

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического совета

28.08.2014г.

Утверждаю

Директор МОБУ ДОО «ДЮЦ»

Р.Л.Неприна

28.08.2014г.



- Конституцией Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1608 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (курсам и модулям)»;
- Концепцией развития дошкольного образования детей (Раставление Правительства РФ от 04.07.2014 г. № 607);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 1244-03 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (курсам и модулям)»;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся МОБУ ДОО «ДЮЦ»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2006 № 37 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (курсам и модулям)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 августа 2014 г. Регистрационный № 33640);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
 - Концепцией единой образовательной системы дошкольного образования (утверждена Приказом от 03.04.2012г.);
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности;
 - Программой воспитания и социализации обучающихся по основным видам образования;
 - Программой развития воспитательной деятельности в образовательных учреждениях (мод. 2013г.);
 - Концепцией ООН о правах ребенка;
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Уставом МОБУ ДОО «ДЮЦ»
- МО Ясенский район, 2014 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОБУ ДОД «Детско-юношеский центр» (далее - ДЮЦ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Конституцией Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660);

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом от 03.04. 2012 г.);

- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности;

- Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

- Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (май 2013г.);

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Уставом МОБУ ДОД «Детско-юношеский центр».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ОУ.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права конкретного обучающегося на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в соответствии с требованиями СанПиН -2.4.4.3172-14.

1.5. ИУП утверждается приказом директора.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, способствующих:

- ускоренному освоению образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах областного, регионального, всероссийского, международного масштабов);

2.3. ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций руководителей объединений (педагогов

дополнительного образования, далее ПДО), медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном Уставом.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется руководителями объединений (ПДО), представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации руководителей объединений (ПДО); по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы);

3.4. Заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с руководителями объединений и составляет ИУП;

3.5. Заместитель директора совместно с ПДО составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

3.6. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки заместитель директора осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций руководителей объединений (ПДО);

3.7. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

3.8. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

4. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по направлениям в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора ОУ: о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

4.1 ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в п.3.

4.2 Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана МОБУ ДОД «ДЮЦ»", издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

5. Временная структура ИУП

5.1 Руководители объединений (ПДО), которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о дополнительной общеразвивающей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.

ИУП может быть разработан на период изучения темы, триместр, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

6. Контролирующая структура ИУП

6.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, руководитель объединения (ПДО), родители (законные представители).

6.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора.

7. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится ПДО и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей).

7.1 Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов обучающегося.

7.2 Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончанию учебного периода.

7.3 Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя ОУ, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ДЮЦ".

8. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном ОУ.
- итоговую аттестацию (по желанию).

9. Финансовое обеспечение ИУП

9.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств, направляемых на выполнение муниципального задания.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).