

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
муниципального образования Ясенский городской округ**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮЦ»
протокол №1 от 29.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Р.Л.Неприна
приказ №4 от 12.09.2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
муниципального образования Ясенский городской округ
на период 2016-2017 годы**

**Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
муниципального образования Ясненский городской округ**

Общие сведения о МБУ ДО «ДЮЦ»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Тип и вид	дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетная
Учредитель	Муниципальное образование Ясненский городской округ
Год основания	1991 год
Юридический адрес	462781, Ясненский район, город Ясный, улица Свердлова, дом 10
Телефон	8(35368)21228
Факс	-
Интернет	Поставщик услуги в сеть Интернет согласно договору ОАО «Ростелеком», - Скорость доступа в сеть Интернет - 2м/сек
E-mail	happykids@list.ru
Адрес сайта в Интернете	http://planeta-kids.ucoz.ru/
Учредитель	администрация муниципального образования Ясненский городской округ
Форма собственности	муниципальная
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Неприна Раиса Леонидовна
Структурная схема управления ДЮЦ	Зам. директора по УВР – 1 ст. Методисты – 3 ставки методист по детскому движению, методист по программно - методическому обеспечению,

	методист по информационным технологиям) Заведующие отделов - 5 ст. Завхоз – 1ст.
ИНН / КПП	5618004536/ 561801001
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 56ЛО1 № 0004812, регистрационный номер 2797, выданной Министерством образования Оренбургской области 25.05.2016г.
Формы государственно-общественного управления	Совет учреждения
Коллегиальные органы МОБУ ДОД «ДЮЦ»	-Педагогический совет -Методический совет -Профсоюзный комитет
Режим работы ДЮЦ	С 9-00 до 20-00 часов в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с отделом образования и утвержденным директором МБУ ДО «ДЮЦ» и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором МБУ ДО «ДЮЦ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - <i>36 рабочих недель</i> проводятся занятия в объединениях. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, педагоги – совместители – с 1 октября – 30 апреля; в июне, июле функционирует лагерь дневного пребывания «Гнездышко» для 50 детей в

	каждой смене. В августе - площадки кратковременного пребывания художественного, социально-педагогического, спортивно-туристического, технического направлений.
--	--

Как целостен отдельный ребёнок во всём многообразии его потребностей и способностей, так и дополнительное образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребёнка во всем богатстве его запросов и интересов. Самое главное состоит в том, что вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, обогащает жизнь детей новыми социальными связями, интересами, ценностями, жизненными ориентирами. Это факт, что **основная миссия дополнительного образования** – это мотивация детей к творчеству, познанию, труду, спорту, культуре, позволяет нам обеспечивать право ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Программа деятельности является основным нормативным документом, который определяет приоритетные цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО «Детско-юношеский центр», реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Программа деятельности разработана в соответствии с нормативными документами: «Законом «Об образовании», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Письмом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Уставом учреждения и др.

Для достижения стоящих перед образовательным учреждением целей, решения соответствующих задач, центр имеет необходимые средства и условия.

На 2016 -2017 учебный год

Проблема: создание мотивирующей образовательной среды как необходимого условия развития обучающихся

Цель: повышения уровня профессиональной компетенции педагогов для усиления эффективности образовательного процесса в учреждении

В соответствии с целью основными *задачами реализации* программы деятельности являются:

Задачи:

- продолжить работу по созданию системы мониторинга образовательной деятельности как способа повышения эффективности образовательного процесса;
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы курсовой подготовки;
- усилить работу педагогов по обогащению и пополнению банка методической продукции;
- обновить содержание общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей в соответствии с новыми методическими рекомендациями ;
- создать экспертный совет для проведения внутренней экспертизы и рецензированию общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработать новую программу по маркетинговой деятельности с целью мотивации семей к вовлечению детей в систему дополнительного образования;
- организовать работу творческих объединений различной направленностей на базе стационара детского отделения ЦРБ;
- совершенствовать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- разработать новый комплекс диагностических методик для выявления особенностей личностного развития каждого обучающегося.

Для решения данных задач в учреждении работает профессиональный и мобильный педагогический коллектив.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику

Характеристика педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ»

Сегодня в нашем учреждении работают 36 педагогов дополнительного образования детей, в том числе 16 совместителей. Деятельность педагогов направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. Организуются и проводятся досуговые и воспитательные мероприятия, концерты, выставки, которые содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждении также работают социальный педагог, психолог.

Система кадровой подготовки ДЮЦа
Система повышения квалификации



Количество обучающихся в учреждении на 2016 – 2017 учебный год – 1062 чел.

**Общее количество
объединений и обучающихся по направлениям
МБУ ДО «ДЮЦ» в 2016 - 2017 учебном году**

№	Направление	Количество объединений и детей	
		Количество объединений	Количество детей
1.	Социально-педагогическое	13	289
2	Техническое	7	121
3	Естественно-научное	2	24
4	Художественное	11	496
5	Физкультурно- спор-	1	40

	тивное		
6	Туристско-краеведческое	6	92
8	Всего	40	1062

**Общее количество
объединений, групп и обучающихся по направлениям
на базе МБУ ДО «ДЮЦ», ОУ
на 2016-2017 учебный год (см. в приложении №1)**

Программно-методическое обеспечение

В связи с тем, что базовым элементом системы дополнительного образования в настоящее время рассматривается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, большое внимание уделяется качеству программного обеспечения

Детско-юношеский центр всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете ДЮЦ, создан информационный (электронный) «банк» программ по различным направлениям, педагогами пересмотрены программы с соответствии с новыми методическими рекомендациями по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки №093242 от 18.11.2015г.)

Реализация программ контролируется при проведении индивидуальных собеседований (1 раз в полугодие), при промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и в ходе процедуры аттестации педагогов.

Всего в Детско – юношеском центре в этом году реализуется **36** программ по **6 направлениям**, охватывая разные возрастные категории (с 3 до 18 лет). Все общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными.

Наибольшее количество программ в социально – педагогическом и художественном направлении

Количество программ по направлениям,

2015-2016 уч. г.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям деятельность.

**Перечень
реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
основных педагогов
МБУ ДО «Детско – юношеский центр»
2016-2017 учебный год**

№	ФИО педагога	Название программы	Численность обучающихся	Срок реализации	Возраст детей
	<i>Основные педагоги</i>				
	Социально - педагогическое направление				
1	Юсупова Дина Барлыковна Хохленко Наталья Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток»	31	2 года	5-6 лет 6-7 лет
2	Хохленко Наталья Рафаиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Языкомания»	12	1 год	8-9 лет
3	Каюкова Оксана Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедия»	5	1 год	5-7 лет
4	Баймагамбетова Маржан Кубисовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа очно – заочной школы «Интеллект»	50	долгосрочная	14-17 лет

5	Горюватко Сергей Григорьевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Есаул»	30	3 года	7-14 лет
6	Госткина Людмила Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по музейной работе «Историки»	25	3 года	13-15 лет
7	Ермагамбетова Светлана Кувандыковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы лидеров «Лидер 21 века»	30	2 года	13-17 лет
8	Утегенова Сауле Тыныштыковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Скоро в школу»	-	1 год	5-7 лет
9	Утегенова Сауле Тыныштыковна	«Все цвета, кроме черного» - (Программа Министерства образования и науки РФ, 2002г. для 2-11 классов. Авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.)	30	2-11 классы	8-17 лет
10	Майер Вера Николаевна	«Волшебная пора» (дополнительная общеобразовательная региональная программа для Школ вожатского мастерства)	40	1 год	13-17 лет
11	Неприна Раиса Леонидовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЯМБ»	12	3 года	11-16 лет
	ВСЕГО:	11			
	Художественное направление				
1	Рожкова Олеся Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического объединения	196	6 лет	3-11 лет

		«В ритме танца»			
2	Говорушенко Татьяна Алек- сандровна	Дополнительная общеоб- разовательная общеразви- вающая программа «Про- Театр»	33	3 года	7-15 лет
3	Шалаевская Елена Алек- сандровна	Дополнительная общеоб- разовательная общеразви- вающая программа «Малахитовая шкатулка»	39	3 года	8-13 лет
4	Трусова Елена Михай- ловна	Дополнительная общеоб- разовательная общеразви- вающая программа «Ка- ламбур»	20	3 года	14-18 лет
5	Куандыкова Кунсулу Каз- бековна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа «Веселая мастерская»	40	1 год	3-8 лет
	ВСЕГО:	5			
	Техническое направление				
1	Утегенов Арман Бахито- вич	Дополнительная общеоб- разовательная общеразви- вающая программа «Модельная лаборатория»	32	3 года	7-11 лет
2	Трофимов Сергей Петро- вич	Дополнительная общеоб- разовательная общеразви- вающая программа НТМ «Самоделкин»	32	3 года	7-14 лет
3	Гасанова Эльмира Ха- нахмедовна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа «Азбу- ка Интернета»	9	1 год	11-13 лет
	ВСЕГО:	3			
	Туристско - краеведческое направление				
1	Шауханова Майрам Тулен- довна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа «Туристское многоборье»	32	4 года	10-18 лет
2	Трусова	Дополнительная общеобра-	12		12-14

	Елена Михай- ловна	зовательная общеразви- вающая программа «Я исследователь»			лет
	ВСЕГО:	2			
	Физкультурно – спортивное направление				
1	Бабанский Евгений Ев- геньевич	Дополнительная общеоб- разовательная общеразви- вающая программа «Шахматы»	40	1 год	7-14 лет
	ВСЕГО:	1			
	ИТОГО:	22 программы			

**Перечень
реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
педагогов – совместителей, 2016-2017 учебный год**

№	ФИО педагога	Название программы		Срок ре- ализации	Воз- раст детей
	<i>Педагоги – совместители</i>				
	Социально – педагогическое направление				
1	Жиентаева Алма- гуль Айтмагамбетовна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразвиваю- щая программа «Юный корреспондент»	12	3 года	12-16 лет
2	Канзафаров Римир Ильясо- вич	Дополнительная общеобра- зовательная общеразвиваю- щая программа «ОФП»	12	2 года	14-17 лет
	ВСЕГО:	2			
	Естественнонаучное направление				
1	Павлоградская Екатерина Иго- ревна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразвиваю- щая программа «Социальное проектирова- ние»	24	3 года	9-11 лет
	ВСЕГО:	1			
	Художественное направление				

1	Пугач Екатерина Викто- ровна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразвиваю- щая программа по вокалу «Соловушка»	60	3 года	5-12
2	Байканова Айна Сергалиев- на	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа хорео- графического объединения «Фантазия»	48	4 года	4-16 лет
3	Власенко Светлана Алек- сандровна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа по вокалу «Росинка»	12	3 года	7-12 лет
4	Журсинова Роза Кушкумба- евна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразвиваю- щая программа по ИЗО «Радуга»	12	3 года	10-14
5	Даутова Амандык Кар- тпаевна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа «Масте- рица»	24	2 года	7-12 лет
6	Седая Зоя Нико- лаевна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразвиваю- щая программа «В мире прекрасного»	12	3 года	7-12
	ВСЕГО:	6			
Техническое направление					
1	Дужасарова Айнагуль Лае- ковна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа «Синий журавль»	12	3 года	7-12 лет
2	Журсинова Роза Кушкумба- евна	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа по НТМ «Умелые руки»	12	3 года	11-14 лет
3	Жулдаяков Канат Туребае- вич	Дополнительная общеобра- зовательная общеразви- вающая программа	12	3 года	11-14 лет

		по НТМ «Юный техник»			
4	Жут Сергей Михайлович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	12	1 год	9-11 лет
	ВСЕГО:	4			
	Туристско-краеведческое направление				
1	Солдатов Сергей Васильевич Колесник Виктор Владимирович Еремеев Александр Ильич Салмухаметов Алибек Айтчанович	Дополнительная общеобразовательная программа «Мы туристы»	12 12+12+12= 36	3 года	15-18 лет 11-14 лет
	ВСЕГО:	1			
	ИТОГО:	15 программ			
	ИТОГО:	22 + 14= 36 программ			

Материально-финансовое обеспечение выполнения программы

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением и финансируется из местного бюджета.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов, участие в соревнованиях всероссийского уровня);
- добровольные родительские пожертвования (приобретение расходных материалов, инструментов).

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для обучающихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

Для ведения образовательного процесса в учреждении имеется необходимое количество мебели, музыкальная аппаратура, методические пособия, современные средства обучения:

- ✓ Компьютер (системный блок, монитор) – 6;
- ✓ Ноутбук – 5;
- ✓ Принтеры – 3:
 - струйный – 1
 - лазерный – 2;
- ✓ Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) – 2;
- ✓ Проектор – 1;
- ✓ Экран – 1;
- ✓ Телевизор – 2;
- ✓ Видеокамера – 1;
- ✓ Web-камера – 1;
- ✓ Цифровой фотоаппарат – 1;

Установлены зеркальные стены в кабинете танцевального объединения.

Достаточно хорошо укомплектована материально-техническая база военно-патриотического объединения «Наследники России» и туристического объединения «Гелиос»:

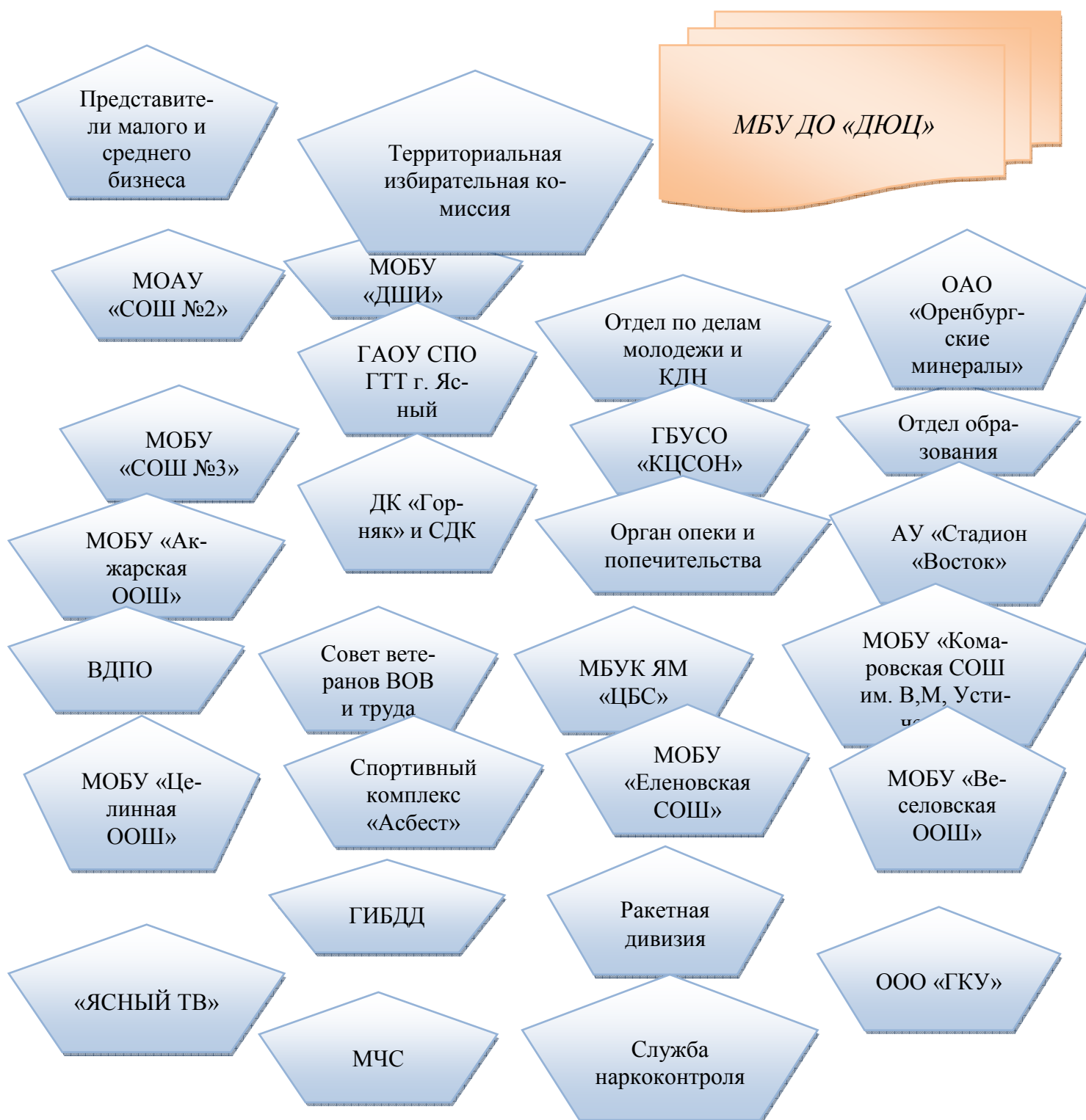
- ✓ Учебные автоматы, гранаты;
- ✓ Приборы ПВХР, ДП-5;
- ✓ Пневматические винтовки и пистолеты;
- ✓ Военная форма (костюмы «Штурман», шапки зимние, берцы, куртки «Оперативка», казачья военная форма);
- ✓ Туристская форма;
- ✓ Палатки, кухня, костровое оборудование;
- ✓ Туристическое снаряжение (обвязки, страховка, карабины)

Имеется богатая видеотека (более 100 дисков и 96 видеокассет). В костюмерной ДЮОЦ собрано порядка 300 костюмов и около 50 декораций и сценического оборудования.

Для расширения возможностей обучения обучающихся МБУ ДОД «ДЮОЦ» целенаправленно организует свою деятельность по развитию социальных связей и отношений. Все, с кем сотрудничает ДЮОЦ, есть сформированная им социальная воспитательная среда, в которой существует, действует и развивается центр. Среди социальных субъектов, взаимодействие с

которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры.

Образовательное пространство и социальное партнёрство МБУ ДО «ДЮЦ»



Взаимодействие с семьёй

Создание благоприятного союза с семьями воспитанников – насущная проблема необходимости сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребёнка в мир, в семье ребёнок получает первые знания, умения и навыки жизни. На укрепление ценностей семьи, формирование навыка ответственного отношения родительства направлена работа педагогического коллектива с родителями. В целях эффективного взаимодействия с родительской общественностью продолжает работу совет ДЮОЦ, в состав которого входят по 1 родители и по 1 ребёнку с каждого отдела, педагоги. В рамках работы совета ДЮОЦ проходят круглые столы, конференции с родительской общественностью. Основная цель - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители. Для расширения воспитательного пространства учреждения, для более тесного взаимодействия субъектов образовательного процесса **педагог – ребёнок – родитель**, на протяжении 25 лет формировались определённые традиции ДЮОЦ (Встреча выпускников, «Лучший воспитанник года», «Посвящение в ДЮОЦовцы», прохождение Триумфального коридора победителями и призёрами). Это способствует привлечению большего количества обучающихся в стены ДЮОЦ и поднятию престижа учреждения.

Тесный контакт с семьёй ставится во главу угла в воспитательном процессе учреждения. Педагоги ДЮОЦ стремились не просто отвечать на запросы семьи, но и способствовать формированию этих запросов, переводя родителей из пассивной в активную позицию. На сегодняшний день сложилась определённая система работа с родителями:

- *участие родителей в образовательно – воспитательной деятельности* - открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий, совместных мероприятий, в коллективных делах; семейные праздники; дни открытых дверей для родителей; выставки семейного творчества; детские концерты, спектакли для родителей; проведение конкурсов;

- *участие родителей в проектно – исследовательской деятельности* – совместные творческие дела, акции ;

- *повышение педагогической компетентности родителей* – родительские собрания в объединениях, индивидуальные тематические консультации

- участие родителей в государственно – общественном управлении учреждением



Педагогический коллектив ДЮЦ находится всегда в постоянном поиске путей укрепления связи с семьёй, повышения её педагогической культуры на основе поиска разнообразных форм и методов работы с родителями.

Активно взаимодействует социальный педагог Рогозная О.П. с социальными педагогами общеобразовательных школ в плане привлечения детей, состоящих на всех видах учёта, к занятиям в объединениях по интересам. С этой целью было проведено тестирование на выявление интересов, способностей и склонностей. Для более результативной работы с этими детьми необходимо было искать новые и интересные формы работы.

Поэтому по многочисленным запросам родителей уже в прошлом учебном году был организован **консультационный пункт «Как наше слово отзовется...»**, где проводят консультации и социальный педагог, и психолог, и логопед, и методист.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется с учетом годового календарного учебного графика и учебного плана.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОО

_____ И. П. Диль

на

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

_____ Р.Л. Непри-

«__» _____ 20__ г.

**Годовой календарный
учебный график
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
муниципального образования Ясенский городской округ
на 2016 – 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования Ясненский городской округ (далее **учреждение**) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика **учреждения** составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. в редакции от 03.06.2009г. № 118-ФЗ;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. № 761;

- Устав учреждения;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 56 ЛО1 № 0004812, регистрационный номер 2797, выданной Министерством образования Оренбургской области 25.05.2016.г.и др.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора **учреждения**, согласовывается с Учредителем в лице руководителя отдела образования.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора **учреждения**.

Годовой календарный учебный график регламентирует образовательный процесс в учреждении, устанавливает сроки, продолжительность учебных занятий в соответствии с возрастом, годом обучения, индивидуальными особенностями детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Основные положения

В 2016 – 2017 учебном году:

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (28 недель для совместителей)
2. Учебные занятия начинаются 01.09.2016г. и заканчиваются 31.05.2017г. (для обучающихся первого года обучения занятия начинаются 12.09.16 , для совместителей - с 03.10.16)
3. Учебные занятия проводятся: - в 1-ю смену (с 9.00 до 13.00), - во 2-ую смену (с 14.00 до 21.00),
в соответствии с расписанием, утвержденным директором 12.09.2016 года.
4. Продолжительность занятий для обучающихся:
 - для дошкольников – 1 академический час – 30 мин.
 - для младших школьников – 1 академический час – 45 мин.
 - для школьников среднего и старшего возраста – 45мин. – 1,5ч.

В соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой объединения и количеством часов на конкретную группу занятия проводятся:

- для дошкольников – 1-2 раза в неделю по 1 часу.
- для младших школьников – 2 раза в неделю по 1-2 часу.
- для школьников среднего и старшего возраста - 2-3 раза в неделю по 2 часа.

5. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью

10-15 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки).

6.Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;
- младшие школьники до 1,5 часов;
- остальные школьники до 2-х, 2,5 часов.

7.В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) занятия в объединениях проводятся в соответствии с воспитательными планами, с годовым циклом ключевых дел, общеобразовательными программами объединений; проводятся очные занятия в школе «Интеллект».

В летнее время организуется работа лагеря дневного пребывания «Гнездышко» и площадок «кратковременного» пребывания.

График каникул на 2016– 2017 учебный год

Осенние: 29.10.2016 – 06.11.2016 (11 дней)

Зимние: 30.12.2016 – 10.01.2017 (12 дней)

Весенние: 25.03.2017 – 02.04.2016 (10 дней)

Циклограмма деятельности учреждения

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<i>Понедельник</i> <u>1-ый понедельник</u> <u>месяца</u> <u>1,2,3-ий понедельник</u> <u>месяца</u> <u>По расписанию</u>	Совещание при директоре Планерки Санитарно-гигиенический осмотр здания Работа детских творческих объединений	Администрация Завхоз Педагоги учреждения
<i>Вторник</i> <u>1 раз в 2 недели</u>	Методический день (заседания пед. гостиной, методобъединений, педсоветов и т.д.)	Зам.директора по УВР Методисты

<u>По расписанию</u>	Работа детских творческих объединений	Педагоги учреждения
<i>Среда</i> <u>По плану</u>	Семинары, мастер-классы, открытые занятия, консультации педагогов дополнительного образования	Методист, зам.директора по УВР
<u>1 раз в четверть (по плану)</u>	Заседание Совета учреждения	Директор
<i>Четверг</i> <u>По плану</u> <u>По расписанию</u>	Творческие встречи обучающихся ОУ Работа детских творческих объединений	Зам.директора по УВР, методисты Педагоги учреждения
<i>Пятница</i> <u>По плану</u>	Проведение муниципальных мероприятий	Администрация
<i>Суббота</i> <u>По расписанию</u>	Сводные репетиции, походы выходного дня, занятия в очно-заочной школе «Интеллект»	Педагоги учреждения
<i>Воскресенье</i> <u>По расписанию</u>	Работа детских творческих объединений	Педагоги учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ Р.Л. Неприна
Приказ № _____
от « » _____ 2016 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»
на 2016 – 2017 учебный год**

*(принят Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2016 г.,
утвержден приказом от 12.09.2016 г. № 4)*

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения**

дополнительного образования «Детско - юношеский центр»

Детско - юношеский центр как учреждение дополнительного образования детей составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом.

МБУ ДО «ДЮЦ» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены на педагогическом совете ДЮЦ. Набор общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей ДЮЦа. Планом определены:

- перечень общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой группе детей;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;

- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся.

Набор обучающихся в творческие объединения по общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с учётом их склонности к определенному виду творчества. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

В учебный план включено шесть направлений общеобразовательных общеразвивающих программ:

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы воспитанников Школы раннего развития «Росток», обучающихся творческих объединений.

Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 3 и более лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой половине дня до начала и во второй половине дня после окончания предметного учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет 4 – 6 часов в неделю (два – три раза по два часа).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе осуществления образовательной деятельности, прописываются педагогом в каждой общеобразовательной общеразвивающей программе индивидуально.

**Учебный план
объединений МБУ ДО «ДЮЦ»,
реализующих дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы
на 2016-2017 уч. г.
*(в приложении №2)***

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
_____ Р.Л. Неприна
Приказ № _____
от «
» _____ 2016 г.

Учебный план
ШРР «Росток» МБУ ДО «ДЮЦ»
на 2016/17 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ШПР «Росток» при МБУ ДО «ДЮЦ», реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2010 № 905), разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» в редакции от 10.07.2012г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 « «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660);
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ», утверждённым Постановлением Главы муниципального образования Ясненский городской округ от 22 марта 2016г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности ЛО1 № 0004812, выданной Министерством образования Оренбургской области 25.05.2016.г.

Содержание образовательного процесса в ШПР «Росток» выстроено на основе:

- Программы – концепции для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников «Ступеньки детства» (Н.М.Коньшева, О.И.Бадулина, М.В.Зверева)
- Бадулина О.И. Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. В 3 частях. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2008, ил. – (Ступеньки детства)
- Истомина Н.Б. Готовимся к школе. Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. В 2 частях. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012, ил. – (Ступеньки детства)

- Поглазова О.Т. Вместе со сказкой. Учебное пособие для дошкольников (по мотивам сказок Х.К.Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Великий морской змей» и сказки В.Бианки «Как муравьишка домой спешил») Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2005, ил. – (Ступеньки детства)

При составлении учебного плана использованы рекомендации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Ступеньки детства» Н.М.Коньшевой, О.И.Бадулиной, М.В.Зверевой.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимых умений и навыков в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть). В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет в подготовительных к школе группах – 80-82 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план ШРР «Росток» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели и регулирует предельно допустимую нагрузку на обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития обучающихся. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) – не более 25 - 30 минут.

Учебный год в ШРР «Росток» установлен с 1 сентября по 30 мая. В середине учебного года проводятся недельные каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть учебного плана ШРР «Росток»** обеспечивает выполнение основной общеобразовательной **программы дошкольного образования «Ступеньки детства»** под редакцией Н.М.Коньшевой, О.И.Бадулиной, М.В.Зверевой (для детей 5-7 лет). Образовательный процесс строится с учетом **интеграции образовательных областей**: образовательная область «Чтение художественной литературы» интегрируется через взаимопроникновение и взаимодействие образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. При этом:

- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Коммуникация» для детей 5-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в подготовительной группе через НОД.

В Учебный план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1. *Познавательное направление*: развитие элементарных математических представлений, логика и конструирование, ознакомление с окружающим миром.
2. *Речевое направление*: «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы».
3. *Художественно-эстетическое направление*: «Художественное творчество», «Музыка».
4. *Социально-коммуникативное направление*: «Коммуникация» (психолог).
5. *Физическое направление*: «Ритмика».

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познание» – формирование элементарных математических представлений с дидактическим материалом, ознакомление с окружающим миром;
- «Речевое развитие» - развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой;
- «Коммуникация» - работа психолога;
- «Художественное творчество» - рисование, лепка, аппликация и музыкальное развитие;
- «Физическая культура» - ритмика, развитие движений.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей старшего дошкольного возраста в ШПР «Росток» организованы следующие объединения:

- Изодетельность
- Музыка
- Ритмика

Коррекционно-развивающая непосредственно образовательная деятельность педагога-психолога и педагога-логопеда на логопункте проводится малыми подгруппами или индивидуально.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет 8 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Учебный план
ШПР «Росток» при МБУ ДО «ДЮЦ»
на 2016 - 2017 учебный год**

№	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	
		Группа «Колобок»	Группа «Малышок»
Инвариантная часть			
1	Социально-коммуникативное развитие		
1.1	Психолог	1	1
2	Познавательное развитие		

2.1	Развитие элементарных математических представлений	1	2
2.2	Логика и конструирование	1	1
2.3	Ознакомление с окружающим миром	1	2
3	Речевое развитие		
3.1	Подготовка к обучению грамоте	2	2
3.2	Чтение художественной литературы	1	1
4	Художественно – эстетическое развитие		
4.1	ИЗО, лепка, аппликация	3	3
4.2	Музыка	2	1
5	Физическое развитие		
5.1	Ритмика	2	1
	Итого	14	14
Вариативная часть			
1	Проектная деятельность	1	1
2	Развитие речи (логопед)	1	1
	Итого	16	16
	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)	25-30 мин	25-30 мин
	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	16 ч.	16 ч.
	Итого по СанПиН	17ч. в неделю	

Программное обеспечение образовательного процесса

	Образовательная область, направление	Возрастная группа	
		Группа «Колобок»	Группа «Малышок»
	Программа – концепция для педагогов и родителей по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников «Ступеньки детства» (Н.М.Коньшева, О.И.Бадулина,	+	+

	М.В.Зверева)		
І. Познавательное-речевое направление			
1	«Познание»		
1.1	<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	+	+
	Истомина Н.Б. Готовимся к школе. Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. В 2 частях. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012, ил. – (Ступеньки детства)	+	+
	- С.Г.Шевченко, Г.М.Капустина. Предметы вокруг нас. 2 части. Тетрадь с печатной основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000г.	+	+
	- Е.В.Колесникова.Я считаю до 5. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Москва: Творческий центр Сфера, 2010	+	+
	- «Волшебный мир чисел» (программа по развитию математических представлений)	+	+
1.2	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>		
	- О.Т.Поглазова. Вместе со сказкой. Великий морской змей (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена). Учебное пособие для дошкольников. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005г.	+	+
	- О.Т.Поглазова. Вместе со сказкой. Как Муравьишка домой спешил (по мотивам сказки В.Бианки). Учебное пособие для дошкольников. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005г.	+	+
	- О.Т.Поглазова. Вместе со сказкой. Гадкий утенок (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена). Учебное пособие для дошкольников.Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005г.	+	+
	- О.Т.Поглазова. Вместе со сказкой. Дюймовочка (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена). Учебное пособие для дошкольников.Смоленск: Ассоциа-	+	+

	ция XXI век, 2005г.		
	- С.Г.Шевченко. Природа и мы. Тетрадь с печатной основой для уроков ознакомления с окружающим миром и развития речи. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000г.	+	+
	«Волшебный мир звуков» и «Волшебный мир слов» (программа по развитию речи)	+	+
	М.В.Зверева. Готовимся к школе. Сохрани своё здоровье сам! Школа здоровья для старших дошкольников и их родителей. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012, ил. – (Ступеньки детства)		+
1.3	Подготовка к обучению грамоте		
	- О.И.Бадулина. Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Часть 1. Хорошую речь хорошо и слушать. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008г.	+	+
	- О.И.Бадулина. Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Часть 2. Сначала аз да буки, а потом и науки. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008г.	+	+
	- О.И.Бадулина. Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Часть 3. Грамоте учиться всегда пригодится. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008г.	+	+
	- Р.Д.Тригер., Е.В.Владимирова. Звуки речи, слова, предложения – что это? 3 части. Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000г.	+	+
	- Р.Д.Тригер., Е.В.Владимирова., Т.А.Мещерякова. Я учусь писать. Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2000г.	+	+
1.4	Чтение художественной литературы		
	О.В.Кубасова. Готовимся к школе. День за днем. Хрестоматия для детей старшего до-		+

	школьного возраста с методическими рекомендациями. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012. – (Ступеньки детства)		
	II. «Социально-коммуникативное»		
2.	Психолог		
2.1	«Дорога в мир познания» (программа комплексных занятий с психологом)	+	+
3	Чтение художественной литературы		
III. Художественно-эстетическое направление			
1	Художественное творчество		
1.1	<u>Аппликация.</u> З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в д/с»	+	+
1.2	<u>Рисование.</u> Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	+	+
1.3	<u>Лепка.</u> Т.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество»	+	+
1.4	Коньшева Н.М. Художественно-конструкторская деятельность детей старшего дошкольного возраста	+	+
1.5	«Волшебный мир красок» (изобразительная деятельность и художественно- творческий труд)	+	+
2	Музыка		
2.1	- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Авторская программа «Ладушки»	+	+
IV. Физическое направление			
1	Ритмика	+	-
1.1	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», «Физкультурные занятия», «Подвижные игры и игровые упражнения»		

1.2	Раевская Е. П., Руднева С. Д. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». - Спб.: 2005. Раевская Е. П., Руднева С. Д. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду». - Спб.: 2005.		
	IV. Дополнительные образовательные услуги		
1	<i>Проектная деятельность</i>		
1.1	<i>Проектирование в ДОУ</i>	+	+
	<i>Ф.Селимова. Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. 0 класс. Часть 1. 2.Рабочая тетрадь. Москва: «Рост»,2013, ил. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект)</i>		
2	Развитие речи (логопед)		
2.1	<i>«Волшебный мир звуков» и «Волшебный мир слов» (программа по развитию речи)</i>		

Реализация программы деятельности осуществляется посредством годового цикла ключевых дел, плана методической работы на 2016-2017 учебный год и планами отделов ДЮЦ.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»
Р.Л. Неприна

**Годовой цикл ключевых дел
МБУ ДО «ДЮЦ»
на 2016-2017 уч.г.**

№	Название	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
сентябрь				
1	День открытых дверей – «ДЮЦ встречает гостей»	01.09.16	ДЮЦ	Майер В.Н., зав. отделами
2	Акция «Внимание - дети!»	09.09.16	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
3	«Посвящение в пешеходы»	15.09.- 16.09.16	МОАУ «СОШ№2», МОБУ «СОШ№3»	Ермагамбетова С.К. Трусова Е.М.
4	Соревнования по фигурному вождению велосипеда 2 класса «Серебряная спица»»	21.09.16	ДЮЦ	Шауханова М.Т.
5	Туристический слет «Ясененская тропа», посвященный Всемирному дню туризма	24.09.16	Маршрут от стадиона «Восток» идо «Каменного столика»	Шауханова М.Т.
6	Концертная программа для ветеранов педагогического труда ко Дню пожилых людей «А нам все возрасты покорны!»	30.09.16	ДЮЦ	Трусова Е.М.
октябрь				
1	Экологический слет	05.10.16	ДЮЦ	Павлоградская Е.И.
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	07.10.16	ДК «Горняк»	Говорушенко Т.А. Трусова Е.И.

2	Творческая встреча, посвящённая Дню комсомола, торжественное посвящение в члены ДОО	28.10.16	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
3	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	28.10.16	На местности	Шауханова М.Т.
4	Церемония посвящения в ДЮЦовцы	31.10.16	ДЮЦ	Трусова Е.М.
ноябрь				
1	Муниципальная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Моя первая поделка»	05.11.16	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
2	Старт ТЕХНОмарафона	07.11.16	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
3	«Посвящение в кадеты» ко Дню народного единства	15.11.16	ДЮЦ	Канзафаров Р.И. Горюватко С.Г.
4	Этнографический фестиваль «Мы вместе», посвящённый Дню толерантности	18.11.16	ДК «Горняк»	Трусова Е.М.
5	Акция «Пост прав ребенка»	21.11.16	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
5	Муниципальный чемпионат по вязке узлов и носилок	25.11.16	ДЮЦ	Шауханова М.Т.
6	Праздничная концертная программа ко Дню матери	26.11.16	ДЮЦ	Трусова Е.М.
декабрь				
1	Игровая программа ко Дню инвалида	04.12.16	ДЮЦ	Говорушенко Т.А. Трусова Е.М.
2	Новогодняя театрализованно-игровая программа	25.12.- 30.12.16	ДЮЦ	Говорушенко Т.А. Трусова Е.М.
3	Новогодняя программа	26.12.16	Админист-	Майер В.Н.

	для одарённых детей - «Ёлка главы»		рация МО Ясненский городской округ	Говорушенко Т.А.
январь				
1	Новогодние представле- ния для детей работников ОАО «Оренбургские ми- нералы»	3.01 – 6 .01.17	РЦ «Сказ- ка»	Майер В.Н. Говорушенко Т.А. Трусова Е.М.
2	Муниципальная выставка декоративно – приклад- ного и технического творчества «Рождествен- ская сказка»	С 10.01.17 по 20.01.17	ДЮЦ	Утегенов А.Б. педагоги ДПО
3	Соревнования по пеше- ходному туризму 1 и 2 класса (имитация)	22.01.17	ДЮЦ	Шауханова М.Т.
февраль				
1	Соревнования по биатло- ну	17.02.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т.
2	Творческий конкурс для близнецов «Гляжусь в тебя как в зеркало»	24.02.17	ДК «Гор- няк»	Говорушенко Т.А. Трусова Е.М.
март				
1	Развлекательная про- грамма «Масленица при- дёт и ...»	07.03.17	ДЮЦ	Говорушенко Т.А. Павлоградская Е.И.
2	Муниципальная выставка детского творчества «Мастера и подмастерья»	С 17.03.17 по 30.03.17	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
3	Военно – спортивные со- ревнования «Зарничка»	17.03.17	ДЮЦ	Горюватко С.Г.
5	22 районный фестиваль- конкурс юных талантов «Ясненская звездочка»	23.03.- 24.03.17	ДК «Гор- няк»	Майер В.Н. Говорушенко Т.А. Трусова Е.М.
апрель				
1	Фестиваль по техниче- скому творчеству (<i>итоги ТЕХНОмарафона</i>)	14.04.17	ДЮЦ	Утегенов А.Б.

2	Соревнования по программе МЧС «Школа безопасности»	22.04.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т
3	Слёт одарённых детей	28.04.17	ДЮЦ	Трусова Е.М.
4	Соревнования пешеходному туризму на короткой дистанции 1 и 2 класса	29.04.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т
май				
1	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	04.09.–09.05.17	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
2	Патриотическая акция «Пожелание ветерану»	04.05.-09.05.17	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
3	«Споёмте, друзья!» - встреча в клубе «Дети войны»	06.05.17	ДЮЦ	Трусова Е.М. Говорушенко Т.А.
4	Праздничное шествие ко Дню Победы	09.05.17	ДЮЦ	Майер В.Н. Педагоги ДЮЦ
5	Операция «Рассвет»	09.05.17	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
6	Военно-спортивные игры «Готовлюсь стать защитником отечества»	12.05.17	ДЮЦ	Горюватко С.Г.
6	Соревнования по велотуризму Триал + ФВВ «Крутые виражи»	14.05.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т.
7	Праздничные мероприятия, посвящённые областному Дню Детства	12.05.-16.05.17	МСК «Восток»	Говорушенко Т.А. Трусова Е.М. Рожкова О.Ю.
8	Слёт « ЮИД – 2017»	По положению	ДЮЦ	ОГИБДД МО МВД «Ясненский» Ермагамбетова С.К.
10	Спортивно - туристическое соревнование « Папа, мама, я – туристская семья!»	16.05.17	ДЮЦ	Шауханова М.Т.
11	Церемония награждения «Воспитанник года»	27.05.17	ДЮЦ	Трусова Е.М.

СОГЛАСОВАНО

Директор ОУ _____

« _____ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮЦ»

Р.Л.Неприна

« _____ » _____

**ПЛАН
СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ и
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА
на 2016-2017 учебный год**

№	Название	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
сентябрь				
1	День открытых дверей – «Один день из жизни ДЮЦ»	01.09.16	ДЮЦ	Майер В.Н., зав. отделами
2	Акция «Внимание, дети!»	09.09.16	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
3	Соревнования по фигурному вождению «Серебряная спица»»	21.09.16	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т.
4	Акция «Посвящение в пешеходы»	15.09.- 16.09.16	МОАУ «СОШ№2», МОБУ «СОШ№3»	Ермагамбетова С.К.
5	Спортивно – туристический праздник «Ясеневская тропа»	24.09.16	Маршрут от стадиона «Восток» и до «Каменного столика»	Шауханова М.Т.
октябрь				
1	Экологический слёт		ДЮЦ	Павлоградская Е.И.
2	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя		ДК «Горняк»	Трусова Е.М.

3	Творческая встреча членов ДОО ко Дню комсомола	28.10.16	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
ноябрь				
1	Ежегодная муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Моя первая поделка»	07.11.16	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
2	Старт ТЕХНОмарафона	07.11.16	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
3	Акция «Пост прав ребенка»	21.11.16	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
4	Муниципальный чемпионат по вязке узлов	25.11.16	ДЮЦ	Шауханова М.Т.
5	Этнографический фестиваль «Мы вместе», посвященный Дню толерантности	18.11.16	ДК «Горняк»	Трусова Е.М.
декабрь				
1	Новогодняя программа для одарённых детей - «Ёлка главы»	26.12.16	Администрация МО Ясенский городской округ	Майер В.Н. Трусова Е.М.
январь				
1	Ежегодная муниципальная выставка декоративно – прикладного и технического творчества-«Рождественская сказка»	с 10.01.17 по 20.01.17	ДЮЦ	Утегенов А.Б. педагоги ДПТТ
2	Соревнования по пешеходному туризму (имитация)	20.01.17	ДЮЦ	Шауханова М.Т.
февраль				
1	Соревнования по биатлону	17.02.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т.
2	Творческий конкурс для	24.02.17	ДК «Гор-	Трусова Е.М.

	близнецов «Гляжусь в тебя как в зеркало»		няк»	
март				
1	Ежегодная муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мастера и подмастерья»	С 17.03.17 по 30.03.17	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
2	Военно – спортивные соревнования «Зарничка»	17.03.17	ДЮЦ	Горюватко С.Г.
3	22 муниципальный фестиваль - конкурс юных талантов «Ясненская звездочка»	23.03.- 24.03.17	ДК «Горняк»	Майер В.Н. Трусова Е.М.
апрель				
1	Фестиваль по техническому творчеству <i>(итоги ТЕХНОмарафона)</i>	14.04.17	ДЮЦ	Утегенов А.Б.
2	Соревнования по спортивному туризму «Дистанция пешеходная»	22.04.17	ДЮЦ	Шауханова М.Т
3	Слёт одарённых детей	28.04.17	ДК «Горняк»	Трусова Е.М.
4	Соревнования по программе МЧС «Школа безопасности»	29.04.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т
май				
1	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	04.09.– 09.05.17	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
2	Патриотическая акция «Пожелание ветерану»	04.05.- 09.05.17	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
3	Праздничное шествие ко Дню Победы «Парад Победителей»	09.05.17	ДЮЦ	Майер В.Н. Педагоги ДЮЦ
4	Операция «Рассвет»	09.05.17	ДЮЦ	Ермагамбетова С.К.
5	Военно - спортивная игра «Готовлюсь стать защит-	12.05.17	ДЮЦ	Горюватко С.Г.

	ником Отечества!»			
6	Соревнования по велотуризму «Крутые виражи»	16.05.17	Стадион «Восток»	Шауханова М.Т.
7	Праздничные мероприятия, посвящённые областному Дню Детства	12.05.- 16.05.17	Площадки города	Майер В.Н. Трусова Е.М.
8	Слёт « ЮИД - 2017»	По положению	ДЮЦ	ОГИБДД МО МВД «Ясненский» → Ермагамбетова С.К.

План методической работы на 2016-2017 учебный год

Методическая тема

«Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества дополнительного образования»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования

Задачи:

- разработка и инновационное обновление общеобразовательных общеразвивающих программ в свете новых требований в системе дополнительного образования;
- развивать систему мотивации педагогов к профессиональному росту;
- продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства и квалификации педагогов через разнообразные формы методической работы;
- обеспечить непрерывность образования педагогов через дистанционные курсы и систему повышения квалификации на базе ИПКиППРО;
- усилить мотивацию педагогов на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы;
- развивать профессиональную компетентность педагога в условиях применения профессионального стандарта;
- применять активнее в работе разработанные индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и обучающихся с ОВЗ;
- вовлечь педагогов в мониторинговую деятельность «Мониторинг как средство достижения качественного образования»;
- активизировать педагогов к созданию персональных сайтов или персональных страничек на сайте учреждения;
- усилить методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность МО, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать профессиональному творческому развитию и саморазвитию педагога через участие в конкурсном движении;
- активизировать работу педагогического коллектива с родителями обучающихся как непереносимое условие построения партнерских взаимоотношений ДЮОЦ и семьи, используя нетрадиционные формы и методы работы.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
методической работы МБУ ДО «ДЮЦ»
2016 – 2017 учебный год
I. Работа с кадрами**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполните- ли	Прогнозируемый результат
Повышение квалификации				
<i>Цель:</i> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности				
1.1 Курсовая переподготовка				
1.	Перспективный план повышения квалификации педкадров	сентябрь	Методист	План курсовой переподготовки
2.	Прохождение очных и дистанционных аттестационных и проблемных курсов	в течение года	Директор, методист	Повышение квалификации
3.	Уточнение списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Методист	План курсовой переподготовки
1.2 Аттестация педагогических работников				
<i>Цель:</i> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Исполните- ли	Прогнозируемый результат
1	Уточнение списка аттестуемых (соцзаказа)	Май, август-сентябрь	Методист	Список аттестующихся пед. в 2016-17 уч.году
2	Подготовка документации на аттестующихся педагогов	по мере поступления заявлений		Оформление документов
3	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Порядок проведения аттестации пед. работников организаций, осуществляющих образовательн. деятельность» от 07.04.2014г. в 2014-15 уч.г»	Сентябрь-октябрь	Методист	Преодоление затруднений
4	Консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации и приложения к нему	Индивид.-но В течение года	Методист	Преодоление затруднений при написании заявлений
5	Прием документов (заявлений)	В течение	Методист	Прием документов

	на аттестацию	года		
6	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Методист	Разъяснение возникающих вопросов по аттестации
7	Заседание аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	В течение года согласно «Порядка проведения аттестации..» от 07.04.14г.	Администрация	Аттестация педагогов на соответствие
8	Составление графика, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графика	Администрация	Представления на аттестацию
9	Проведение открытых мероприятий аттест. педагогов, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Обобщение опыта
10	Анализ выполнения соц. заказа за I полугодие 2016-2017 уч. года (июнь-декабрь): - количество педагогов, не прошедших курсы из заявленных в соц. заказе с указанием причин; - количество педагогов, прошедших курсы вне соц. заказа с указанием причин	До 25 декабря	Методист	Корректировка соц. заказа на II полугодие
11	Уточнение пофамильного соц. заказа на II полугодие 2016-17 уч.г. (январь-май 2017г.)	До 25 декабря	Методист	Корректировка на II полугодие
12	Составление гипотетического соцзаказа на 2017г. (январь-май 2017г)	Сентябрь-октябрь	Методист	Составление соц-заказа
14	Уточнение перспективного плана повышения квалификации (курсовая подготовка) на 3 года (2016-2019г.г.)	Сентябрь-октябрь	Методист	Уточнение перспективного плана
15	Заключение договоров на II	До	Методист	Заключение дого-

	полугодие 2016-2017 уч. г.(январь-май 2017 г.)	31.01.17г.		воров
16	Формирование соц. заказа на I полугодие 2016-2017 уч. года (сентябрь-декабрь 2016г.)	До 01.10.16г.	Методист	Корректировка соц. заказа на I полугодие
17	Формирование графика курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на I полугодие 2016-2017 уч. года (сентябрь-декабрь 2016г.)	До 15.10.16г.	Методист	Корректировка графика на I полугодие
18	Заключение договоров на I полугодие 2016-2017 уч. года (сентябрь-декабрь 2016 г.)	До 01.12.16г.	Методист	Заключение договоров
19	Формирование соц. заказа на II полугодие 2016-2017 уч. года (январь-июнь 2017г.)	До 15.04.17г.	Методист	Корректировка соц. заказа на II полугодие
20	Формирование графика курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на II полугодие 2016-2017 уч. года (январь-июнь 2017г.)	До 08.05.17г.	Методист	Корректировка графика на II полугодие

1.3 Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов

№	Тема	Уровень, форма	ФИО	Срок
1	Дистанционное обучение – новые возможности образования (дистанционные и аттестационные курсы)	Курсы базового повышения квалификации	Госткина Л.Г. Рогозная О.П. Гасанова Э.Х. Баймагамбетова М.К.	I полугодие 2016-2017 уч.г.
2	Мастер-классы	Мастер-классы	Утегенов А.Б., Шауханова М.Т., педагоги	По плану
3	Семинары	Семинары	Зав. отделами	По плану
4	Посещение занятий творчески работающих педагогов и взаимопосещение	Посещение занятий	Зав. отделами, педагоги	В течение года

5	Выставки «Моя первая поделка», «Зимняя сказка», «Мастера и подмастерья»	Выставки	Зав. отделом, педагоги	По плану
6	Методические недели «Моя траектория развития» в отделах ДЮЦ»	Декада открытых занятий и мероприятий	Зав. отделами, педагоги	Январь, февраль
II. Программно-методическое обеспечение				
2.1 Проектирование				
1.	Планирование на учебный год	август	Методист	Систематизирование методической работы
2.	Анализ работы за год	июнь	Зам. дир. по УВР, МР	Систематизирование методической работы
2.2 Мониторинг				
1.	Мониторинг как средство достижения качественного образования (входящая диагностика)	сентябрь	Зам. дир. по УВР, МР	Анализ
2.	Утверждение план – графика мониторинга	сентябрь	Зам. дир. по УВР, МР	
3.	Анализ работы МО за I полугодие	декабрь	Зам. дир. по УВР, МР	Корректировка плана работы на II полугодие
4.	Анализ работы по ведению мониторинга педагогами	январь, май	методист	Оценка состояния и составление протокола
5.	Итоги за год	апрель	Зам. дир. по УВР, МР	Планирование итогового контроля
8.	Итоги года: а) руководители МО б) педагоги	май	Зам. дир. по УВР, МР	Анализ результатов, планирование работы на следующий учебный год
2.3 Работа с кадрами				
1.	Проверка готовности педагога к работе: состояние документации	Сентябрь, январь, май	Зам. дир. по УВР, МР	Состояние документации
2.	Составление банка данных на педагогов	Сентябрь	Методист	Банка данных

3.	Комплектование и сохранность контингента обучающихся	В течение года	Педагоги	Сохранность контингента обучающ.
4.	Работа творческих и проблемных групп	В течение года	Зам. дир. по УВР, МР	Анализ работы
5.	Инновационное обновление общеобразовательных программ и утверждение календарно-тематического планирования	По плану	Педагоги	Обновление и утверждение программ
6.	Методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам	В течение года	Методист	Методическая помощь
7.	Посещение и взаимопосещение занятий. Организация обмена опытом. Взаимоконтроль. Взаимопосещение	По плану	Методист, Зам. дир. по УВР	Организация обмена опытом
8.	Создание персонального сайта или странички на сайте учреждения для аттестующихся	В течение года	Педагоги	Создание персонального сайта
9.	Кадровая неделя (собеседование с педагогами в начале и в конце уч.года: комплектование, общеобразовательные программы, календарно-тематическое планирование, тема самообразования, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта; результативность, анализ деятельности за год, восп. работа)	сентябрь	Администрация	Собеседование
10.	Повышение квалификации педагогов через семинары, мастер-классы, круглые столы, методические дни, курсовую подготовку	По плану	Методист	Повышение квалификации педагогов
11.	Учеба для начинающих педагогов и педагогов-совместителей «Организация труда педагога»	сентябрь		
12.	Пед. гостиная для педагогов «Инновационное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	октябрь	Методист	Обучение педагогов
13.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов: - ведение документации ПДО;	В течение года	Методист	Групповые и индивидуальные консультации для пе-

	- подготовка открытого занятия; - по работе над темами по самообразованию; - посещение занятий с последующим анализом; - по обновлению общеобразовательных программ; - по планированию работы МО; - для педагогов, выходящих на аттестацию; - для участников педагогических конкурсов; - по оформлению персонального сайта педагога; - проведение консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе ПДО			дагогов
14.	Отслеживание и оценка эффективности применения педагогических технологий в образовательном процессе	По плану	Зам. дир. по УВР, МР	Контроль
15.	Аналитическая деятельность педагога	Декабрь, май	Зам.дир. по УВР	Анализ
16.	Подготовка документации на присвоение звания «Образцовый коллектив»	1 полугодие	Зам.директора по УВР, методист, Рожкова О.Ю.	Подготовка документации
17	Диагностика педагогических затруднений в деятельности ПДО (анкетирование, собеседование)	В течение года	Психолог, педагоги	Мониторинг
2.4 Программно – методическая деятельность				
1	Оказание консультативной и методической помощи педагогам в разработке новых общеобразовательных программ и календарно-тематических планов; - использование в образовательном процессе технологии проектной деятельности, ИКТ; - утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение года		Оказание консультативной и методической помощи педагогам
2	Разработка положений смотров,	сентябрь		Разработка поло-

	конкурсов и фестивалей, планируемых в 2016 – 2017 уч. г.			жений
3	Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции, буклетов, брошюр): - создание и выпуск различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам; - пополнение методического банка «Опыт лучших»; - публикация результатов практической деятельности: статьи, сценарии и конспекты мероприятий в СМИ	в течение года		Разработка методических материалов

III. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: формирование и представление лучшего педагогического опыта

1	Определение направления работы: мастер-классы, семинары, выставки, конкурсы, методические недели «Моя траектория развития»	Сентябрь, в течение года по графику	Руководители МО	Перспективный план работы
2	Мастер-классы, семинары, выставки, конкурсы	Согласно графику	Зав. отд., Руководители МО, педагоги	Распространение опыта работы педагогов
3	Создание методической «копилки»	ноябрь - март	Педагоги, руководит. МО	Конспекты, разработки, метод. рекомендации
4	Представление опыта на заседании МО	март	Руководитель МО	Выработка рекомендаций для выступления
5	Утверждение опыта на заседании МС	По плану МС	Методист, руководители МО	Решение о распространении опыта работы педагогов
6	Организация обмена опытом: взаимопосещение занятий	По плану	Зав.отд., педагоги руковод. МО	Распространение опыта работы педагогов
7	Оформление «Педагогической копилки». Представление методических материа-	В течение года	Зав. отд., Руководители МО, педаго-	Представление опыта работы на заседаниях МС

	лов педагогов		ги	
8	Организация распространения результатов творческой деятельности: проведение мастер-классов и методических недель «Моя траектория развития»	По плану	Методист, руководители МО	Распространение опыта работы педагогов
9	Выпуск методической продукции Статья как творческий продукт деятельности ПДО	В течение года	Зав. отд., педагоги, Руководит. МО	Конспекты занятий, разработки, метод. рекомендации
10	Организация обмена опытом: Защита результатов работы по темам самообразования педагогов	По плану	Методист, руководители МО	Распространение опыта работы педагогов
12	Конкурс методических материалов	Апрель	Зав. отд., педагоги	Распространение лучшего опыта работы

IV. Семинары, мастер-классы и выставки

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогического коллектива

1	Педгостиния «Мониторинг образовательного процесса»	сентябрь	Методист и зам. дир. по УВР	Знакомство и обучение
2	Создание персонального сайта в социальной сети работников образования – новое веяние времени	октябрь	Жут С.М.	Возможности использования персонального сайта педагога в образовательном процессе
3	Выпуск методической продукции как результат образовательной деятельности	декабрь	Методист и зам. директора по УВР	Обобщение опыта
4	Роль детской общественной организации в формировании у детей и подростков активной гражданской позиции	февраль	Ермагамбетова С.К., методист по дет. движению	Представление опыта работы
5	Лето – 2017г. От мастерства педагога – к воспитательной технологии. Летняя смена с профильным образовательным компонентом	март	Педагог-организатор, зам. дир. по УВР методист	Учеба для воспитателей и вожатых
6	Мастер-класс «Аукцион творческих идей» Техника изго-	октябрь	Утегенов А.Б., педагог	Обобщение опыта

	товления моделей из полистирольных материалов		ги ДПТТ	
7	Выставка «Моя первая поделка»	ноябрь	Утегенов А.Б., педагоги ДПТТ	Обобщение опыта
8	Выездной мастер-класс по туризму «Тренировочное занятие по методике обучения»	декабрь	Шауханова М.Т.	Обучение и обмен опытом
9	Выставка «Зимняя сказка»	январь	Утегенов А.Б., педагоги ДПТТ	Обобщение опыта
10	Выставка «Мастера и подмастерья»	апрель	Утегенов А.Б., педагоги ДПТТ	Обобщение опыта
11	Научно-практическая конференция «Юное дарование»	Февраль, март	Зам.директора по УВР и МР, педагоги	Защита проектов, обобщение опыта

V. Работа с начинающими педагогами

Цель: оказание методической помощи молодому педагогу при становлении профессионального мастерства

1	Назначение наставников за педагогами	Сентябрь	Директор	Приказ директора
2	Консультация по вопросам оформления документации (личных дел, журналов), тематического планирования	Сентябрь	Зам.дир. по УВР	Правильность оформления документации
3	<i>Заседание Школы НП № 1:</i> 1. Изучение нормативной базы	Сентябрь	Методист, наставник	Знакомство с нормативной базой
4	<i>Заседание Школы НП № 2:</i> Организационные основы деятельности ПДО 1. Занятие – основная форма обучения 2. Составление поурочных планов 3. Алгоритм написания программы «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как основа деятельности педагога»	Октябрь	Методист, наставник	Выявление проблем, трудностей в работе молодого педагога. Дополнительная ОО программа – тематич. планирование – занятие – журнал

5	<i>Заседание Школы НП № 3:</i> 1. Выбор темы по самообразованию 2. Об участии в конкурсном движении	Ноябрь	Методист	Создание условий для накопления методической базы молодыми педагогами
6	<i>Заседание Школы НП № 4:</i> 1. Как создать успешный проект?	Декабрь	Методист	Подготовка к участию в конкурсе
7	<i>Заседание Школы НП № 5:</i> 1. Виды методической продукции 2. Практические вопросы подготовки научно-методической статьи	Январь, февраль,	Методист	Написание статьи
8	<i>Заседание Школы НП № 6:</i> 1. Диагностика в работе педагога. Итоговая и промежуточная аттестация	Март	Методист	Обучение проведению промежуточной и итоговой аттестации в объединении, разработка диагностич материалов
9	Неделя «Стажер года»	Апрель	Методист, наставник	Становление профессионального мастерства
10	Выдача Свидетельств об окончании Школы начинающего педагога	Май	Методист	Выдача Свидетельств об окончании Школы начинающ. педагога
11	Посещение занятий администрацией	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, МР	Индивидуальные консультации
12	Посещение занятий творчески работающих педагогов	В течение года	Методист, наставник	Обмен опытом
13	Взаимопосещение занятий коллег в МО	Октябрь-апрель	Руководители МО	Становление профессионального мастерства
VI. Информационно – аналитическая деятельность				
1	Составление электронной базы данных о педагогах	Сентябрь	Методист	Составление электронной базы
2	Составление и заполнение	Сентябрь -	Зам. дир. по	Составление и за-

	статистического отчета	октябрь	УВР, методист	полнение отчетов
3	Результаты творческих достижений педагогов по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях: -ведение статистического учета; -анализ результатов	Ежемесячно	Методист, Зам. дир. по УВР	Анализ результатов
4	Педагогический мониторинг реализации общеобразовательной программы, анкетирование и диагностирование	В течение года	Зам. дир. по УВР, методист	Мониторинг деятельности педагогов
5	Анализ занятий и мероприятий	По плану	Зам. дир. по УВР, методист	Анализ занятий и мероприятий
6	Формирование электронного банка общеобразовательных программ ПДО - обновление; -пополнение; -систематизация; -ведение электронного каталога; -перевод программ на электронные носители	В течение года	Методист	Формирование электронного банка
7	Пополнение компьютерного банка данных методических материалов «Методическая копилка»	В течение года	Методист	Пополнение компьютерного банка
8	Работа по сайту ДЮОЦ: -своевременное пополнение разделов сайта информацией; - внесение информации о деятельности педагогов; -подготовка и предоставление информации на сайт	В течение года	Зам. дир. по УВР, методисты	Информационная открытость
9	Работа со СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в ДЮОЦ; -подготовка тематических материалов с различных конкур-	В течение года	Зам. дир. по УВР, методист	Выпуск печатных материалов

	сов			
10	Подготовка и редактирование подготавливаемых к изданию программ, учебных и методических пособий, статей	В течение года	Методист	Редактирование материалов
VII. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
1	Подбор необходимого дидактического материала для проведения занятий	В течение года	Методист	Создание банка информации
2	Оформление материалов по обобщению опыта работы педагогов, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов	Декабрь, март	Руководители МО, педагоги, методист	Создание банка опыта работы
3	Подготовка и проведение педагогических советов, методических семинаров, практикумов	В течение года	Методист, зам. директора	Создание банка информации
4	Оформление материалов по аттестации педагогов	В течение года	Методист	Создание банка информации
5	Организация консультаций по запросам педагогов	В течение года	Методист	Создание банка информации
6	Организация и проведение методических недель «Моя траектория развития»	В течение года	Руководители МО, педагоги, методист	Создание банка информации
7	Разработка методических пособий, комплексов методического обеспечения	В течение года	Руководители МО, педагоги, методист	Создание банка информации

Заседания методического совета, 2016-2017 уч.г.

Работа методического совета		
Заседание 1		
1	Программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса 1. Утверждение плана работы и состава методического совета на 2016-2017 учебный год 2. Утверждение тем самообразования и методических недель 3. Утверждение плана работы с начинающими педагогами	№ 1 Август

	4.Создание временных творческих групп по подготовке к мероприятиям 5. Итоги собеседований с педагогами 6. Утверждение разработанных Положений 7.Анализ и оценка, рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов	
2	Заседание 2	
	Повышение квалификации педагогов ДЮЦ 1. «Знакомство с последними нормативными документами» Обзор и рассмотрение нормативных документов. 2. Педагогический мониторинг деятельности педагога 3. Повышение квалификации педагогических работников ДЮЦ 4.Аттестация педагогов дополнительного образования 5. Утверждение плана проведения методической недели по отделам «Моя траектория развития» 6. Выпуск методической продукции как результат деятельности педагога 7. Специфика подготовки к конкурсам «Сердце отдаю детям» и на грант Губернатора Оренбургской области. Рекомендации по подготовке к конкурсам	№ 2 Ноябрь
3	Заседание 3	
	Мониторинг педагогического процесса 1. Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования. Итоги мониторинга за 1 полугодие 2. О проведении конкурса методических разработок «Научно-методический потенциал педагогов». Утверждение программы конкурса 3. Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов 4. Итоги конкурсов и анализ посещенных занятий педагогов с целью выявления положительного опыта работы по мотивации учебной деятельности обучающихся 4. Итоги выступлений обучающихся на муниципальной научной конференции «Я исследователь»	№ 3 Февраль
4	Заседание 4	
1	1. Анализ методической работы за год. Определение основных направлений деятельности, целей, задач на следующий уч. год.	№ 4

2. Анализ и самоанализ деятельности педагогов и методических объединений за 2016 – 2017 уч.г. 3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров за год 4. Рассмотрение программы организации летнего отдыха, занятости детей в летний период 2017 г. Итоги участия общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый свет» в областном конкурсе программ в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «Лето-2016»	Май
--	------------

Контроль за выполнением программы осуществляется администрацией учреждения в соответствии с планом административного контроля и руководства, планов отделов ДЮОЦ (см. приложение №3)

Вопросы реализации цели и задач программы деятельности рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

- на совещаниях при директоре
- на общих собраниях
- на заседаниях педагогического совета
- на заседаниях педагогических гостиных
- на заседаниях совета ДЮОЦ
- на семинарах

Заседания педагогического совета, 2016-2017 уч.г.

№	Темы	Сроки	Ответственные
1	1.Перспективы работы коллектива в новом учебном году. 2.Рассмотрение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. 3.Принятие локальных актов и плана методической работы. 4.Аттестация педагогов.	Август	Неприна Р.Л. Майер В.Н. Баймагамбетова М.К.
2	Педагогический мониторинг – современная оценка качества образования	Ноябрь	Майер В.Н. Баймагамбетова М.К.
3	Диссеминация как результат педа-	Март	Майер В.Н.

	гогической деятельности		Баймагамбетова М.К.
4	1.Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год. 2.Обсуждение итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 3.Отчёты о работе отделов. 4.Итоги и результаты участия обучающихся и педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня.	Май	Неприна Р.Л. Майер В.Н.

**Темы педагогических гостиных
на 2016-2017 учебный год**

Месяц	Темы заседаний
Сентябрь	Итоги работы летнего лагеря «Гнёздышко»
Октябрь	Итоги 2 этапа программы развития ДЮОЦ на 2015-2018 учебный год
Ноябрь	Основные аспекты нормативной документации в системе дополнительного образования
Декабрь	Мотивирующая среда как система условий развития детей
Январь	Маркетинговая деятельность с целью мотивации семей к вовлечению детей в систему дополнительного образования
Февраль	Новый комплекс диагностических методик для выявления особенностей личностного развития каждого обучающегося.
Март	Новые подходы и условия для выявления задатков и способностей ребёнка
Апрель	Психологический комфорт на занятиях как условие дополнительного образования детей
Май	Промежуточная аттестация как обязательная процедура подведение итогов обучения

**Совещание при директоре
на 2016-2017 учебный год**

Сентябрь	Итоги проведения собеседования с педагогическими работниками.
Октябрь	Обновление содержания общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию программ (письмо Минобрнауки России № 093242 от 18.11.2015г.)
Ноябрь	Подготовка и проведение 25-летнего юбилея ДЮОЦ
Декабрь	О создании экспертного совета для проведения внутренней экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ.
Январь	Итоги работы за I полугодие. Меры по сохранению контингента обучающихся в объединениях туристического профиля.
Февраль	Состояние работы по обогащению и пополнению банка методической продукции
Март	Информационное обеспечение процесса поддержки одарённых детей
Апрель	Анализ состояния системы мониторинга
Май	Итоги промежуточной и итоговой аттестации

**Общие собрания
на 2016-2017 учебный год**

Сентябрь	Осуществление образовательного процесса в новых условиях (аренда помещения в здании по улице Свердлова 10)
Декабрь	О состоянии работы учреждения по охране труда

**Совет учреждения
на 2016-2017 учебный год**

Сентябрь	О подготовке и проведении юбилея учреждения
Декабрь	О работе сайта учреждения

Февраль	Возможности учреждения по организации работы объединений на базе стационара ЦРБ
Апрель	Об осуществлении общественного контроля за проведением процедуры аттестации

**Семинары
на 2015-2016 учебный год**

№	Темы	Сроки	Ответственные
1	Возможности использования персонального сайта педагога в образовательном процессе. <i>Создание персонального сайта в социальной сети работников образования – новое веяние времени</i>	Октябрь	Жут С.М.
2	Выпуск методической продукции как результат образовательной деятельности	Декабрь	Баймагамбетова М.К. Майер В.Н.
3	Роль детской общественной организации в формировании у детей и подростков активной гражданской позиции	Февраль	Ермагамбетова С.К.
4	Лето – 2017г. От мастерства педагога – к воспитательной технологии. Летняя смена с профильным образовательным компонентом	Март	Майер В.Н. Баймагамбетова М.К.

Ожидаемые результаты программы деятельности:

- создана система мониторинга образовательной деятельности как способ повышения эффективности образовательного процесса
- повышена активность педагогов в участии в различных формах курсовой подготовки
- обеспечено обогащение и пополнение банка методической продукции
- обновлено содержание общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей в соответствии с новыми методическими рекомендациями ;

- разработана новая программа по маркетинговой деятельности с целью мотивации семей к вовлечению детей в систему дополнительного образования;
- организована работа творческих объединений различной направленностей на базе стационара детского отделения ЦРБ;
- усовершенствована система информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- разработан новый комплекс диагностических методик для выявления особенностей личностного развития каждого обучающегося.
- создан экспертный совет для проведения внутренней экспертизы и рецензированию общеобразовательных общеразвивающих программ.

