксацией в журналах инструктажей (вводный, первичный, внеплановый, целевой).

Для ведения образовательного процесса в учреждении имеется необходимое количество мебели, музыкальная аппаратура, методические пособия, современные средства обучения. В 2015-16 учебном году

приобретены: 1 цветной струйный принтер, 1 лазерный принтер (за счёт спонсорской помощи).

Информационные ресурсы образовательного учреждения

- Проведён интернет: поставщик услуги в сеть Интернет согласно договору ОАО «Ростелеком»,
- Скорость доступа в сеть Интернет - 2м/сек.
- E-mail: happykids@list.ru
- Видеотека – более 100 дисков и 96 видеокассет: учебные материалы по безопасному функционированию учреждения, по правилам дорожной и пожарной безопасности для обучающихся, информационные материалы о деятельности учреждения за 20 лет.

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Цели и задачи Детско-юношеского центра на 2015-2016г.

Проблема: создание мотивирующей образовательной среды как необходимого условия развития обучающихся

Цель: обеспечение современного качества дополнительного образования детей, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

В соответствии с целью основными *задачами* деятельности ДЮЦ являются:

Задачи:

- формировать системный мониторинг образовательной деятельности как способа повышения эффективности образовательного процесса;
- совершенствовать маркетинговую деятельность в учреждении с целью мотивации семей к вовлечению детей в систему дополнительного образования;

- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы методической работы в соответствии профессиональному стандарту педагога
- активизировать работу педагогов в обобщение и анализе своего опыта работы;
- повысить уровень охвата детей дополнительными общеобразовательными программами технической, туристско – краеведческой и естественно – научной направленностей, а также формирующих позитивные ценности, гражданскую установку, активную жизненную позицию;
- усилить работу педагогов по внедрению в педагогическую деятельность инновационных форм работы
- совершенствовать систему выявления задатков и способностей детей
- обеспечить высокое качество содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, трудными и одарёнными детьми

Для решения данных задач в учреждении работает профессиональный и мобильный педагогический коллектив.

Кадровый состав

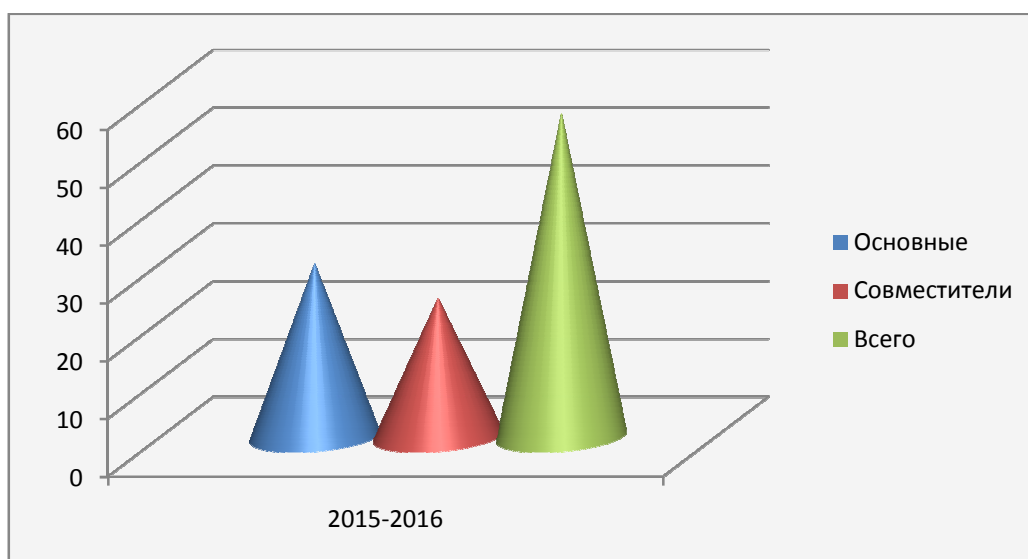
Работа с педагогическими кадрами

Образовательный процесс осуществляли **30 основных педагогов** и **24 педагогов-совместителей**. Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ» представлена в *табл.*

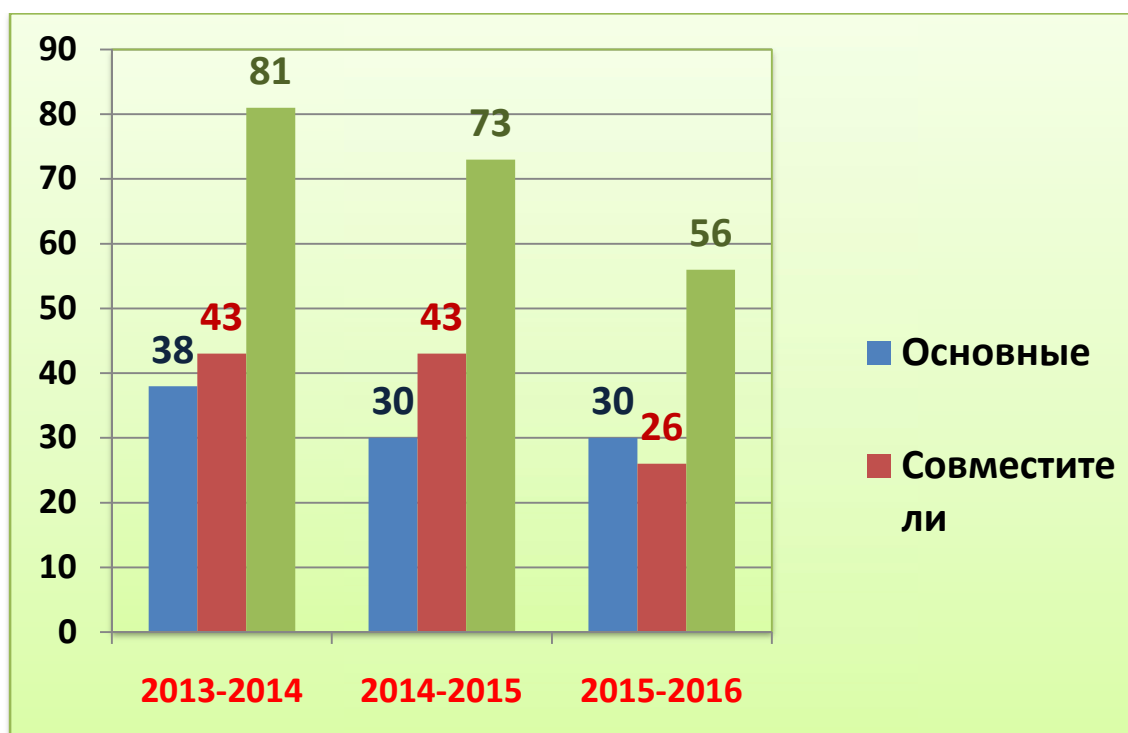
Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Общая численность педагогических работников, из них:	54	100%
- основные	30	55,6 %
- совместители	24	44,4%

Общая численность <u>основных</u> педагогических работников,	30	100%
из них:		
- руководители (директор, зам. директора по УВР)	2	6,6%
- руководитель структурного подразделения	4	13,3%
- методисты	4	13,3%
- педагоги дополнительного образования, из них:	20	66,6%
Имеют квалификационные категории , из них:		
- основные	21	70%
- совместители	10	38,4%
	осн.- совм.	Основные - совместители
высшую	4 - 0	13,3% - 0%
первую	13 - 10	43,3% - 38,4%
не имеют категорию	9 - 16	30% - 61,5%
соответствие занимаемой должности	4 - 0	13,3% - 0
Образование	Всего	% к общему числу пед. работников
	осн.- совм.	Основные - совместители
Высшее	30 - 26	76,6% - 61,5%
из них: высшее педагогическое	19 - 14	63,3% - 53,8%
из них: высшее непедагогическое	4 - 2	13,3% - 7,7%
Среднее профессиональное	5 - 5	16,7% - 19,2%
из них: педагогическое	3 - 4	10% - 15,3%
из них: непедагогическое	2 - 1	6,7% - 3,9%
Начальное профессиональное	2 - 2	6,7% - 7,7%
Среднее общее	0 - 3	0% - 11,5%
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу пед. работников
До 2 лет	4 - 2	13,3% - 7,7%
От 2 до 5 лет	4 - 4	13,3% - 15,3%
От 5 до 10 лет	6 - 4	20% - 15,3%
От 10 до 20 лет	6 - 6	20% - 23%
Более 20 лет	10 - 10	33,3% - 38,5%

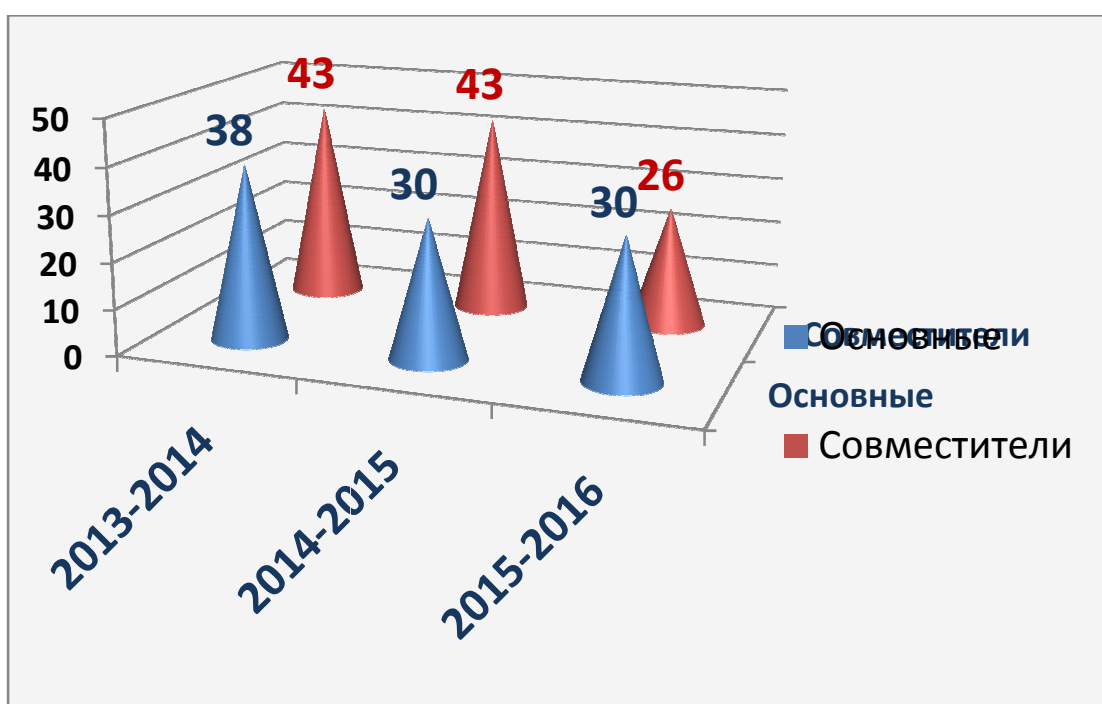
Количество педагогов, включая совместителей, на 2015-2016г.



**Количество педагогов, включая совместителей
2013 – 2016г.г.**



**Соотношение численности основных
педагогических работников
МБУ ДО «ДЮЦ» и совместителей**



В учреждении также работают логопед, психолог, социальный педагог.

В последние годы наблюдается повышение количества педагогов с высшим педагогическим образованием.

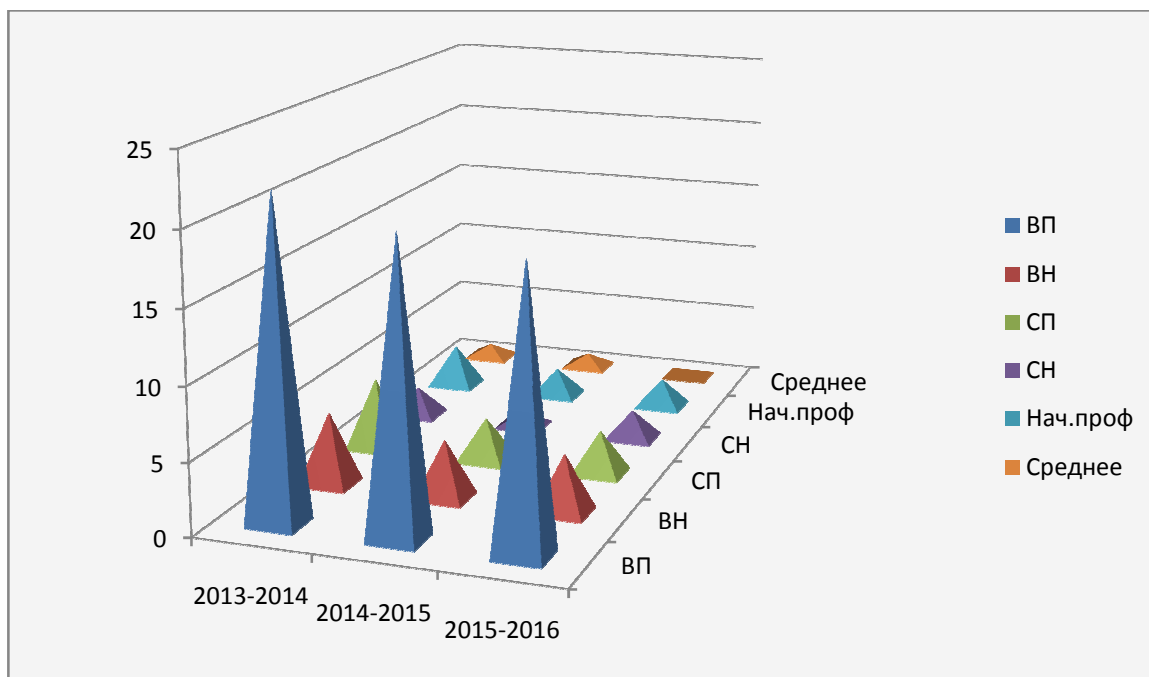
Педагогические кадры ДЮЦ по образованию

Образование Год	Высшее		Среднее профессиональное		Нач. проф.	Среднее
	ВП	ВН	СП	СН		
2015-2016	63,3%	13,3%	10%	6,7%	6,7%	0%

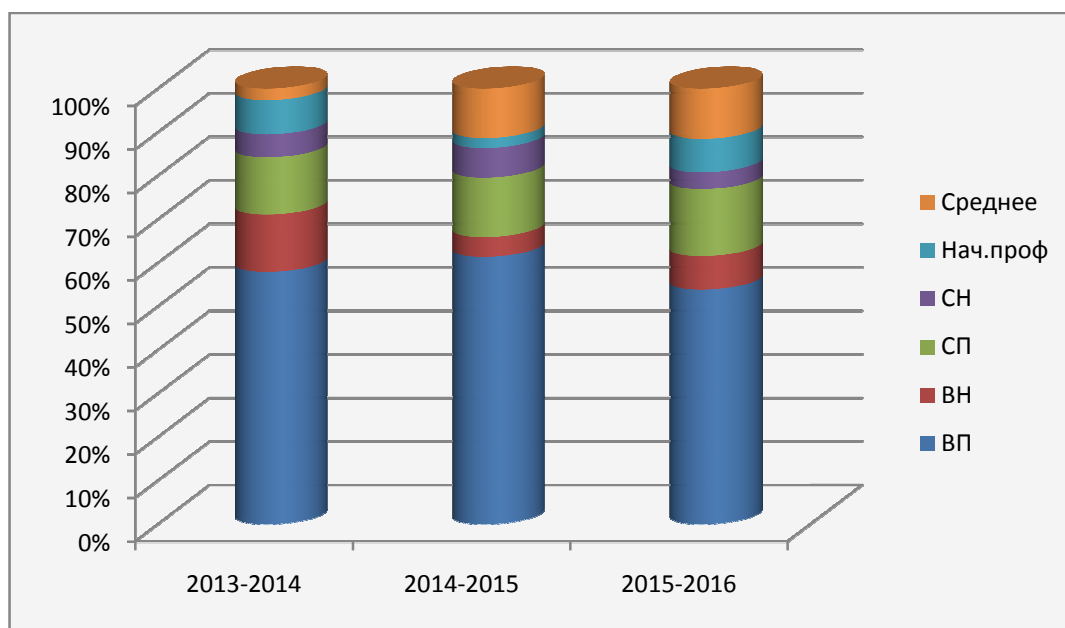


Сведения об основных педагогах по категории образования

2013 – 2016г.г.



Сведения о педагогах-совместителях по категории образования
2013 – 2016г.г.



Характеристика по стажу работы

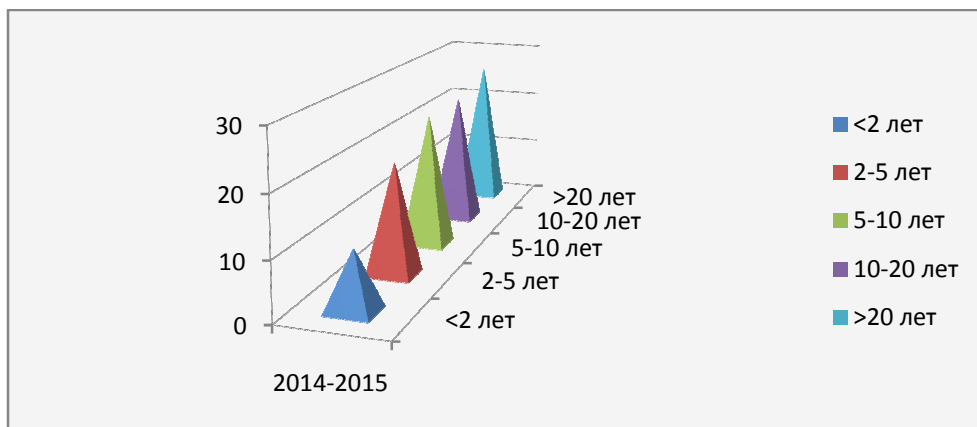
По педагогическому стажу: 8 человек имеют стаж до 5 лет, что составляет (26,6%), 6 человек – стаж до 10 лет, что составляет 20%, 6 человек – стаж от 10-15 лет, что составляет 20 %, 10 человек – стаж свыше 15 лет, что составляет 33,3%.

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 5 лет	8	26,6%
До 10 лет	6	20%
от 10 до 15 лет	6	20%
свыше 15 лет	10	33,3%



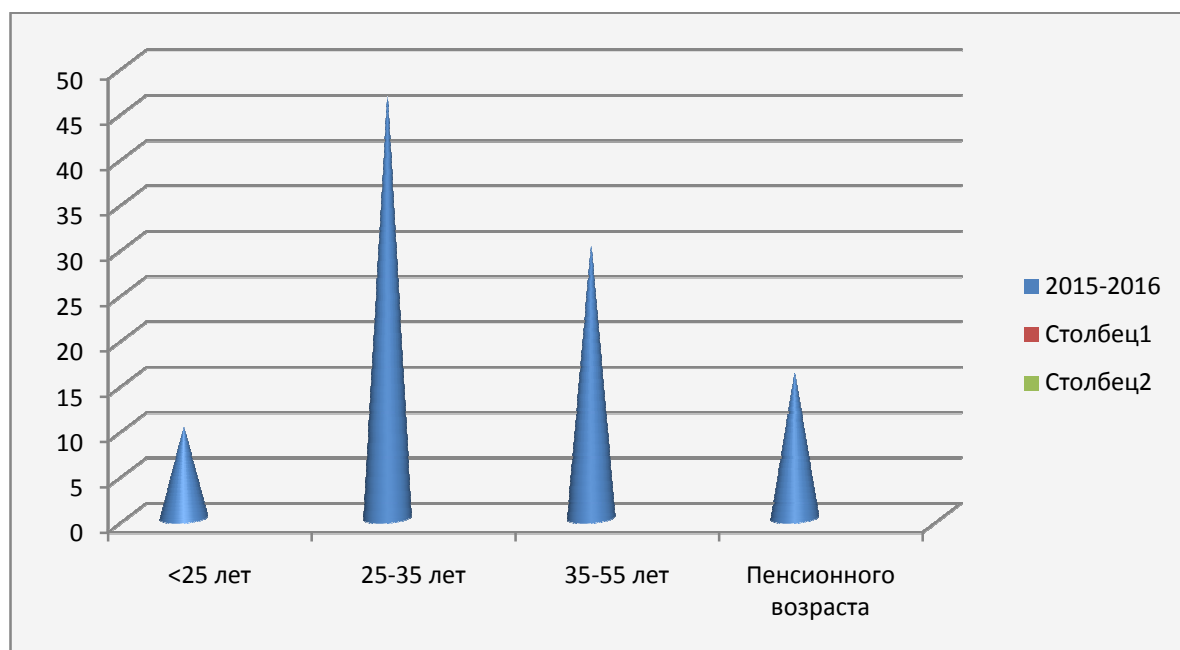
Педагогические кадры ДЮЦ по стажу

Стаж Период	<2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	>20 лет
2015 - 2016 уч.г.	13,3%	13,3%	20%	20%	33,3%



Педагогические кадры ДЮЦ по возрасту

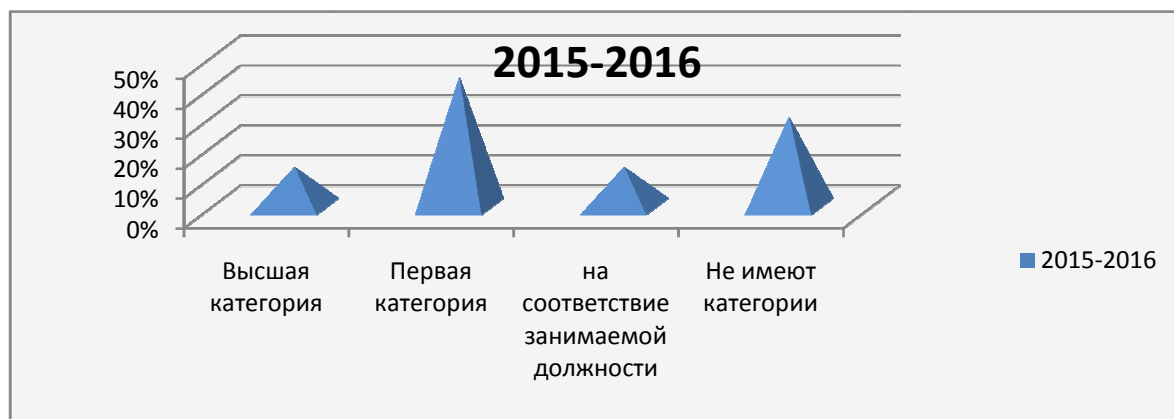
Возраст Год	< 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста
2015-2016	10%	46,7%	30%	13,3%



В отношении возрастного состава педагогов следует отметить уменьшение числа педагогов пенсионного возраста.

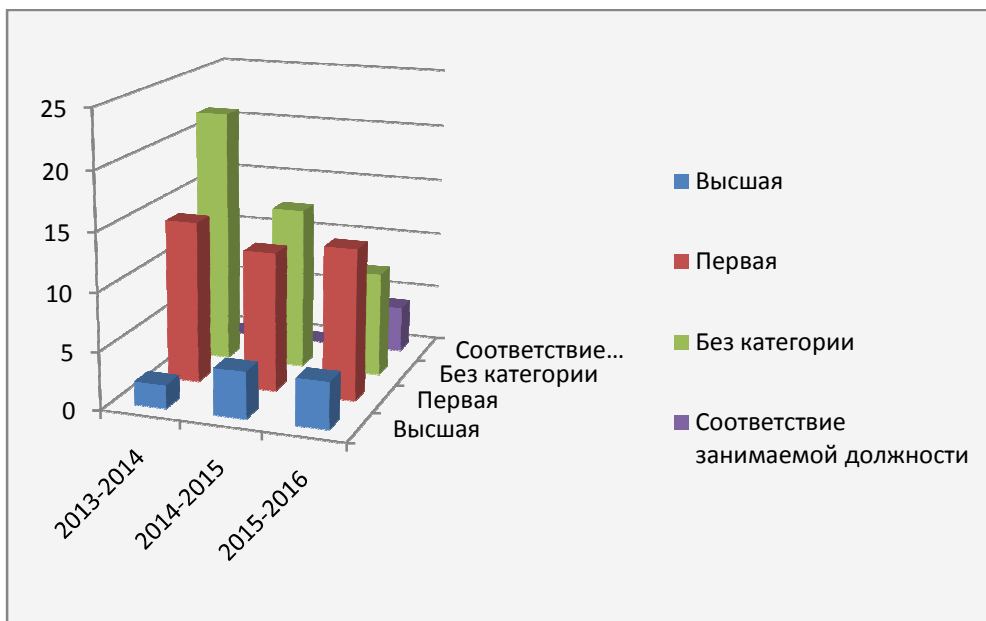
Педагогические кадры ДЮЦ по квалификационным категориям

Категория Период	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2015-2016	13,3%	43,3%	13,3%	30%



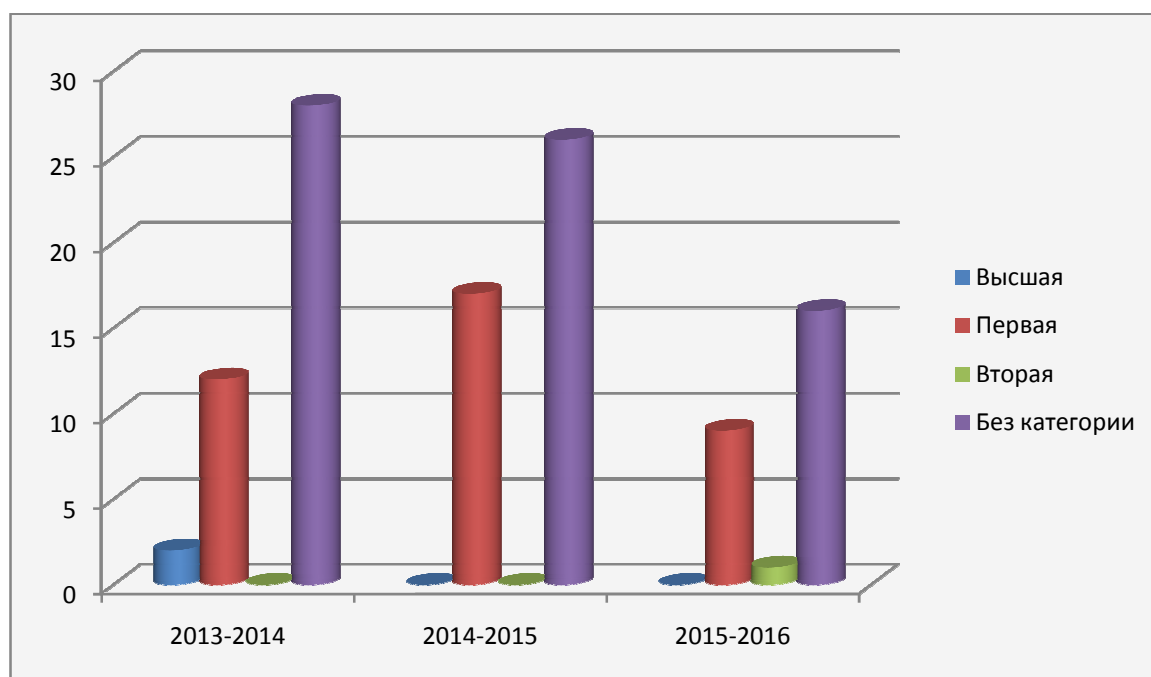
Соотношение квалификационной категории основных педагогов

2013 – 2016г.г.



Соотношение квалификационной категории педагогов-совместителей

2013 – 2016г.г.



Контингент обучающихся

Количество обучающихся в учреждении на 2015 – 2016 учебный год – 1490 чел.

Численность обучающихся на протяжении последних лет почти не возрастает. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди обучающихся объединений *значительно преобладают дети младшего школьного возраста*. Уменьшение количества детей старшего возраста говорит о более осознанном отношении к избранному виду деятельности и стремление к результативности.

Социально - педагогическая направленность	512 обуч	24 об
Физкультурно – спортивная направленность	63обуч	3 об.
Туристско - краеведческая направленность	96 обуч	6 об.
Естественно- научное направленность	56 обуч	2 об.
Техническая направленность	94 обуч	6 об.
<i>ИТОГО:</i>	1490	64



Возрастной состав занимающихся в объединениях ДЮЦ

(без учёта обучения в нескольких объединениях)

Возраст	Всего	Из них девочек
До 5 лет	116	78
5-9 лет	305	256
10-14 лет	599	372
15-17 лет	119	67
18 лет и старше	0	0
ИТОГО	1139	773



Программно-методическое обеспечение заключается в методической помощи педагогам в разработке и модификации общеобразовательных программ нового поколения, отвечающих современным требованиям. Их содержание определяется с учетом возраста обучающихся, особенностей его социокультурного окружения. Консультативная помощь выражалась не только в разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, но и создании различных видов учебно-методической продукции (выпуск методических сборников, памяток, буклетов, брошюр), подготовка рекомендаций, методических и аналитических материалов, наставничество

Реализация общеобразовательных программ должна способствовать повышению качества дополнительного образования. В апреле 2016 года появились новые современные требования к разработке

общеобразовательных (общеразвивающих) программ. На основании последних нормативных документов («Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)), педагоги должны разработать новые программы к началу 2016-2017 учебного года, которые должны быть утверждены в августе на педсовете.

Для программно-методического обеспечения образовательного процесса были составлены и откорректированы:

- действующие методические памятки, рекомендации, положения;
- схема составления конспекта учебного занятия, анализа и самоанализа учебного занятия;
- рекомендации по технологии проведения мастер-класса;
- структура электронного Портфолио педагога для обобщения передового опыта;
- положения об индивидуальном учебном плане, о комплексной проверке, об индивидуальном образовательном маршруте.

Детско-юношеский центр всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые общеобразовательные программы утверждены на педагогическом совете ДЮЦ, создан информационный (электронный) «банк» программ по различным направленностям. Добавлен лист изменений к общеобразовательной программе с целью ежегодной корректировки программ к началу учебного года.

Дополнительная общеобразовательная программа - это нормативный документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, ресурсным обеспечением, содержанием, методами и технологией достижения гарантированных положительных результатов. Это - индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, пройдя который он может выйти на тот или иной уровень воспитанности, обученности, прогнозируемый педагогом-разработчиком.

Всего в Детско – юношеском центре реализуется **54 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям**, охватывая разные возрастные категории от 3 до 18 лет. Сроки реализации программ дополнительного образования до 3 и более лет обучения.

Вся образовательная деятельность в учреждении осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим *направлениям*: социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная.

Наибольшее количество программ в социально – педагогическом и художественном направлении.

Количество программ по направлениям

2015 – 2016 уч.г.



Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	Количество педагогов	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
<i>2013 - 2014</i>	51	48	83	1504
<i>2014-2015</i>	30	57	70	1493
<i>2015-2016</i>	28	54	64	1490

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по

каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе).

Для определения стартового уровня и отслеживания результатов деятельности обучающихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, показательных выступлениях, отчетных мероприятиях

Многообразные формы и методы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять разнообразные потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой деятельности. В последние два года наблюдается стремление педагогов к овладению новыми технологиями, пополнению своих знаний, разработке общеобразовательных программ, участию в профессиональных конкурсах, что в итоге дает повышение уровня квалификации.



Практически каждый педагог ДЮЦ, учитывая вид деятельности и направленность, совместно с обучающимися разрабатывает проекты, основанные на содержании общеобразовательных общеразвивающих программ.

Рост педагогического мастерства

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:

- курсовая подготовка на базе учреждений повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- организация системы повышения квалификации педагогических кадров через обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские, методические объединения, семинары;

- самообразовательная деятельность педагога по индивидуальной методической теме;
- консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, составление отчетности, создание дополнительных общеобразовательных программ);
- диагностика затруднений, испытываемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса;
- методические недели как форма повышения квалификации педагога;
- участие в различных фестивалях и конкурсах профессионального мастерства.

Проведена большая работа для успешного прохождения новой процедуры аттестации: подготовка предварительного списка аттестующихся на 2016-2017 учебный год, формирование соцзаказа и составление договоров на курсы повышения квалификации на 1 и 2 полугодие 2016-2017 уч.г., составление перспективного плана повышения квалификации на курсы на 3 года (2017-2020г.г.), прием заявлений педагогов на аттестацию, консультативно-методическая помощь аттестующимся по вопросам аттестации, подготовка документации на аттестующихся педагогов, оформление педагога ми персонального сайта или электронного Портфолио.

Повышение квалификации педагогов в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на базе ИПКиППРО. Обучились на проблемных курсах и областных семинарах – практикумах 9 педагогов: Говорушенко Т.А. «Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС» (в объёме 72 часов), 2016 год»; Шауханова М.Т. «Подготовка инструкторов детско - юношеского туризма» (в объеме 251ч.), 2016г.», Ермагамбетова С.К. «Современные технологии управления детской общественной организацией» (в объеме 18 часов) (Департамент молодежной политики Оренбургской области, Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций», 2016г. и др.

На следующий 2016-2017 год запланировано направить на курсы повышения квалификации **9 педагогов.**

В течение учебного года повысили свой профессиональный уровень на областных веб-семинарах «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (февраль 2016г.) и «Реализация региональной программы воспитания и социализации обучающихся с учётом воспитательной компоненты в Оренбургской области» (апрель 2016г.); областном многопрофильном семинаре – практикуме «Повышение доступности и качества дополнительного

образования по естественно-научному, техническому и туристско-краеведческому направлениям в свете реализации Концепции развития дополнительного образования» (01.04.16г., п. Светлый) Неприна Р.Л., Баймагамбетова М. К., Майер В.Н.

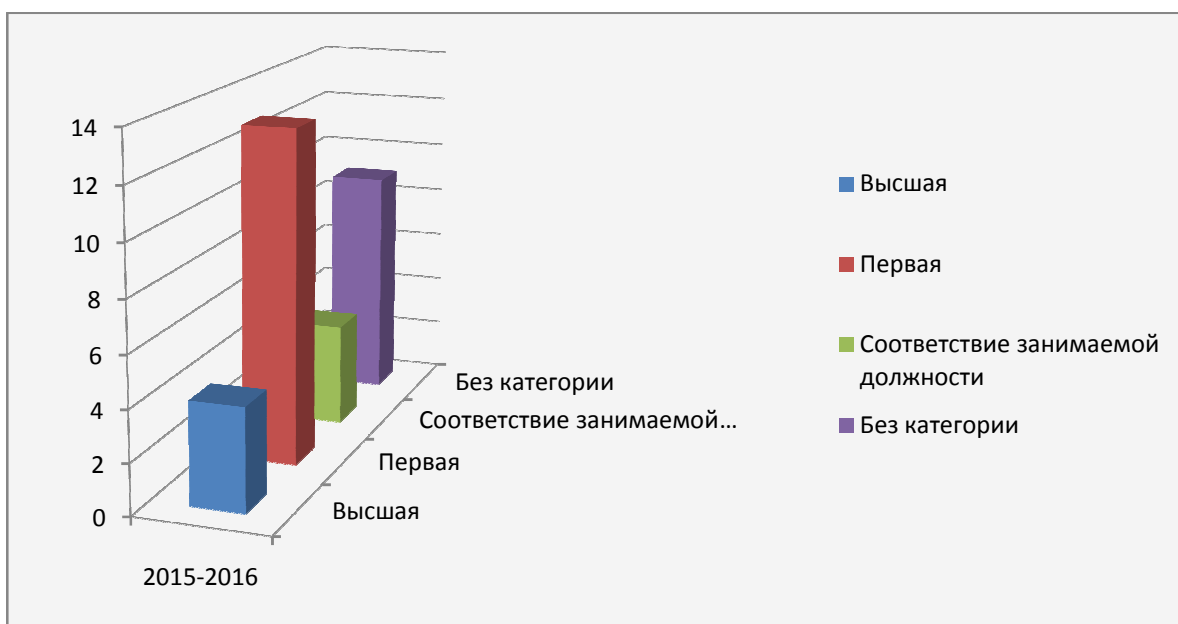
Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Оценкой результативности труда педагога и профессионального роста является ежегодная аттестация педагогов. На сегодня из 30 педагогов имеют категории:

- высшую категорию - 4 человека (13,3%);
- первую квалификационную категорию - 13(43,3%);
- соответствие занимаемой должности – 4 (13,3%);
- не имеют категории – 11 (30%).

Соотношение квалификационной категории основных педагогов

2015 – 2016г.г.



По итогам очередной аттестации в июне 2016 года установлена 1-я квалификационная категория Ермагамбетовой С.К. (методист) и Говорушенко Т.А.(ПДО), высшая категория - Шаухановой М.Т. (ПДО). В ноябре 2015г. защитилась на первую категорию Госткина Л.Г.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию

общеобразовательных программ. Также увеличилось число аттестованных педагогов, чему способствуют личные заслуги и достижения педагогов и их обучающихся: заинтересованность педагогов в профессиональных конкурсах, участие в инновационной деятельности учреждения, результаты участия детей в конкурсах не только районного, областного, но и всероссийского и международного уровней, работа с одарёнными детьми.

В ходе заседаний были обсуждены ведущие вопросы воспитания и обучения детей, проанализированы имеющиеся недостатки и сложности, приняты решения для их устранения.

При подготовке крупных методических мероприятий эффективно работал *методический совет* и временные творческие группы педагогов (например, при подготовке педсоветов, проведении методических недель, конкурсов и т.д.). Цель работы методического совета – организация, координация и проектирование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Методический совет разрабатывал единую программу методической деятельности на учебный год, программировал и планировал возможные формы и направления методической деятельности. На *заседаниях методического совета* рассматривались следующие вопросы:

1	1.Обсуждение плана работы методического совета на 2015-2016 учебный год 2. Утверждение темы самообразования педагогов 3. Корректировка списка педагогов, направленных на курсы повышения квалификации 4. Проведение маркетинговых исследований 5.Утверждение плана работы с начинающими педагогами 6.Создание временных творческих групп по подготовке к мероприятиям	№ 1 Сентябрь
2	1.Аттестация педагогов дополнительного образования. Состояние работы по повышению квалификации педагогов 2.Утверждение плана проведения методической недели по отделам «Моя траектория развития» 4. Результативность методической работы за 1 полугодие 5.«Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования». Подготовка проектов к защите	№ 2 Декабрь
3	1. Анализ посещенных занятий педагогов с целью выявления положительного опыта работы по мотивации учебной деятельности обучающихся 2. Утверждение разработанных Положений	№ 3 Февраль

	3.Выступление обучающихся на муниципальной научной конференции «Я исследователь» 4.Организация профильных смен в лагерях дневного пребывания 5. Итоги комплексных проверок отделов и Школы начинающих педагогов	
4	1. Анализ работы МС за истекший год. Определение основных направлений деятельности, целей, задач на следующий уч. год. 2.Анализ и самоанализ деятельности руководителей методических объединений отделов за 2015 – 2016 уч.г. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров за год 4. Рассмотрение программы организации летнего отдыха, занятости детей в летний период 2016 г.	№ 4 Май

Разнообразие форм проведения заседаний привело к:

- повышению практической направленности решения рассматриваемых проблем;
- развитию инициативы, творчества каждого педагога, участвующего в этих заседаниях.

Возглавлял методическую работу методический совет, в состав которого вошли руководители методических объединений отделов и педагоги с большим стажем работы.

С целью обеспечения качества образовательного процесса, улучшения результатов воспитательной работы, организации системы по обмену педагогическим опытом в процессе учебно-воспитательной деятельности проводились *методические объединения*, разнообразные по тематике и практической направленности. В ДЮЦе созданы **4 методических объединения** по отделам: в социально-педагогическом отделе «Твори, выдумывай, пробуй», декоративно-прикладном «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности», эстетическом «Учимся, играя», спортивно-туристическом «Спортивный калейдоскоп», которые разрабатывают единую программу деятельности на учебный год, планируют возможные формы и направления методической деятельности:

- совершенствование профессиональных навыков, освоение новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение наиболее результативного педагогического опыта работы;

- содействие в осуществлении аналитической деятельности педагогов, приобщение их к постоянному педагогическому самоанализу.

Все МО работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами ДЮЦ, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи педагогу. Традиционным видом методической работы является проведение методических недель. За 2015-2016 учебный год было запланировано и проведено 4 методические недели по отделам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые занятия, мастер-классы, семинары.

В течение года проводились заседания методического объединения, где рассматривались вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучались современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы. На основе проведения диагностических исследований обсуждалось состояние воспитательной работы в отдельных объединениях. Деятельность МО не сводится только к проведению его заседаний. В течение года организовывались открытые занятия и мероприятия, обобщался опыт педагогов. Серьёзным направлением работы М/О является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров. Опытные педагоги систематически выступали на заседаниях МО, давали советы по различным вопросам, проводили открытые тематические мероприятия и занятия. Особое внимание в работе методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации занятий. При посещении занятий педагогов приоритетными были следующие вопросы:

- владение педагогом технологией подготовки занятия, анализа и самоанализа учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- педагоги активно используют в учебном процессе информационные технологии, но недостаточно применяют элементы современных педагогических технологий;
- не все педагоги применяют технологию индивидуального образовательного маршрута;
- редко применяют нетрадиционные формы проведения занятий.

Председателями методических объединений по итогам прошедшего учебного года представлен отчёт о проделанной работе. Также заведующие отделов представили свои отчеты. Они брали в разработку тему годового перспективного плана своего отдела, составляли так называемый «паучок» из разделов деятельности, куда включалось следующее: работа с педагогами отдела, работа с обучающимися, работа с родителями, работа с документами

по номенклатуре дел, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней, организация и участие в организационно – массовых мероприятиях, мониторинг образовательно – воспитательной деятельности отдела. В конце учебного года заведующий отделом имел отчёт, представленный в виде реализованного проекта.

Опыт работы в разработке персональных проектов показывает следующее: во-первых, наблюдается среди педагогического состава ДЮЦ повышение культуры оформления обязательной документации, во-вторых, приобретается опыт деятельности на всех этапах выполнения проекта – от зарождения замысла до итоговой рефлексии, в-третьих, меняется профессиональное мышление педагогов, переориентация их от репродуктивного (традиционного) типа деятельности к продуктивному (инновационному), в-четвёртых, формируются у педагога такие важные умения и навыки, как презентационные и оценочные, в-пятых, повышается профессиональный уровень педагогов и их компетентность.

Методическая работа в ДЮЦ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- все педагоги проявляют активный интерес к инновациям, изучают их для дальнейшего участия в разнообразной инновационной деятельности;
- все педагоги имеют свою электронную почту для организации работы с администрацией, педагогами, обучающимися;
- отдельные педагоги (в основном аттестующиеся) стали создавать персональные сайты или персональные странички на сайте учреждения (Шауханова М.Т., Ермагамбетова С.К., Говорушенко Т.А.);
- развивается и систематически обновляется сайт ДЮЦ, что делает более открытой жизнедеятельность центра.

- Участие в работе семинаров, мастер-классов и проблемных курсах

Серьёзным направлением методической работы является постоянное совершенствование и повышение педагогического мастерства кадров, рост его профессионализма через практические семинары, проблемные курсы, мастер-классы, открытые занятия, выставки, заочные конкурсы, дистанционные курсы, научно-практические конференции. Время не стоит на месте и педагог должен знать новые веяния в педагогике, разбираться в новых технологиях обучения, повышать теоретический уровень.

Педагоги центра в течение года повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе областных семинаров .

№	ФИО	Дата прохождения курсов	Тема семинаров	Место проведения
1	Ермагамбетова Г.К.	29.10.15г.	Областной семинар-практикум Областной семинар «Современные технологии управления детской общественной организацией» (18час.)	Департамента молодежной политики Орен. обл., Орен. обл. обществ. орг-ция «ФДО»
2	Баймагамбетова М.К.	05.11.15г.	Обучающий международный семинар – Международный семинар-практикум «Реализация этнокультурного (казахского) компонента содержания современного образования в Оренбургской области» состояние и перспективы»	п.Нежинка Оренбургский район
3	Шауханова М.Т. Ермагамбетова Г.К.	02.11.- 03.11.15г.	Курсы ПК «Подготовка работников учреждений образования к оказанию 1 помощи детям при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью» (16 час.)	г. Оренбург, Мин.-во здравоохранения Орен. обл. (ГБУЗ «Орен. обл. центр медицины катастроф»)
4	Шауханова М.Т.	12-15.11.15г.	Обл. очно-заочный семинар «Подготовка судей по спортивному туризму по программе ССП» (48час.)	Мин.-ва ФКСиТ, ГАОУ ДОО «ООДЭБЦ», ГАУ «ЦСП», РОО «ФСТОО
5	Утегенов А.Б.	19.10-31.10 2015г.	Проблемные курсы «Актуальные вопросы преподавания авиамоделирования в орг-циях доп. образов.авиа- и судомоделирование» (72час.)	ИПКиППРО
6		18.11.- 20.04.16г.	Мастер класс-практикум «Кордовые и свободнолетающие модели самолетов» (72 час.)	ИПКиППРО г.Орск, МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»
7	Баймагамбетова М.К.	16.02. 2016г.	Областной веб-семинар «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко
8	Неприна Р.Л. Майер В.Н.	01.04.2016г.	Областной многопрофильный семинар – практикум «Повышение доступности и качества дополнительного образования по естественно - научному, техническому и туристско-краеведческому направлениям в свете реализации Концепции развития дополнительного образования»	п.Светлый, ГАУ ДО «ООДЭБЦ»
9		28.04.16г.	Областной веб-семинар «Реализация региональной программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты	ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко

			в Оренбургской области»	
10	Баймагамбетова М.К.	13-14.04.16г.	Инструктивный семинар-совещание «Лето-2016. Цели.Задачи.Приоритеты»	ГБУ ДО ООДТДиМ им. В.П. Поляничко
11	Говорушенко Татьяна Александровна	18.04.- 29.04.16г.	Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС	г. Оренбург, ИПКиППРО ФПК ОГТИ, г.Орск
12	Ермагамбетова Г.К.	11.05.- 12.05.16г.	Областной семинар «Ресурсная поддержка детского и молодежного движения»	Орен. обл. обществ. орг-ция «ФДО» + Министерство образования Оренбургской области

Проведены *мастер-классы* с целью ознакомления с новыми педагогическими методиками и технологиями:

- Мастер-класс «Моделирование из различных материалов «Самолет Ту-150»» - Утегенов А.Б., НТМ «Модельная лаборатория»
- Мастер-класс «Аппликация «Рамка к 8 Марта»» - Рыжкова Н.К., «Веселые рукодельники».

В нашем учреждении разработан необходимый перечень мер и мероприятий по реализации программы развития воспитательной компоненты. Это, в первую очередь, обучающие семинары по следующим основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся: гражданско – патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее и экологическое воспитание.

Семинары на 2015-2016 учебный год

№	Темы	Сроки
1	Новые подходы в развитии военно – патриотического направления на 2015-2016 учебный год	Октябрь, 2015 г.
2	Пути решения проблем технического направления в системе дополнительного образования детей	Декабрь, 2015г.
3	Совершенствование форм и методов развития туристско – краеведческого направления	Февраль, 2016г.
4	Инновационные формы работы в развитии экологического направления	Март, 2016г.

ДЮЦ является методической базой для муниципальных обучающих семинаров по подготовке вожатых оздоровительно-образовательных лагерей и площадок дневного пребывания, работает Школа вожатского мастерства для подростков.

- Самообразование педагогов

По новым требованиям аттестации большое внимание уделяется самообразованию педагога. Эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов невелика без процесса самообразования педагога. Потому педагоги продолжают работать над повышением уровня своего профессионального мастерства путем изучения тем по самообразованию, посещения семинаров и практикумов центра. В начале учебного года каждый педагог составил план самообразования. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессионально-квалификационный рост. Создаются условия для того, чтобы педагоги могли поделиться своим мастерством (показать открытые занятия и мероприятия). Теоретические и практические наработки по темам самообразования были представлены на заседаниях МО

- Обобщение и распространение опыта

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивать ресурс работоспособности. С целью обмена опытом работы и повышения профессионализма педагогов проводились открытые занятия, мероприятия, показывающие хороший уровень педагогов. Педагоги принимали активное участие в работе семинаров, конференций, круглого стола на муниципальном и областном уровнях с целью обобщения и распространения лучшего педагогического опыта. Так, в этом учебном году 9 педагогов дополнительного образования приняли участие в 6 семинарах и мастер-классах на областном уровне.

Отправили программу «Зеленый свет» Баймагамбетовой М.К. на областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и методических материалов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в номинации «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей 2016 года».

Ведется работа по созданию позитивного имиджа организации посредством телевидения и муниципальных газет как наиболее востребованных источников информации. Постоянно обновляется сайт ДЮЦа, на котором размещены нормативные документы, регламентирующие работу центра, новости из жизни учреждения, фото-видео материал проведенных мероприятий.

Также в этом году наше учреждение принимало участие в областном конкурсном отборе муниципальных организаций дополнительного образования активно внедряющих инновационные образовательные программы (на Грант Губернатора).

- Участие в различных конкурсах

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в профессиональных конкурсах, которые являются одной из эффективных форм повышения профессиональной подготовки, рефлексии своей профессиональной деятельности и ее результативности.

Высокие требования к качеству образования делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, они мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Одним из основных путей развития профессиональной компетентности педагога является его активное участие в различных дистанционных, Интернет-конкурсах, на заочных профессиональных конкурсах. Отслеживалась результативность участия педагогов и их творческих коллективов в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДЮЦ принимали участие в различных проектах и конкурсах областного и всероссийского уровня. Педагоги в этом году впервые приняли участие в областном конкурсе методических материалов (6 Сертификатов за участие). Публикуются статьи педагогов в местных газетах «Ясненский вестник» и «Добрыня».

Байканова А.С., руководитель танцевального объединения «Фантазия», принимала участие в I областном детском конкурсе музыкально-художественного творчества культуры казахского народа «Ак-Бота-2015» (воспитанник А. Берекешов) и имеет диплом III степени, октябрь 2015г. В мае 2016 года хореографический коллектив принял участие в фестивале танцев «Восточные слайды» в г. Орске и занял призовые I, II и III места.

Шалаевская Е.А., руководитель кукольного театра «Малахитовая шкатулка», принимала участие в областном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес-2016» (диплом Лауреата 2 степени (коллектив «Малахитовая шкатулка»), диплом за лучшую актерскую работу (С.Мицкевич) и Благодарственное письмо руководителю коллектива, апрель 2016г.

Хохленко Н.Р., руководитель объединения «Искорки», принимала участие в различных общероссийских конкурсах в течение учебного года.

Существующая система стимулирования ДЮЦ позволила наградить данных педагогов дипломами ДЮЦ. На награждение грамотой отдела образования поданы кандидатуры педагогов Ермагамбетовой С.К., Павлоградской Е.И. и Шалаевской Е.А. (Благодарственное письмо), подготовившие победителей и призеров областных конкурсов. На Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ подана кандидатура Баймагамбетовой М.К.

- Методические недели как форма повышения квалификации педагога

В ДЮЦе в соответствии с планом работы прошли методические недели по отделам: социально-педагогический отдел «Твори, выдумывай, пробуй», эстетический отдел «Учимся, играя», отдел ДПТ «От творчества к успеху», спортивно – туристический отдел «Мастерство современного педагога», военно-патриотический отдел «Творчество в педагогическом труде».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, владение педагогами современными педагогическими технологиями

Задачи:

- выявить уровень профессионализма педагогов и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих ее повышению;
- обмен и обобщение наработанного опыта работы;
- совершенствование педагогических технологий для развития обучающихся в различных видах творческой деятельности;
- мотивация деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в обучение;
- способность к профессиональному саморазвитию.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели. В соответствии с планом проведения методической недели были оформлены заявки на участие в методической неделе и составлен график проведения открытых занятий.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности педагога. Результаты контроля учитываются и обсуждаются на совещании при директоре, на педсоветах и методических днях. Мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние документации дает представление об организации методической работы с педагогическим коллективом. Самой результативной и наиболее распространенной формой презентации своих профессиональных достижений и обмена опытом являются открытые мероприятия, занятия и конкурсы. Оперативный самоанализ открытого мероприятия и анализ его коллегами дает возможность увидеть как достоинства своей работы, так и вовремя скорректировать недостатки, выслушав советы и рекомендации коллег. Большая часть мероприятий и открытых занятий проходила во время методических недель, цель которых повысить мотивацию.

Свой опыт педагоги в этом году представили на конкурсе методических пособий «Научно-методический потенциал педагогов дополнительного образования». Для педагогов это возможность не только представить свои практические достижения, но и определить уровень своего методического мастерства, наметить перспективы дальнейшего развития, показать готовность педагогов к творческой, исследовательской и инновационной деятельности. Номинации конкурса были определены по видам разработок: образовательная программа, проект, методическое пособие, методическая разработка мероприятия, разработка занятия, методические рекомендации. Информация о победителях конкурса публикуется на сайте ДЮЦ.

Особое место в работе занимает работа с детьми-инвалидами, опекаемыми детьми, детьми и родителями группы риска, курируемая социальным педагогом, которая работает в тесном контакте с муниципальной комиссией по профилактике правонарушений, по делам несовершеннолетних. Работа в этом направлении регламентирована Планом центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа с молодыми педагогами

В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж более 20 лет (33,3%), и в то же время есть молодые специалисты (13,3%). К каждому

педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистом и наставниками, подготовку занятий, взаимопосещение занятий. С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта, легче принимают изменения, происходящие в образовании. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

Работа с одаренными детьми

В объединениях ДЮЦа обучающийся начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность. ДЮЦ предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей.

Одними из приоритетных направлений программы развития ДЮЦ на 2015-2016 год является:

- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми;

Одна из основных задач на этот 2015-2016 учебный год Детско – юношеского центра звучит как :

- предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей, обеспечить адресную поддержку детям разной подготовленности и одаренности;

В работе с одаренными и талантливыми детьми в Детско – юношеском центре учреждении можно выделить несколько этапов:

- *диагностика* - прежде всего, необходимо отыскать одарённых детей.

- *предоставление выбора* - талантливый человек талантлив во многом, поэтому ребенок должен иметь право выбора того, каким предметом заниматься углубленно.
- *разработка личностно – ориентированного подхода к обучению одаренных детей*: талантливые дети всегда жаждут чего-то нового, более сложного, и если их информационный голод останется неутоленным, они быстро потеряют интерес к предмету.
- *развитие в одаренном ребенке психологии лидера*, осторожно чтобы это не привело к появлению «звездной болезни». Он должен не стесняться показывать свои способности, не бояться выражать свои мысли, хотя бы потому, что они нестандартны и не имеют аналогов.

В учреждении выделены **следующие формы обучения одаренных и талантливых детей:**

- ***индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области***

ДЮЦ ориентируется и опирается на ценности индивидуального развития

Одной из инновационной деятельности в образовательном процессе – индивидуальный образовательный маршрут. Педагоги ДЮЦ активно используют этот метод именно в работе с одарёнными детьми (Утегенов А.Б. (1 обучающихся), Говорушенко Т.А. (2 обучающихся), Шалаевская Е.А. (3 обучающихся)).

- ***работа по исследовательским и творческим проектам, детские научно-практические конференции.***

Перспективным направлением деятельности по обеспечению возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализации их потенциала, педколлектив ДЮЦ считает проектную исследовательскую деятельность обучающихся.

Цель образовательного процесса: научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Данная тенденция связана, на наш взгляд, с приобретением опыта работы молодыми педагогами, повышением общего уровня педагогической компетенции, который происходит в результате методической работы, построения системы

мотивации педагогов, разработки педагогами долгосрочных программ. Результатом стало увеличение числа детей, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках всероссийского, областного и районного уровней, рост призовых мест на всех уровнях.

Популярностью среди педагогов и детей в ДЮЦе пользуется конкурс защиты проектов «Юное дарование», в котором приняли участие педагоги, имеющие часовую нагрузку на проектную деятельность с детьми .

Конкурс «Юное дарование»

Темы проектов педагогов МОБУ ДОД «ДЮЦ»

на 2015-2016 г.г.

№	ФИО педагога, объединение	Тема ФИО ребенка, дата рождения полностью, класс	Результаты			
			Результаты МОБУ ДОД «ДЮЦ» 04.03.16г.	Муниципальный «Я – исследователь» - 14.03.2016г. и «Мы – будущее XXI века» - 06.04.16г.	Региональ ный, г.ОРСК 23.04.2016г	Всероссийский, г. Москва
1	Юсупова Д.Б., ШПР «Росток», гр. «Колобок»	«ЕЕ величество бумага» - Жанакова Зарина - 24.10.2009	Диплом I степени	14.03.2016г. Диплом I степени	+ Не поехали	-
2	Хохленко Н.Р., «Искорки души»	«Этикет с детских лет, или вежливость на каждый день» - Серкебаев Алмас, Мартынова Катя (8-9 лет)	04.03.16г. Диплом за участие	-	-	-
3	Шалаевская Е.А., кукольный театр «Малахитовая шкатулка»	«Теневой театр» Утарова Лейла, Мацкевич Света-11.09.2003, 6 класс Маенкова Элина	04.03.16г. Диплом II степени	06.04.16г. Диплом за участие	-	-
4	Цховребова О.В., «Юный художник»	«Я писатель, я иллюстратор» Мирошникова Кристина (11лет) - 01.05.2004, 5б класс, Ступина Мария (12 лет)- 11.12.2003, 6б Шумаева Арина (9 лет) - 16.08.2007, 4а класс Бычкова Алена (7 лет)	04.03.16г Диплом I степени	06.04.16г. Диплом I степени	-	-
5		«Откуда появились краски» Тишкина Людмила (11 лет)- 6а класс, 15.08.2003	04.03.16г Диплом III степени	06.04.16г. Диплом за участие	-	-
6	Рыжкова Н.К., «Веселые рукодельники»	«Шоколад. Польза или вред» Амантаева Алина (7 лет)	04.03.16г. Диплом за участие	-	-	-
7	Горюватко С.Г., «Есаул»	«Казак во время ВОВ» Макиевский С.	04.03.16г. -	Заболел	-	-
8	Ермагамбетова С.К., «Лидер XXI века»	«Здоровье в моде» Можарова Аня (15 лет)- 17.02.2001, 8а класс	04.03.16г. Диплом за участие	-	-	-

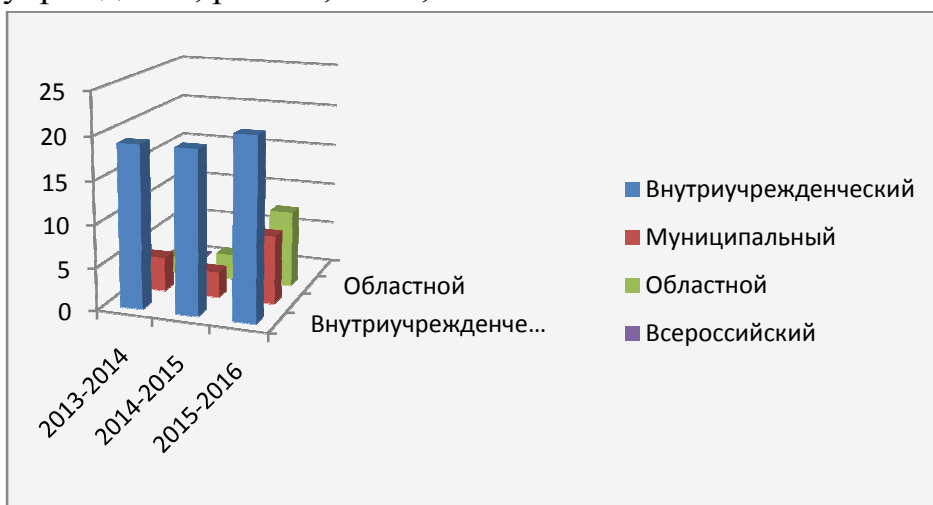
9	Павлоградская Е.И., Экоclub «Любознайки»	«Чистый родник» Павлоградский Владислав- 30.01.2006, 3 класс	Дипл ом I степени	14.03.2016г. Диплом II степени	-	18.03.2016г. Диплом Победителя + медаль
10		«Загадки прошлого» Горшков Артемий - 27.07.2007, 2 класс	Диплом I степени	14.03.2016г. Диплом II степени	23.04.2016г Диплом II степени	18.03.2016г. Диплом II степени
11		«Мир цвета» Бикбердин Вадим	Диплом III степени		23.04.2016г Диплом I степени СОЧИ – 28.05.2016г	18.03.2016г. Диплом за участие
12		«Задорная масленица в Ясенских степях» Лягушева Елена	Диплом II степени	-	-	18.03.2016г. Диплом за участие
13		«Школьные принадлежности» Сеина Виктория	Диплом за участие	-	-	18.03.2016г. Диплом за участие
14		«История города Ясного» Семибратова Надежда (13 лет)- 18.06.2003, 6 класс	Диплом I степени	06.04.16г. Диплом III степени	-	18.03.2016г. Диплом III степени
15		«Снежный человек» Коваленко Никита	Диплом за участие	-	-	18.03.2016г. Диплом за участие
16		«Пищевые добавки «Е»» Седова Дарья (12 лет)	-	-	-	-
17		«13 Ракетная дивизия в моей семье» Шакурова Вероника	Диплом за участие	-	-	-
18		«ЗАТО Комаровский вчера, сегодня, завтра» Шипилова Татьяна	Диплом за участие	-	23.04.2016г Диплом за участие	18.03.2016г. Диплом за участие
19		«Афганистан в моей семье», Сезнев Олег	-	-	-	-
20		«Сделай сам» Гура Катя, Леер Артем, Седая Татьяна	-	-	-	-
21		«Зеленый класс» Бисембаев Айбат, Мухамеджанова Баянслу	Оренбург, 15.03.16г.	Диплом III степени на Обл. к/с соц. проектов «Я – гражданин России», Оренбург, 24.03.16г. Диплом за участие – муницип. этап	-	-

Уровень проектных и исследовательских работ, выполненных обучающимися под руководством педагогов, с каждым годом повышается.

Сравнительный анализ участия в конкурсах проектов за 3 года

Уч.год/Уровень	Внутриучрежденческий	Муниципальный	Областной	Всероссийский
2013-2014	19	4	2	0
2014-2015	19	4	3	0
2015-2016	21	8	9	4

Сравнительный анализ показал рост участия обучающихся в творческих конкурсах по проектной деятельности не только на уровне учреждения, района, зоны, но и области и России.



В этом году педагог Павлоградская Е.И. подготовила 11 проектов с обучающимися экоклуба «Любознайки». С проектом «Зеленый класс» дети принимали участие в областном конкурсе социальных проектов «Я гражданин России» (Диплом 3 степени). 3 проекта обучающихся педагога принимают участие в региональном конкурсе «Я исследователь» 23 апреля 2016 года в г.Орске. 7 проектов приняли участие очно во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», г.Москва (Дипломы Победителя, медаль, дипломы 1,2,3 степени). По итогам регионального конкурса «Я исследователь» (23.04.16г. в г.Орске) 1 проект (Бикбердина В. «Мир цвета») занял 1 место и принял участие в конкурсе проектов в г.Сочи 28 мая 2016г.

В этом году очень интересные проекты представили педагоги: Цховребова О.В. 3 проекта, Шалаевская Е.А. и Хохленко Н.Р. по 1 проекту, Юсупова Д.Б., ШРР «Росток», гр. «Колобок», которые заняли призовые места в данном конкурсе и были рекомендованы для участия в VII муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», где получили дипломы за участие.

•очно-заочные школы;

Очно-заочная школа «Интеллект» успешно функционирует на протяжении нескольких лет и обеспечивает дополнительную подготовку старшеклассников по различным направлениям: физико-математическое, социально - гуманитарное и естественно – научное. Дистанционная очно-

заочная школа «Интеллект» создана с целью обеспечения адресной работы со старшеклассниками Ясненского городского округа, для поддержки одарённых учащихся и предоставления им дополнительного углубленного образования по физике, математике, биологии, химии, русскому языку, истории. Три раза в год в каникулярный период организуется пребывание детей на районной сессии школы, где они имеют возможность пополнить свои знания по интересующему их предмету. Обучение по программе *многопредметное*. Каждый ребенок в течение 3–х лет занимается по нескольким направлениям, а ориентируясь на профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, педагоги вместе с учащимися выстраивают индивидуальные маршруты обучения. В конце учебного года, уже по традиции, состоялся Слёт одарённых детей, где достижения каждого ребёнка были отмечены. Также эта информация не раз в течение года была предоставлена через различные СМИ.

•система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;

Поддержать потенциал одарённости воспитанников позволяет система участия в конкурсах, слётах и фестивалях различного уровня. Всего за учебный год около 234 обучающихся ДЮЦ приняли участие почти в 40 конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах. Самые значительные – это творческий XXI фестиваль юных талантов «Ясненская звёздочка» (участвовали около 300 человек), международный фестиваль - конкурс детского и юношеского конкурса «Рыжий кот – 2016», VI международный конкурс – фестиваль «Уральская сказка» (г. Челябинск), XIII областной слёт юных туристов – лыжников (Тюльганский район), областной слёт военно-патриотических клубов и объединений «Отчизны верные сыны», областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России», областной конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка» и т.д. . Ежегодно ДЮЦ является участниками областных конкурсов : «Рукописная книга» «Мастера волшебной кисти», «Мастера и подмастерья», «Пусть всегда будет солнце» и «Зажги свою звезду» и т.д. Похвально отметить, что по результатам почти в каждом из них педагоги и обучающиеся награждены дипломами . Возросло количество участников во всероссийских конкурсах:

«Форум», «Медалинград», «Талантоха», «Алые паруса», «Инфоурок» и «Новый урок» и т.д. Результативность участия воспитанников ШРР «Росток» в муниципальной интеллектуальной мини-олимпиаде – показатель работы педагогов с одаренными детьми. По количеству баллов, набранных обучающимися в муниципальном этапе олимпиады в этом году, они заняли **4 место**.

С целью заинтересовать и привлечь обучающихся в объединения технической направленности в этом году стало проведение ТЕХНОмарафона, где ребята со школ представили на выставку свои работы.

Сведения о количестве участников и победителей

2015-2016 учебный год

Возраст	<i>Областной (региональный) уровень</i>			<i>Федеральный (российский) уровень</i>			<i>Международный уровень</i>		
Возраст	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
Дошкольный до 7	14	0	0	10	1	1	2	17	17
Начальный 7-10		55	48		14	14		18	18
Основной 11-15		26	20		10	10		0	0
Полный средний 16+		1	1		0	0		0	0
ВСЕГО	14	82	69	10	25	25	2	35	35

• участие в областных профильных лагерях

Это также является работой с одарёнными детьми, ведь в таких лагерях участвуют дети, которые явно показывают лидерские качества, ведь один из основных этапов работе с одарёнными детьми является развитие в одарённом ребёнке психологии лидера. В этом учебном году наши обучающиеся посетили такие профильные лагеря: как профильный лагерь «Школа молодёжных тренеров», «Мы-Команда», областной сбор Детской

общественной Правовой Палаты, областной эколого – туристический платочный лагерь «Зелёный щит», «Юниор» и «Альтернатива»

• публикации в газету «Грузовик»

В этом году в ежемесячных выпусках газеты «Грузовик» юные журналисты ДЮЦ размещали самые свежие новости и события, актуальные темы. Редколлегия газеты плодотворно сотрудничает с юнкоровским объединением «Комаровской СОШ им. В.М.Устиченко» (рук. Жиентаева А.К.), обучающиеся этого объединения активные участники литературных и журналистских конкурсов разных уровней («Рукописная книга», олимпиада юных журналистов и т.д.

Работа с одарёнными детьми всегда была в центре внимания УДО , поэтому педагоги центра отлично знают об особенностях работы с одаренными и талантливыми детьми. В ходе проведённых психологических диагностик в каждом объединении были выявлены дети, имеющие задатки одарённости и способные дети. Активно вели работа с родителями детей этой категории детей (разрабатывали рекомендации, консультации, приглашали на занятия и др.). В итоге банк одарённых детей ДЮЦ в этом году составил *96 человек*.

Вместе с тем работа с одаренным ребенком таит серьезные опасности, о которых педагоги центра стараются не упустить. Важно не создавать у него чувства исключительности: и потому, что оно может не получить подтверждения в дальнейшем, и потому, что объединения посещают не только особо одаренные дети, но и те, кому просто доставляет удовольствие заниматься тем или иным делом, и отношения с ними должны складываться гармонично.

Две другие опасности, к сожалению, нередко исходят от педагогов. Первая — это эксплуатация неординарных способностей обучающихся ради престижа учебного заведения и себя как педагога, что часто идет во вред ребенку. Вторая — это неосознанное стремление руководителя объединения реализоваться через обучающихся, что ведет к кажущейся успешности результата за счет нивелирования личного опыта и индивидуальности детей. В обоих случаях одаренный ребенок оказывается не целью, а средством для решения задач взрослых. Если всех этих трудностей удастся избежать, то область дополнительного образования становится исключительно значимой для развития одаренного ребенка, подготавливая его к профессиональному пути. Понимание одаренности как системного качества предполагает

рассмотрение личностного развития в качестве основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей.

В ДЮЦе созданы все условия для раскрытия творческого потенциала педагогов и обучающихся, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей. Наблюдается положительная динамика применения педагогических технологий, их апробации и получении стабильных результатов.

Работа с одарёнными детьми в 2015-2016 учебном году выполнена по следующим пунктам:

- наблюдается положительная динамика применения педагогических технологий , их апробации и получении стабильных результатов
- пополнение БАНКА педагогической информации по работе с одарёнными детьми;
- корректировка целевой программы учреждения по организации системной деятельности в работе с одарёнными детьми;
- подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся ДЮЦ;
- подготовка информации о различного рода мероприятиях для одарённых детей в районе, области;
- проведение тестов, анкетирования творческого уровня обучающихся ДЮЦ;
- выявление одарённых детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок
- выявление одарённых детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок

Несмотря на это были выявлены ряд проблем:

- не выявлены основные критерии, по которым ребёнка можно отнести в категории «одарённый», «способный», «талантливый»;
- малое количество выпущенных методических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с одарёнными детьми;

-необходима организация системы дистанционного обучения педагогов - совместителей, обучающихся; посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий;

Эти факты требуют активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

С целью мониторинга знаний, умений и навыков, освоения общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям в учреждении проводятся итоговые творческие занятия за 1 полугодия и промежуточная аттестация обучающихся объединений за 2015-2016 учебный год. На основании материалов, подготовленных к промежуточной аттестации, согласно графика и в присутствии комиссии был проверен уровень усвоения обучающимися программного материала. По результатам учебно-воспитательного процесса все педагоги провели анализ ЗУН и предоставили диагностику обучающихся по всем разделам программ. В результате анализа прослеживается динамика усвоения детьми знаний, умений и навыков, обучающиеся, в основном, овладевают общеобразовательными программами.

Воспитательная деятельность ДЮЦ

Воспитательная деятельность учреждения неразрывно связана с учебной деятельностью, так как в дополнительном образовании ребёнок воспитывается прежде всего на тех традициях, которыми ценностно то или иное направление: спортивно – туристическое - здоровый образ жизни, художественно – эстетическое – воспитание любви к искусству и т.д. Все они напрямую связаны с реализацией воспитательной компоненты, 11 направлений которой находят отражение в воспитательной деятельности руководителей объединений.

Большое значение для воспитания безопасной жизнедеятельности каждого обучающегося имеет проведение акций, направленных на обеспечение пожарной и дорожной безопасности. К сожалению, в связи с загруженностью педагога, резко сократилось количество экологических акций, но вместе с тем увеличилось число участников мероприятий, пропагандирующих ПДД, призывающих бороться за безопасность на дорогах.



Особое место в деятельности учреждения занимает работа с детьми-инвалидами и с ОВЗ, опекаемыми детьми, детьми и родителями группы риска, курируемая социальным педагогом, психологом. В 2015-2016 учебном году в ОУ занимались **9 детей** с ОВЗ по направлениям : декоративное творчество и информационные технологии; **22 ребёнка** опекаемых проходили обучение в объединениях социально – педагогического и спортивно – туристического отделов, ежегодно в лагере «Гнёздышко» отдыхают в пределах 4-6 человек.

В этом году была опробована такая форма работы как привлечение детей ,находящихся на лечение в детском стационаре Ясненской больницы ,к занятиям декоративно – прикладного творчества . Встречу с педагогом Баргатиной Г.А. с нетерпением ждали детки, предчувствуя ,что будет что-то новое и необычное.

Активно взаимодействовала в этом году социальный педагог Rogoznaya O.P. с социальными педагогами общеобразовательных школ в плане привлечения детей , состоящих на всех видах учёта, к занятиям в объединениях по интересам. С этой целью было проведено тестирование на выявление интересов, способностей и склонностей. Для более результативной работы с этими детьми необходимо искать новые и интересные форм

По многочисленным запросам родителей в этом году был организован **консультационный пункт «Как наше слово отзовется...»**, где проводят консультации и социальный педагог, и психолог, и логопед, и методист.

Стержнем воспитательной работы в учреждении выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий. На районном уровне за учебный год проводится около **45** конкурсов, фестивалей, соревнований, слётов. Они способствуют расширению образовательного пространства, создают дополнительные условия для развития учащихся, дают возможность осознанно применять знания в ситуациях, отличных от учебных.

Для расширения воспитательного пространства учреждения, для более тесного взаимодействия субъектов образовательного процесса **педагог ребёнок - родитель**, на протяжении 25 лет формировались определённые традиции ДЮЦ («Посвящение в ДЮЦовцы», « Лучший воспитанник года» т .д.).

В целях мотивирования средств массовой коммуникации и формирование в СМИ положительного имиджа дополнительного образования, ДЮЦ продолжает плодотворное взаимодействие с газетой Ясненского городского округа «Ясненский вестник», в которой в этом году было опубликовано более 20 статей так или иначе связанных с деятельностью учреждения. Активно сотрудничает ДЮЦ с местным телевидением «Ясный ТВ», которое освещает ход мероприятий, участвует в проведении акций, муниципальных мероприятий, или показывают авторские мультфильмы обучающихся мультстудии «БубльГум» (рук. Цховребова О.В.) На следующий год в планах создать детскую рубрику на телевидении, где активисты нашего города будут рассказывать о достижениях самых талантливых и одарённых детей Ясненского городского округа. Все это способствует популяризации деятельности учреждения среди общественности и родителей.

Тесный контакт с семьёй ставится во главу угла в воспитательном процессе учреждения. Педагоги ДЮЦ стремились не просто отвечать на запросы семьи, но и способствовать формированию этих запросов , переводя родителей из пассивной в активную позицию. На сегодняшний день сложилась определённая система работа с родителями:

- *участие родителей в образовательно – воспитательной деятельности* - открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий, совместных мероприятий, в коллективных делах; семейные праздники; дни открытых дверей для родителей; выставки

семейного творчества; детские концерты, спектакли для родителей; проведение конкурсов

Обучающиеся, родители и педагоги объединения «PRO – театр» весело и интересно проводят яркий и запоминающийся праздник «Масленица». Родители танцевального объединения «Ритм» и театрального объединения «PRO – театр» помогают не только в пошиве костюмов и изготовлении декораций, но и сами выходят на сцену в качестве актёров. Всегда готовы помочь руководителю поддержать своих детей во время выступления на конкурсах и фестивалях;

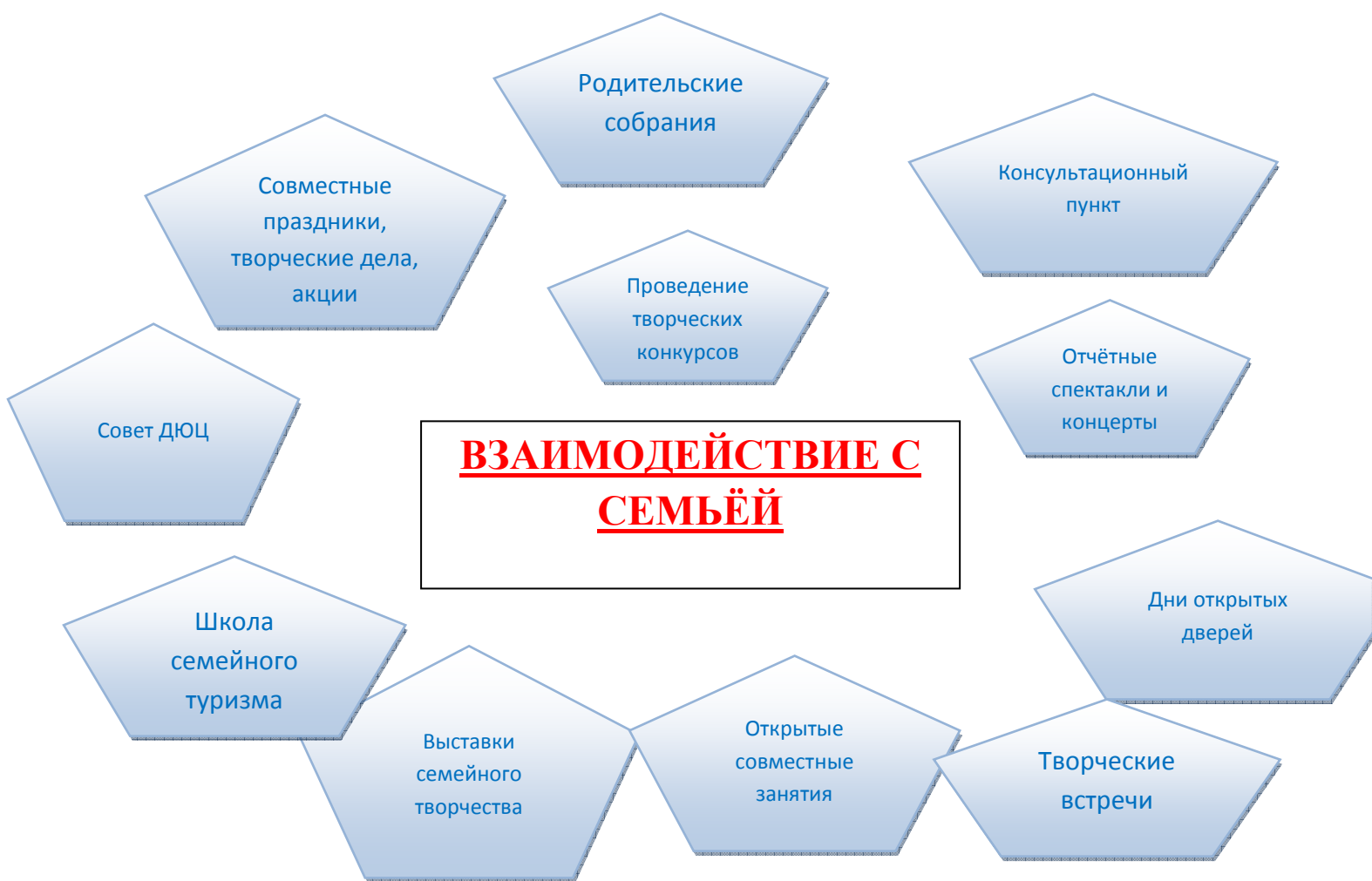
- *участие родителей в проектно – исследовательской деятельности* – совместные творческие дела, акции ;

- *повышение педагогической компетентности родителей* – родительские собрания в объединениях, индивидуальные тематические консультации

- *участие родителей в государственно – общественном управлении учреждением*

На заседаниях Совета ДЮЦ, которые проходят 1 раз в квартал, родители совместно с педагогами и детьми участвуют в обсуждении важных вопросов жизни и деятельности нашего учреждения.

Педагогический коллектив ДЮЦ находится всегда в постоянном поиске путей укрепления связи с семьёй, повышении её педагогической культуры на основе поиска разнообразных форм и методов работы с родителями. Уже в этом году, расширяя формы прямой и обратной связи с родителями, педагоги активно используют интернет – технологии **(создание сайтов по отделам и объединениям).**



Стартовала в этом году и «Школа семейного туризма» (рук. Шауханова М.Т.) ,в день празднования областного Дня детства обучающиеся и родители туристического объединения совершили велопоход к памятнику погибшему солдату (с. Еленовка).

Одним из факторов воспитательного воздействия на ребёнка является каникулярный отдых. Ежегодно лагерь «Гнёздышко» собирает 55 детей в возрасте от 6-15 лет. О популярности лагеря говорит тот факт, что запись в него заканчивается в первых числах мая. В лагере реализуется краткосрочная программа по различным направлениям и в этом году **1 смена – туристическая, 2 смена – ПДД**. Но смены лагеря никогда не бывают узкопрофильные. Целый калейдоскоп мероприятий различной тематики ожидают воспитанников лагеря. Также работают творческие объединения, способствующие развитию творческого потенциала детей.

В летний период выпускники школы вожатского мастерства (школа работает на протяжении 4 лет на базе ДЮЦ) были допущены к работе вожатыми-волонтерами в летних лагерях дневного пребывания на базе городских, сельских школ, ДЮЦ и санатория – профилактория «Ленок». В

этом году в лагерях дневного пребывания работают 37 вожатых (8 из которых работают в лагере «Гнёздышко» на базе ДЮЦ).

Контроль и руководство

Достижению определённых результатов деятельности учреждения способствовала чётко выстроенная система контроля за качеством образовательного процесса, которая функционирует в соответствии с локальными актами: «О внутреннем контроле», «О проведении промежуточной и итоговой аттестации», «О мониторинге образовательной деятельности» и на основании плана-графика предоставления методических, информационных и документационных материалов.

План – график

№ п/п	Содержание	Дата
1.	Рекламный лист объединения	Последняя неделя августа
2.	Материалы, предоставляемые на собеседование: - образовательная программа с изменениями и дополнениями на учебный год; - календарно-тематическое планирование; - план воспитательной работы; - портфолио; - конспекты занятий, тема самообразования	Первая неделя сентября
3.	Списки обучающихся в объединении, мед. справки, заявления от родителей	До 20 сентября
4.	Результаты входной диагностики	До 25 сентября
5.	Проектные и исследовательские работы за I полугодие	До 15.12
6.	Списки одаренных детей; приглашенных на Ёлку Главы	До 10.12
7.	Конспекты и даты проведения творческих занятий по итогам I полугодия (совместно с родителями)	До 05.12
8.	Результаты промежуточной диагностики	До 25.12
9.	Материалы, предоставляемые на собеседования по итогам I полугодия: - анализ выполнения образовательной программы и плана	2 – 3 неделя января

	воспитательной работы за I полугодие; - полугодовой цифровой отчет; - портфолио на одаренных детей; - сверка списочного состава детей.	
10.	Проектные и исследовательские работы за II полугодие	До 01.03
11.	Дата и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации (совместно с родителями)	До 05.05
12.	Предоставление списков на церемонию награждения «Лучший воспитанник года» и на получение свидетельства об окончании курса обучения	До 15.05
13.	Анализ деятельности за учебный год	До 20.05
14.	Учебные журналы	Ежемесячно
15.	Предоставление на просмотр номеров, спектаклей, сценариев, выставочных экспонатов	За неделю до показа
16.	Справки по итогам проверки, по проведению мероприятий, посещение занятий администрацией (1 раз в неделю - методисты и зам.директора, 1 раз в четверть – зав.отделом, 2 раза в месяц – директор)	Через 2 дня после посещения
17.	Комплексная проверка отдела	2 неделя февраля

Всего администрацией ДЮЦ посещено **около 60** занятий и мероприятий. По результатам проверок качества образовательного процесса (циклограмма контроля) администрацией предоставлено **около 70 справок**. Необходимо усиление контрольно – оценочной деятельности в отношении педагогов – совместителей.

Таким образом, задачи, поставленные перед коллективом в 2015-2016 учебном году реализованы, **план работы выполнен:**

- *тематика заседаний МО, педсоветов, методсоветов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив;*

- *наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня;*

- *педагогами доработаны общеобразовательные общеразвивающие программы, вставлены листы изменений к программам;*

- на постоянном контроле профессиональный рост педагогов, курсовая переподготовка осуществляется по плану, в соответствии с предлагаемыми курсами и семинарами на базе ИПКиППРО;
- ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из малообеспеченных семей, семей группы риска;
- ведется работа по освоению педагогами новых активных педагогических технологий и методов обучения.
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей;
- укрепляются связи с родителями, общественностью, СМИ;
- увеличен охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической, туристско – краеведческой и естественно – научной направленности, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности;
- разрабатываются методики системного мониторинга образовательной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- усовершенствуется работа по профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, трудными и одарёнными детьми;
- усовершенствуется маркетинговая деятельность в учреждении с целью мотивации семей к вовлечению детей в систему дополнительного образования

В целом, работу за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной. Но необходимо обратить внимание **на проблемы**, существующие в организации образовательного процесса:

- снижен % охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет;
- недостаточно разработана система мониторинга образовательной деятельности как способа повышения эффективности образовательного процесса;
- отсутствует систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников;
- не регулярно пополняется банк методической продукции ;
- не доработаны общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с новыми методическими рекомендациями;
- не проведена экспертиза общеобразовательных общеразвивающих программ;
- отсутствует регулярность и системность в проведении маркетинговых исследований;
- не используются инновационные технологии для выявления, поддержки и развития одарённых детей;
- контрольно – диагностическая деятельность педагогов находится на невысоком уровне

На решение этих проблем будет направлена деятельность учреждения в следующем учебном году.

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

Р.Л.Неприна